



BRAVO!

en français

للمدارس الرسغية لغات

Bienvenue

الصف الثالث الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

3^e année
préparatoire
1^{er} semestre



Hassan Fathi

Mostafa Abou Eleinein

تعهيد



ينقسم هذا الكتاب إلى ٣ أجزاء رئيسية :

Révisions 1^{re}/2^e année préparatoire **1^{re} partie** **الجزء الأول**

يتضمن :
مراجعة منهج الصفين الأول و الثاني الإعدادي

Unités du 1^{er} semestre **2^e partie** **الجزء الثاني**

يشمل شرح وحدات الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الإعدادي
٢ وحدات وكل وحدة بها ٦ مراحل بالإضافة إلى المفردات في بداية كل وحدة وامتحان في نهاية الوحدة

Vocabulaire

المفردات

تتضمن الكلمات الخاصة بالوحدة
(أسماء - أفعال - صفات - ظروف - حروف جر -
تعابيرات)

I Compréhension

الفهم

تتضمن وثائق الكتاب الدراسي وأسئلة عليها.
وكذلك وثيقة أخرى في حدود مفردات الوحدة
وأسئلة عليها.

II Observation

الملاحظة

تتضمن شرح العلومات والقواعد الخاصة
بالوحدة مع تطبيقات بسيطة مباشرة
عليها.

III Communication

التواصل

تهدف إلى تنمية قدرة الطالب على التحدث
بالفرنسية من خلال موقف الاتصال
المختلفة.

Révision et examens

IV Situations

المواقف

تتضمن مواقف لها أكثر من إجابة منطقية
و صحيحة.

V Production

الإنتاج

تهدف إلى تنمية قدرة الطالب على توظيف ما
تعلمه في كتابة بعض الجمل بالفرنسية

VI Entraîne-toi

درب نفسك

تتضمن مجموعة كبيرة من الأسئلة
والتدريبات (فهم / قواعد لغوية / تعابيرات)
في إطار ما تم دراسته في الوحدة.

Examen

امتحان

في نهاية كل وحدة يوجد إمتحان على ما تم
تحصيله في الوحدة من معلومات.

الجزء الثالث **مراجعة وامتحانات** **3^e partie**

يشمل مراجعة منهج الفصل الدراسي الأول بالإضافة إلى امتحانات

A Vocabulaire général

1 Les membres de la famille

أفراد العائلة

les grands-parents	الآباء	les parents	الوالدين
le grand-père	الجد	la grand-mère	الجدة
le père	الآب	la mère	الأم
le frère	الأخ	la sœur	الخت
le fils	البن	la fille	البننة
l'oncle	العم / الخال	la tante	العمنة / الخالة
le cousin	أبن العم / أبن الخال	la cousine	أبنة العم / أبنة الخال

2 Les parties et les meubles de la maison

أجزاء وآلات المنزل

une chambre	حجرة نوم	un réfrigérateur (frigo)	ثلاجة
un lit	سرير	un salon	صالون
une armoire	دوارب	un canapé	سرير (كتبه)
un bureau	مكتب	un fauteuil	كرسي قوامست
une salle de séjour	غرفة معيشة	un tapis	سجاد
une table	منضدة	une salle de bains	حمام
une chaise	كرسي	une douche	نافذ
une cuisine	مطبخ	une baignoire	بنيو
une cuisinière	بوتوجاز	des toilettes(f)	حمام/دورقة مياه

3 Les parties de l'école et les objets de la classe

أجزاء المدرسة ومحفوبيات الفصل

une salle de classe	قاعة الدراسة	un tableau	بورقة
une cour de récré	فناء القصعة	un bureau	كتب
une cantine	كانتين	une table	منضدة
un gymnase	صالات الألعاب الرياضية	une horloge	ساعة حائط

4 les moments de la journée

فترات اليوم

le matin	في الصباح	le soir	في المساء
à midi = 12 h	منتصف النهار	à minuit = 00 h	منتصف الليل
l'après-midi	بعد الظهر		

5 les Jours de la semaine

أيام الأسبوع

samedi	السبت	mercredi	الأربعاء
dimanche	ال الأحد	jeudi	الخميس
lundi	الإثنين	vendredi	الجمعة
mardi	الثلاثاء		

6 les matières scolaires

المواد الدراسية

l'arabe	اللغة العربية	la musique	التربية الموسيقية
l'anglais	اللغة الإنجليزية	la géographie	الجغرافيا
le français	اللغة الفرنسية	les travaux manuels	الأشغال اليدوية
les sciences	العلوم	les matières sociales	المواضي الاجتماعية
les maths	الرياضيات	le dessin	الرسم
le sport	التربية الرياضية	l'histoire	التاريخ
la religion	التربية الدينية		

7 les professions

المهن

un journaliste	صحفى	un avocat	محامى
un secrétaire	سكرتير	un pharmacien	صيدلى
un pilote	قائد الطائرة	un professeur	معلم / مدرس
un photographe	مصور	un réceptionniste	موظف استقبال
un médecin	طبيب	un guichetier	موظف الشباك

8 les vêtements

الملابس

un costume	بدلة	un pull	بلوفر
un tee-shirt	تي شيرت	une chemise	قميص (رجال)
un gilet	صدرى	une robe	فستان
un pantalon	بنطلون	une jupe droite	جيبيه بدون كسر
un tailleur	تاير	une jupe plissée	جيبيه ذات كسر
un chemisier	بلوزة (حريري)	une veste	جاكت بدلة
un pyjama	بيجاما	une blouse	بلوزة قصيرة
un blouson	جاكت "سترة قصيرة"	des chaussettes (f)	حورب - شراب
un manteau	معطف		

9 les aliments et les boissons

الغذاء والمشروبات

un fruit	نهاية	un croissant	كرواسون
un légume	خضار	une biscotte	خبز محمص
un citron	ليمون	un fromage	جبنة
le concombre	الخيار	une fève	فول
la pastèque	البطيخ	une confiture	فتشدة
l'orange (f)	البرتقال	une crème	مربي
la pomme	التفاح	une glace	لیس کریم
la banane	الموز	un café	مشروب القهوة
la laitue	الخس	un thé	شای
la carotte	الجزر	un chocolat	مشروب الكاكاو
des tomates (f)	طماطم	un coca-cola	کوکاولا
des pommes de terre (f)	بطاطس	un jus d'orange	عصير البرتقال
le beurre	الزبد	l'eau	لیلہ
un pain	خبز	une limonade	عصير لیمون

10 les moyens de transport

وسائل المواصلات

un autobus	أتوبيس	un train express	قطار سريع
un avion	طائرة	une voiture	سيارة
un bateau	مركب	une moto	موتوسيكل
un métro	مترو		

11 les lieux

الاماكن

un aéroport	مطار	une gare routière	موقع حافلات (أتوبيسات)
un marché (un souk)	سوق	une école	مدرسة
un magasin	محل	une parfumerie	محل عطور
un magasin de vêtements	محل ملابس	une poste	مكتب بريد
un café	مقهى/ كافية	une pharmacie	صيدلية
un restaurant	مطعم	une pâtisserie	محل حلويات
une gare	محطة القطار	une papeterie	مكتبة بيع أدوات مدرسية

0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente	70 soixante-dix
1 un/une	11 onze	21 vingt et un	31 trente et un	71 soixante et onze
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux, ...	72 soixante-douze, ...
3 trois	13 treize	23 vingt-trois	40 quarante	80 quatre-vingts
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre	41 quarante et un	81 quatre-vingt-un
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq	42 quarante-deux, ...	82 quatre-vingt-deux, ...
6 six	16 seize	26 vingt-six	50 cinquante	90 quatre-vingt-dix
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept	51 cinquante et un	91 quatre-vingt-onze
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit	52 cinquante-deux, ...	92 quatre-vingt-douze, ...
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf	60 soixante	100 cent
			61 soixante et un	101 cent un
			62 soixante-deux, ...	200 deux cents
				201 deux cent un
				1000 mille
				2000 deux mille



B Révision 1^e année – 1^{er} semestre

مراجعة أولى - قرم أول

Unité 1 : Chez la famille Farag

Unité 2 : La maison de Réda

Unité 3 : À l'école

I Vocabulaire

une famille	عائلة	une nuit	ليلة
un micro	ميكروفون	une heure	ساعة "زمينة"
un emploi du temps	جدول حصص	une télévision	تلفزيون
un drapeau	علم	une personne	شخص
un cours	حصة	une récréation	فحة
un sac	شنطة	une ville	مدينة
un élève	תלמיד	une carte d'identité	بطاقة هوية (تحقيق شخصية)
un carnet d'adresses	مفتقة العنوان	une clé	مفتاح
un timbre	طابع بريد	des lunettes (f)	نظارة
un mouchoir en papier	منديل ورق	des étagères (f)	ارف
un peigne	مشط	remplir	يغسل
un miroir	مرآة	changer	يغير
une ampoule	بلبة	s'informer sur/de	يستعلم عن
une lampe	بلبة	être en panne	عطلان
une enveloppe	مظروف	cassé (e)	مكسور

II Rappelle-toi

1 les articles indéfinis et les articles définis

أدوات النكارة وادوات المعرفة

Les articles indéfinis

أدوات النكارة

un	تسبق اسم مفرد ذكر	un livre / un hôtel
une	تسبق اسم مفرد مؤنث	une clé / une enveloppe
des	تسبق اسم جمع بتنوعيه	des mouchoirs / des lunettes

Les articles définis

أدوات المعرفة

le / l'	تسبق اسم مفرد ذكر	le livre / l'hôtel
la / l'	تسبق اسم مفرد مؤنث	la clé / l'enveloppe
les	تسبق اسم جمع بتنوعيه	les mouchoirs / les lunettes

النکة
1. تستخدم أدوات النكارة عند الحديث عن شخص

أو شخص غير محدد.

Ex. C'est un professeur.

2. تستخدم أدوات المعرفة عند الحديث عن شخص محدد.

Ex. C'est le professeur de français.

2 Le féminin des adjectifs

تأنيث الصفات

prêt	مستعد	→	prête
noir	اسود	→	noire
facile	سهل	→	facile
rouge	احمر	→	rouge
italien	إيطالي	→	italienne
blanc	ابيض	→	blanche
violet	بنفسجي	→	violette

١. تؤخذ الصفة عادة بإضافة "e" إلى الصفة في المذكر.

٢. الصفة المنتهية بـ "e" تبقى كما هي عند التأنيث.

٣. الصفة المنتهية بـ "ien" يتم إضافة "ne" عند التأنيث.

٤. صفات شاذة عند التأنيث.

- **اللون** marron لا تتغير عند التأنيث.

3 La demande polie

الطلب بصيغة تأدب

- اسم الشيء المطلوب +

- Vous avez + اسم الشيء المطلوب ?

- يمكن أن نطلب شئ ما بصيغة تأدب بطرفيتين :

Ex. Je voudrais une enveloppe, s'il vous plaît !

Ex. Vous avez une enveloppe ?

4 La négation

النفي

- تنفي الجملة عادة بوضع الفعل بين ne "n'" pas

Ex. Je suis italien.

⇒ Je ne suis pas italien.

Ex. Il habite à Assouan.

⇒ Il n'habite pas à Assouan.

ملاحظات

١. تحول أدوات النكارة عند النفي إلى ' / d' مع كل الأفعال عدا "être" تبقى أداة النكارة كما هي.

Ex. J'ai un frère. ⇒ Je n'ai pas de frère.

Ex. C'est une douche ? ⇒ Non, ce n'est pas une douche.

٢. التعبير " Il y a " بمعنى " يوجد " يصبح عند النفي " Il n'y a pas "

Ex. Il y a des livres. ⇒ Il n'y a pas de livres.

5 Dire les horaires

الحديث عن المواعيد (فتح وغلق مكان ما)

لتحديد مواعيد فتح وغلق مكان ما نستخدم إحدى الطريقتين الآتيتين :

A- ouvrir à + الوقت بالساعة et fermer à + الوقت بالساعة

Ex. Le magasin ouvre à 9 h du matin et ferme à 10 heures du soir.

B- être ouvert (e) de + ساعة الفتح + à ساعة الغلق

Ex. Le magasin est ouvert de 9 h du matin à 10 h du soir.

	s'appeler يسمى	avoir يمتلك	habiter يسكن	ouvrir يفتح	être يكون	aller يذهب	faire يفعل
je/ j'	m'appelle	ai	habite	ouvre	suis	vais	fais
tu	t'appelles	as	habites	ouvres	es	vas	fais
il/elle	s'appelle	a	habite	ouvre	est	va	fait
nous	nous appelons	avons	habitons	ouvrons	sommes	allons	faisons
vous	vousappelez	avez	habitez	ouvrez	êtes	allez	faites
ils/elles	s'appellent	ont	habitent	ouvrent	sont	vont	font

7 L'interrogation

الاستفهام

1 Qu'est-ce que + فعل + فاعل ؟ ماذما ... ؟

- Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?
⇒ Il y a une clé, un stylo, ...

للسؤال عن مفعول مباشر "غير عاقل":

2 Qu'est-ce que c'est ? ما هذا ... ؟

- Qu'est-ce que c'est ?

- C'est + اسم مفرد ⇒ C'est une clé.

- Ce sont + اسم جمع ⇒ Ce sont des étagères.

للسؤال عن ماهية شيء ما :

3 Qui ... ? من ... ؟

- Qui est-ce ? من هذا ؟

⇒ C'est Rana.

⇒ C'est le père de Sami.

للسؤال عن الأشخاص :

4 Où ... ? أين ... ؟

- Où travaillez-vous ?

⇒ Je travaille à Alexandrie.

للسؤال عن مكان مسبوق بحرف جر :

5 Combien de ... ? كم ... ؟

- Combien de livres il y a dans le sac ?

→ Il y a cinq livres dans le sac.

للسؤال عن العدد :

ملحوظة

١. يأتي بعد كلمة السؤال (d') اسم جمع غالباً ولا تغير الـ (de).

٢. إذا كان العدد مسبوق بحرف الجر pour فإنه يوضع قبل combien de في السؤال.

- Pour combien de nuits vous voulez la chambre ?
→ Je voudrais une chambre pour trois nuits.

- 1 Tu demandes à une personne de se présenter, tu dis :
• Qui êtes-vous ?
- 2 Tu te présentes, tu dis :
• Je m'appelle Sami.
- 3 Tu demandes à ton ami son âge, tu dis :
• Quel âge as-tu ?
- 4 Tu demandes à une personne son adresse, tu dis :
• Où habitez-vous ?
- 5 Tu demandes à une personne sa profession, tu dis :
• Qu'est-ce que vous faites ?
- 6 Tu demandes à ton amie ce qu'il y a dans son sac, elle dit :
• Il y a des mouchoirs, des papiers et des clés.
- 7 Tu décris ta maison, tu dis :
• Dans ma maison, il y a trois chambres, un salon et une cuisine.
- 8 Tu demandes à ton ami de décrire sa chambre, il dit :
• Dans ma chambre, il y a un lit et une armoire.
- 9 À l'hôtel, tu veux réserver une chambre, tu dis au réceptionniste :
• Je voudrais une chambre pour deux nuits.
- 10 Tu demandes à une personne l'heure, tu dis :
• Quelle heure est-il ?
- 11 Tu demandes à ton ami son emploi du temps, tu dis :
• Qu'est-ce que tu fais le lundi à 8 h ?
- 12 Tu demandes à ton ami son emploi du temps, il dit :
• J'ai un cours de sciences le lundi à 8 h.
- 13 Ton ami te demande le nombre de cours le mardi, il dit :
• Combien de cours as-tu le mardi ?
- 14 Tu demandes à un ami français des informations sur sa classe, tu dis :
• Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?
- 15 Ton ami te demande à quelle heure ta journée scolaire commence, tu dis :
• Le 1^{er} cours commence à huit heures du matin.
- 16 Tu demandes à un touriste sa nationalité, tu dis :
• Quelle est votre nationalité ?

- 1 Mon oncle est **pharmacien**.
- 2 Nous allons à **Louxor**.
- 3 Mon cousin, c'est le **fils de mon oncle**.
- 4 Dans le salon, **il y a un fauteuil et une télévision**.
- 5 Les livres sont **sur les étagères**.
- 6 Paris est **une ville française**.
- 7 J'ai rendez-vous à 8 heures mardi matin.
- 8 Dans l'école, il y a **des salles de classe, une cantine,**
- 9 L'ampoule est cassée, **il faut changer l'ampoule**.
- 10 Le magasin ouvre ses portes à 9 heures du matin.
- 11 Il faut réparer la télévision, **elle est en panne**.

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Jana Ibrahim est une fille égyptienne. Elle habite à Assouan avec ses parents et son frère. Jana est en 1^{re} année préparatoire. Elle n'aime pas être journaliste comme son père, mais elle aime être pharmacienne comme sa mère. Jana aime les sciences et l'anglais. Le week-end, elle préfère aller au club pour jouer au tennis.

A) Choisis le bon groupe :

- 1 Jana habite
 (a) en Égypte (b) en France (c) en Italie
- 2 Jana aime être
 (a) journaliste (b) professeure (c) pharmacienne
- 3 M. Ibrahim travaille
 (a) dans une école (b) dans un journal (c) dans une pharmacie
- 4 Jana a
 (a) un frère (b) une sœur (c) un frère et une sœur
- 5 M. Ibrahim a enfants.
 (a) deux (b) trois (c) quatre

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- 1 Jana va au club six jours par semaine. ()
- 2 Jana aime les sciences. ()
- 3 La mère de Jana est journaliste. ()
- 4 Jana est en 1^{re} année préparatoire. ()
- 5 Le tennis est le sport préféré de Jana. ()

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

le réceptionniste : Bonsoir madame, vous désirez ?
Léa : Je voudrais réserver deux chambres pour une famille égyptienne.
le réceptionniste : Pour combien de personnes ?
Léa : Pour quatre personnes: un homme, sa femme et deux enfants.
le réceptionniste : Pour combien de nuits ?
Léa : Trois nuits.
le réceptionniste : Alors, chambres n° 42 et n° 44 avec salle de bains dans chaque chambre.
Léa : La chambre, c'est combien ?
le réceptionniste : 60 euros pour la nuit.
Léa : Bon, d'accord !

A) Choisis le bon groupe :

1 Ce document est
 (a) un dialogue (b) un mail (c) une lettre
 2 Léa réserve des chambres pour personnes.
 (a) trois (b) deux (c) quatre
 3 Ces personnes sont dans
 (a) un club (b) un hôtel (c) une maison

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1 Léa réserve ces chambres pour sa famille. ()
 2 Il y a une salle de bains dans chaque chambre. ()
 3 Cette famille est égyptienne. ()

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1 Combien coûte une chambre pour une nuit ?
 •
 2 Quand Léa va à l'hôtel ?
 •

3- Choisis la bonne réponse :

1 Ton ami te demande : "Qu'est-ce que c'est ?, tu dis :
 (a) C'est un élève. (b) C'est l'oncle de Rana.
 (c) C'est un tapis.

2 Tu demandes à ton ami la profession de son père, tu dis :
 (a) Il est pharmacien. (b) Qu'est-ce qu'il fait ?
 (c) Mon père travaille dans une école.

3 Tu demandes à ton ami ce qu'il y a dans la classe, tu dis :

(a) Il y a des élèves dans la classe. (b) Il y a 20 classes dans l'école.
(c) Qu'est-ce qu'il y a dans la classe ?

4 Tu demandes à un réceptionniste une chambre, tu dis :

(a) Vous avez une chambre ? (b) Où habitez-vous ?
(c) Ma chambre est grande.

5 Tu parles de ton emploi du temps, tu dis :

(a) J'ai un cours de sciences le lundi.
(b) Les sciences, c'est une matière scolaire.
(c) Je préfère les sciences.

6 Tu demandes à ton ami : "Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?", il dit :

(a) J'aime ma chambre. (b) J'aime la récréation.
(c) Mon école est grande.

7 Le premier cours commence à 8 heures, tu arrives à 8 h, tu dis :

(a) Je suis en avance. (b) Je suis en retard.
(c) Je suis à l'heure.

4- Choisis la bonne réponse :

1 Céline et Marie 12 ans. (as - a - ont)
2 Je n'ai pas gomme. (un - de - une)
3 Les banques à 9 h du matin. (ouvre - ouvres - ouvrent)
4 Elle à Louxor. (habitent - habite - habites)
5 avez des bonbons ? (Ils - Vous - Nous)
6 Je vous Hani. (présente - présentez - présenter)
7 Tu à Paris ? (va - vais - vas)
8 Ma famille habite Louxor. (à - au - en)
9 Comment tu ? (s'appelle - m'appelle - t'appelles)
10 C'est fils de madame Soha. (le - la - une)
11 C' un tapis. (es - est - êtes)
12 Le stylo est (cassées - cassée - cassé)
13 Paris est une ville (français - française - espagnol)
14 cours de français commence à 8 h. (Le - La - Les)
15 Nous le lavabo. (changes - changeons - changer)
16 Qu'est-ce que vous ? (fais - faites - font)

5- Choisis le mot interrogatif convenable :

1	..... âge avez-vous ?	(Quelle - Quel - Que)
2	..... est-ce ?	(Qui - Qu' - Que)
3	..... livres il y a dans ton sac ?	(Qu'est-ce que - Où - Combien de)
4	..... elle s'appelle ?	(Comment - Qui - Quel)
5	..... travaille ton oncle ?	(Qui - Quel - Où)
6	À heure le magasin ouvre ses portes ?	(quel - quelle - quels)

6- Complète ces phrases :

1	Dans la chambre, il y a
2	Je travaille dans une école, je suis
3	Je vais à la poste pour acheter
4	La radio est en panne, il faut
5	Nous avons un cours
6	Je voudrais

7- Complète ce dialogue :

Un touriste	: Vous avez une chambre libre ?
Un réceptionniste	: Oui,
Un touriste	: Pour une personne.
Un réceptionniste	:
Un touriste	: Non, pour deux nuits.
Un réceptionniste	: Voilà la clé, chambre n° 305.

D) Vocabulaire

un plateau	صينية	une cabine d'essayage	غرفة قياس الملابس
un client	زيتون	une boisson	مشروب
un vendeur	بائع	une couleur	لون
un marchand	تاجر	une livre	جنيه
le petit-déjeuner	الافطار	manger	يأكل
un flacon de parfum	زجاجة عطر	vendre	بيع
un disque	اسطوانة	acheter	يشترى
un foulard *	وشاح	cher/chère	غالي / غالية
un guichet	شباك التذاكر	beau /belle	جميل / جميلة
un voyageur	مسافر	frais /fraîche	طازج / طازجة
un billet / un ticket	تذكرة	coloré(e)	ملون
un prix	سعر	animé (e)	مملوء بالحركة
le départ	الرحلة	là-bas	هناك
l'arrivée	الوصول	première classe	درجة أولى
une montre	ساعة يد	seconde classe	درجة ثانية
une commande	طلب	plein tarif	اجرة كاملة
une boutique de souvenirs	محل هدايا	demi-tarif	اجرة مختلطة نصف اجراة
une cassette	شريط كاسيت	aller simple	ذهاب فقط
une cravate	ربطة عنق	aller-retour	ذهاب وعودة
une ceinture	حزام	fumeur	مدخن
une taille	مقاس "ملابس"	non-fumeur	غير مدخن
la destination	مكان التوجه	bon marché	رخيص
une valise	شنطة سفر	ça me plaît	هذا يعجبني
une réduction	تخفيض	faire les boutiques	يتسوق

* un foulard : منديل كبير يوضع حول الرقبة أو على الكتف

1 صفات الإشارة

تسبيق الاسم لتحديد **نوعه** (مذكر أو مؤنث) **وعدده** (مفرد أو جمع)

ce	- تسبيق الاسم المفرد المذكر المبدوء بساكن	- ce livre	- ce bus
cet	- تسبيق الاسم المفرد المذكر المبدوء بمحرك أو "h" صامتة	- cet avion	- cet hôtel
cette	- تسبيق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بساكن أو متحرك	- cette glace	- cette école
ces	- تسبيق الاسم الجمع ببنوعيه	- ces mouchoirs	- ces enveloppes

انتبه

- إذا جاء بعدها فعل **être** فإنها تكون ضمير اشارة ولا تجمع.

- C'est un livre. → Ce sont des livres.

2 les outils de la connaissance

أدوات المعرفة المدغمة

• عندما تسبّق أدوات المعرفة **le - les** بحرف الجر **à** فإنها تُدغم كال التالي :

à + le → au

أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن

- Je vais au musée.

à + les → aux

أمام اسم جمع ببنوعيه

- Je vais aux Pyramides.

• انتبه ! عندما تسبّق أدوات المعرفة **l'** - **la** بحرف الجر **à** فإنها لا تُدغم :

à + la = à la

أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن

- Il va à la maison.

à + l' = à l'

أمام اسم مفرد ببنوعيه مبدوء بحرف متحرك أو "h" صامتة

- Il va à l'école.

• عندما تسبّق أدوات المعرفة **le - les** بحرف الجر **de** فإنها تُدغم كال التالي :

de + le → du

أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن

- rue du Marché.

de + les → des

أمام اسم جمع ببنوعيه

- rue des Pyramides.

• انتبه ! عندما تسبّق أدوات المعرفة **l'** - **la** بحرف الجر **de** فإنها لا تُدغم :

de + la = de la

أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن

- rue de la Gare

de + l' = de l'

أمام اسم مفرد ببنوعيه مبدوء بحرف متحرك أو "h" صامتة

- rue de l'Aéroport

3 les pronoms toniques (moi / toi)

ضمائر التوكيد (المتكلم والمخاطب)

Ex. Pour moi, je prends un thé.

تأتي بعد حرف جر مثل (pour, avec, chez, ...)

Ex. Je prends un café, et toi ?

تستخدم لعدم تكرار الجملة (سؤال أو إجابة)

Moi aussi, un café. = Moi aussi, je prends un café.

نستخدم **Moi aussi** في حالة الإجابة بنفس الشئ.

Moi, un thé. = Moi, je prends un thé.

نستخدم **Moi** في حالة الإجابة بشيء مختلف.

4

اللّفظ

التعبير "يجب يلزم"

- Il faut + مصدر الفعل يجب
- Il faut + اسم يلزم

: Il faut réparer le téléphone.

: Il faut des tomates pour faire une salade.

5

Dire l'heure

الحديث عن الساعة

Quelle heure il est ? / Vous avez l'heure ?

السؤال عن الساعة نستخدم :



Il est huit heures du matin.



Il est neuf heures moins le quart.



Il est huit heures dix.



Il est neuf heures moins cinq.



Il est huit heures et quart.



Il est midi.



Il est huit heures et demie.



Il est trois heures de l'après-midi.



Il est neuf heures moins vingt.



Il est dix heures au soir.



Il est minuit.

نستخدم (et) بمعنى (و) مع كلمني (moins) (less) و نستخدم (demi(e))/quart (quarter).

6

les matières et les formes

المواد الخام والزخارف

en coton

من القطن

en soie

نستخدم حرف العبر "en" عند الحديث عن المادة الخام (مادة الصنع).

Ex. Il porte une chemise en coton.

en cuir

من الجلد

en jean

من الجينز

à fleurs

مشجر

نستخدم حرف العبر "à" عند الحديث عن التصميم/ الشكل/ الرسوم.

Ex. Je porte une chemise à carreaux.

à carreaux

كاروهات



Ex. Mona porte une robe à carreaux noirs.

1. صفات الألوان تأتي جمع مذكر بعد

Ex. Il porte une chemise à fleurs grises.

2. صفات الألوان تأتي جمع مؤنث بعد

- انتبه : كلمة **uni** بمعنى "سادة" لا تُنسق بحرف جر.

Ex. Il met un pantalon uni.

Ex. Elle met une robe unie.

7

Les verbes (الأفعال)

	je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles	
choisir	يختار	choisis	choisis	choisit	choisissons	choisissez	choisisSENT
voir	يرى	vois	vois	voit	voyons	voyez	voient
prendre	يأخذ	prends	prends	prend	prenons	prenez	prennent
boire	شرب	bois	bois	boit	buvons	buvez	boivent
pouvoir	يستطيع	peux	peux	peut	pouvons	pouvez	peuvent
vouloir	يريد	veux	veux	veut	voulons	voulez	veulent
essayer	يقيس	essaie	essaies	essaie	essayons	essayez	essaient
servir	يخدم	sers	sers	sert	servons	servez	servent

- الضمير **on** ضمير فاعل نكرة بمعنى "نحن - الماء - الناس" ويصرف الفعل معه مثل الضمير **al**.

III

Situations

1 Ton petit frère te demande ce qu'on peut acheter au marché, tu dis :

- Des tomates, des carottes, des concombres et des oranges, ...

2 Au café, tu t'informes sur l'addition, le garçon te dit :

- Ça fait 80 L.E / Un thé plus un café, ça fait 50 L.E.

3 Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour faire une salade, elle dit :

- Il faut des tomates et des concombres.

4 Un passant te demande la direction du marché, il dit :

- Pour aller au marché, s'il vous plaît ?

5 Tu indiques à un passant la direction du marché, tu dis :

- Vous prenez la première rue à droite.

6 Tu décris la gare à ton petit frère, tu dis :

- Il y a des voyageurs et des trains. / À la gare, on voit des trains et des voyageurs.

- Tu demandes au guichetier l'heure du départ du train, tu dis :
 - À quelle heure part le train ?
- Le guichetier te demande quel billet tu veux, il dit :
 - Un billet aller simple ou aller-retour ?
 - Un billet première ou seconde classe ?
- Tu demandes au vendeur un vêtement, tu dis :
 - Je voudrais un pantalon noir en laine.
- Le directeur demande à sa secrétaire un service, il dit :
 - Vous pouvez m'appeler un taxi ?
- Le vendeur te demande ta taille, il te dit :
 - Quelle est votre taille ? / Vous faites quelle taille ?
- Tu demandes à un vendeur le prix d'un vêtement, tu dis :
 - Quel est le prix de ce pantalon ? / Ce pantalon, il fait quel prix ?
 - Ce pantalon, c'est combien ?
- Tu veux essayer un vêtement, tu dis au vendeur :
 - La cabine d'essayage, c'est où ?
 - Où est-ce que je peux essayer ce pantalon ?
- Tu demandes à ton père la permission de sortir, tu dis :
 - Je peux sortir avec mes amis ce soir, papa ?

N

Phrases à compléter

- 1 Au marché, il y a des vendeurs et des clients.
- 2 Au marché, je peux acheter des tomates, des citrons, ...
- 3 Je vais à la boutique de souvenirs pour acheter une montre.
- 4 Au café, je prends un jus d'orange.
- 5 À la gare routière, il y a des autobus et des voyageurs.
- 6 Avant de voyager, on prépare la valise.
- 7 On va au magasin de vêtements pour acheter des vêtements.
- 8 Nous essayons les vêtements à la cabine d'essayage.
- 9 Moi, je préfère la couleur rouge.
- 10 Au petit-déjeuner, on mange de la fève et on boit du thé.
- 11 On va à la gare routière pour prendre le bus.

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Monsieur Ahmed est professeur, il habite au Caire avec sa famille. Il va à Louxor pour passer une semaine chez ses grands-parents. Vendredi, il va à la gare pour prendre le train. Il achète un billet au guichet.

Voici son billet :

Train	: Express n° 450	Billet	: Aller-retour
Date	: 5 / 3 / 2021	Départ	: 14 heures
Classe	: Première, non-fumeurs	Prix	: 150 L.E.

A) Choisis la bonne réponse :

- 1 Ce document est
Ⓐ un texte seulement Ⓑ un billet seulement Ⓒ un texte et un billet
- 2 Monsieur Ahmed passe jours chez ses grands-parents.
Ⓐ six Ⓑ sept Ⓒ huit
- 3 M. Ahmed part à Louxor
Ⓐ en janvier Ⓑ en février Ⓒ en mars
- 4 M. Ahmed est
Ⓐ médecin Ⓑ professeur Ⓒ journaliste
- 5 Le prix de billet est L.E.
Ⓐ cent cinquante Ⓑ deux cent cinquante Ⓒ cent quinze

B) Mets "Vrai" ou "Faux" selon le document :

- 1 M. Ahmed habite à Louxor. ()
- 2 Le train part à deux heures de l'après-midi. ()
- 3 M. Ahmed est fumeur. ()
- 4 M. Ahmed achète des billets pour sa famille. ()
- 5 M. Ahmed achète un billet 1^{re} classe. ()

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le Roi de fruits

vous présente

fruits frais de toutes les saisons : oranges, pommes, mangues, bananes, fraises, ... etc.

ouvert tous les jours de 8 h à 22 h.

ouverture vendredi, 15 janvier.

25, rue El Nozha, Le Caire.

Tél : 02 29 90 88 4

Les vendeurs sont gentils et toujours à votre service.

A) Choisis la bonne réponse :

1 Ce magasin ferme à du soir.
(a) huit heures (b) neuf heures (c) dix heures

2 Dans ce magasin, on peut acheter
(a) des fruits (b) des légumes (c) des vêtements

3 Ce magasin vend les fruits
(a) d'été seulement (b) d'hiver seulement (c) de toutes les saisons

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1 Ce magasin est ouvert toute la semaine. ()

2 On peut téléphoner à ce magasin. ()

3 Le nom de ce magasin est "Le Roi d'animaux". ()

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1 À quelle heure ouvre ce magasin ?

2 Où se trouve ce magasin ?

3- Choisis le bon groupe :

1 Un passant te demande la direction de la gare, il dit :

(a) Pour aller à la gare ? (b) Vous prenez la 1^{re} rue à droite !
(c) Je prends le train à la gare.

2 Tu demandes au vendeur le prix d'une chemise, tu dis :

(a) Quel est le prix de ce pull ? (b) Ça fait combien ?
(c) Je voudrais une chemise rouge.

3 Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, il dit :

(a) Quelle couleur préfères-tu ? (b) J'aime le rouge.
(c) Je porte un pantalon bleu.

4 Ton petit frère te demande où on va pour prendre l'avion, tu dis :

(a) On va à l'aéroport. (b) On va à la gare.
(c) On va au stade.

5 Tu demandes à ta mère ce qu'elle fait au marché, elle dit :

(a) Pourquoi tu vas au marché ? (b) Qu'est-ce que tu fais au marché ?
(c) J'achète des fruits et des légumes.

6 Un vendeur t'offre un service, tu dis :

(a) Bien sûr !
(b) Je vous remercie.
(c) De rien !

7 Tu exprimes ton opinion sur un vêtement, tu dis :

Ⓐ Je porte un manteau noir. Ⓑ Ce manteau me plaît !
Ⓒ Le manteau coûte 500 L.E.

8 Tu veux acheter un billet de train, tu dis :

Ⓐ Je vais à la poste. Ⓑ Je vais à la pharmacie.
Ⓒ Je vais à la gare.

4. Choisis la bonne réponse :

1 Ils un jus d'orange.
2 Vous avez concombres ?
3 Le garçon les clients au restaurant.
4 Je peux ce pantalon ?
5 Je prends robe rose.
6 Ma sœur cette jupe.
7 Le bus arrive 8 h du matin.
8 Qu'est-ce qu'on au dîner ?
9 , je prends un thé au lait.
10 Vous quelle taille ?
11 Cette chemise est coton.
12 Ma mère au marché le week-end.
13 Il faut tomates pour la salade.
14 Vous réparer la voiture ?
15 Ce pantalon me beaucoup.

5. Choisis le mot interrogatif convenable :

1 vous faites ?
2 vous voulez, monsieur ?
3 boisson aimes-tu ?
4 tu vas au Caire ?
5 est votre taille ?
6 est la poste ?
7 heure est-il ?
8 Avec elle va au marché ?
9 En est ce foulard ?
10 Ça fait ?

(buvons - boivent - boit)

(du - de la - des)

(sert - sers - servent)

(essaye - essayer - essayes)

(ce - cet - cette)

(choisit - choisissent - choisis)

(en - au - à)

(prend - prenons - prenez)

(Toi - Moi - Je)

(font - fait - faites)

(à - en - dans)

(vas - va - vais)

(des - de la - du)

(pouvez - peux - pouvons)

(plaît - plais - plairont)

(Qui - Quelle - Qu'est-ce que)

(Que - Quelle - Quel)

(Quel - Quelle - Que)

(Qui - Que - Pourquoi)

(Quel - Quelle - Quels)

(Qui - Quand - Où)

(Quel - Quelle - Quelles)

(que - qui - quelle)

(que - quelle - quoi)

(que - combien - quel)

6- Complète ces phrases :

- 1 Pour faire une salade, il faut
- 2 On va au magasin de vêtements pour
- 3 À la gare routière, il y a
- 4 Pour acheter des billets, on va
- 5 Au marché, il y a
- 6 On va à l'aéroport pour
- 7 J'aime la couleur
- 8 Cette robe est en

7- Complète ce dialogue :

Robert : Je voudrais un billet pour Louxor.

un guichetier : ?

Robert : Aller simple.

un guichetier : ?

Robert : Seconde classe, non-fumeur.

un guichetier : Le voilà, monsieur.



مراجعة منهج الصف الثاني

A Vocabulaire général

1 mettre une table

إعداد مائدة

une assiette	طبق صغير	une cuillère	ملعقة
un plat	طبق كبير	une carafe d'eau	دورق مياه
un verre	كوب	une nappe	مفرش
un couteau	سكينة	une serviette	فوطة
une fourchette	شوكة		

2 les cadeaux

الهدايا

un paquet	طرد - لفة	un flacon de parfum	زجاجة برفان
un chapeau	قبعة	une cravate	ربطة عنق "كريافطة"
un portefeuille	حافظة "تقود"	une radiocassette	جهاز راديو
un chocolat	شيكولاتة	une pipe	باقب
un oiseau	عصافير	une fleur	زهرة
un disque	اسطوانة	une cage	فقص
un sac	حقيبة	une montre	ساعة يد
un foulard	وشاح	des lunettes de soleil (f)	نظارة شمس

3 Le corps humain

جسم الانسان

la tête	الرأس	les dents (f)	الأسنان
les cheveux (m)	الشعر	le bras	الذراع
le front	الجبهة	la main	اليد
l'œil "les yeux" (m)	العين "العينين"	le ventre	البطن
le nez	الأنف	le dos	الظهر
la bouche	الفم	la jambe	الساق
l'oreille (f)	الاذن	le pied	القدم

4 Les mois de l'année

شهور السنة

janvier	يناير	mai	مايو	سبتمبر
février	فبراير	juin	يونيو	أكتوبر
mars	مارس	juillet	يونيو	نوفمبر
avril	ابريل	août	أغسطس	ديسمبر

5 les saisons de l'année

فصول السنة

l'hiver

الشتاء

le printemps

الربيع

l'été

الصيف

l'automne

الخريف

6 les personnes

الأشخاص

un garçon de restaurant

نادل "جرسون"

حكم

un client

زبون

مدرب

un médecin

طبيب

متسابق/ عداء

un visiteur

زائر

معرضة

un joueur

لاعب

7 les lieux

الاماكن

un terrain

ارض اللعب

الصحراء

une piscine

حمام سباحة

الجبيل

un restaurant

مطعم

الكورنيش

le bord de la mer

شاطئ البحر

الريف

un port

ميناء

موقع اتوبيس

B) Révision 2^e année - 1^{er} semestre مراجعة ثانية - قرم أول

Unité 1 : Invitation en famille

Unité 2 : Repas ou restaurant

Unité 3 : Santé / hôpital

Vocabulaire

un cadeau	هدية	noter	يدون / يسجل
un repas	وجبة	commander	يطلب
un malade	مريض	manquer	ينقص
un gâteau	تورته	inviter	يدعو
un ballon	بالونة	accepter	يقبل / يوافق
un régime	نظام غذائي	féliciter	يهنىء
un menu	قائمة طعام / مطبخ اليوم	préparer	يجهز / يعد
le petit-déjeuner	الافطار	organiser	ينظم
le déjeuner	الفداء	assister à	يحضر
le dîner	العشاء	apporter	يحضر
le vinaigre	الخل	boire	يشرب
le couvert	أدوات المائدة	écouter	يسمع
l'addition	الحساب	offrir	يقدم
la santé	الصحة	écrire	يكتب
une invitation	دعوة	avec plaisir	بكل سرور
une fête	حفلة	superbe /super	رائع
une occasion	المناسبة	gratuit (e)	مجاني
une carte d'invitation	بطاقة دعوة	par jour	يومياً
une bougie	شمعة	avoir faim	يشعر بالجوع
raconter	يحكى	avoir soif	يشعر بالعطش

1 Le pronom sujet indéfini "On"

ضمير الفاعل النكرة

ضمير فاعل نكرة بمعنى "نحن/ الناس / المرة" ويصرف الفعل معه مثل الضمير **On**.**On** =Nous
Les gens
Les personnes**Ex.** On offre les cadeaux à Magdi.**On + moi** =On
Nous**Ex.** François et moi, on va à la fête.**Ex.** François et moi, nous allons à la fête.الصلة مع الضمير **"on"** تتبع الفاعل الحقيقي من حيث النوع والعدد على الرغم من تصريف الفعل مع الضمير.**Ex.** Sami et moi, nous sommes contents.**Ex.** Sami et moi, on est contents.

2 Les adjectifs possessifs

صفات الملكية

تستخدم صفة الملكية للتعبير عن علاقة ملكية بين الأشخاص أو بين الأشخاص والأشياء.

الإلك	الإلك - ووك		
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع مبوعية
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle	son	sa	ses
nous	notre	notre	nos
vous	votre	votre	vos
ils / elles	leur	leur	leurs

Ex. Mona aime **son** père.

من حيث النوع والعدد.

أ- صفة الملكية تتبع الاسم الذي يأتي بعدها (الملوك) من حيث النوع والعدد.
أ- تستخدم صفات الملكية (ma - ta - sa) بدلاً من (mon - ton - son) مفرد مؤنث مبدوء بحرف متحرك :**Ex.** Je vais à ~~ma~~ école.⇒ Je vais à **mon** école.Mona parle à ~~sa~~ amie.⇒ Mona parle à **son** amie.أ- تستخدم صفة الملكية "votre" للتعبير عن الملكية بدلًا من "ton - ta" و "vos" و "tes" وذلك للأحترام
عند مخاطبة شخص أكابر سناً أو لانعرفه.**Ex.** Madame, c'est **votre** sac ?

الترس، يمكن التعبير عن الملكية بطرق أخرى وذلك باستخدام :

A) **être à** * **être à + ضمير توكيد / اسم التعبير** (moi - toi - lui - elle - nous - vous - eux - elles)- La trousse est à l'élève. = **sa** trousse- Les livres sont à toi. = **tes** livresB) **de** * **الملوك + de + أداة معرفة + حرف الجر**

- C'est le portefeuille d'Isabelle ?

⇒ - Oui, c'est **son** portefeuille.

- Ce sont les lunettes de Farid ?

⇒ - Oui, ce sont **ses** lunettes.

BRAVO!

3 أدوات التجزئة les outils de la partie

تسبق أسماء المأكولات والمشروبات للتعبير عن كمية غير محددة لا يمكن عدتها عندما تاتي مع الأفعال الدالة على الأكل والشرب وكذلك فعلين **acheter - vouloir**.



- تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن **Il prend du fromage.**
- تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن **Il prend de la glace.**
- تسبق الاسم المفرد بتنوعيه المبدوء بحرف متحرك **Je mange de l'agneau.**
- تسبق الاسم الجمع بتنوعيه **Il mange des œufs.**

اتتبع

1. تحول أدوات التجزئة عند النفي إلى "d" :
 - **Il prend du fromage.** - **Il ne prend pas de fromage.**
 - **Je mange de l'agneau.** - **Je ne mange pas d'agneau.**
2. الأفعال : يأتي بعدها أسماء المأكولات والمشروبات مسبوقة بأدوات معرفة وليس أدوات تجزئة.
 - **Il adore le fromage.** - **Il aime la glace.** - **Je préfère l'agneau.**

4 Le pluriel des noms et des adjectifs

جمع الأسماء والصفات

A) Les noms

1. تجمع الأسماء عادة بإضافة **s** :
 - un biscuit** \Rightarrow **des biscuits**
 - une biscotte** \Rightarrow **des biscottes**
2. الأسماء المنتهية بـ **eau** تجمع بإضافة **x** :
 - un gâteau** \Rightarrow **des gâteaux**
3. الأسماء المنتهية بـ **a** تحول إلى **aux** عند الجمع :
 - un journal** \Rightarrow **des journaux**
 - un animal** \Rightarrow **des animaux**
4. الأسماء المنتهية بـ **5** أو **x** تظل كما هي عند الجمع :
 - un repas** \Rightarrow **des repas**
 - un prix** \Rightarrow **des prix**

B) Les adjectifs

1. تجمع الصفات عادة بإضافة **s** :
 - bon** \Rightarrow **bons**
 - belle** \Rightarrow **belles**
2. الصفات المنتهية بـ **eau** تجمع بإضافة **x** :
 - beau** \Rightarrow **beaux**
 - nouveau** \Rightarrow **nouveaux**
3. الصفات المنتهية بـ **a** تحول إلى **aux** عند الجمع :
 - génial** \Rightarrow **géniaux**
 - idéal** \Rightarrow **idéaux**
4. الصفات المنتهية بـ **5** أو **x** تظل كما هي عند الجمع المذكر :
 - frais** \Rightarrow **frais**
 - heureux** \Rightarrow **heureux**

5 Exprimer la douleur physique

التعبير عن الألم الجسدي

للتعبير عن الألم الجسدي نستخدم :

avoir mal à + الموضع

- j'** **ai**
- tu** **as**
- il/elle** **a**
- nous** **avons**
- vous** **avez**
- ils/elles** **ont**

mal



أمثلة

- **J'ai mal au bras /au dos .**
- **J'ai mal à la main /à la tête.**
- **J'ai mal à l'estomac/à l'œil droit.**
- **J'ai mal aux yeux/aux pieds.**

نحوية: تصريف فعل **aller** في المضارع بمعنى سوف + المصدر

Va faire	je vais faire	nous allons faire
	tu vas faire	vous allez faire
	il / elle va faire	ils / elles vont faire

علاماته: بعد/خلال .. "فترة زمنية قصيرة" + Dans +

- Je **vais** organiser une fête à la maison.

استخدامه: يعبر عن حدث سوف يقع في أقرب وقت ممكن.

انتبه: عند النفي نضع فعل "aller" بين ظرف النفي "ne ... pas".

- Je **vais** prendre le bus. ⇒ Je **ne vais pas** prendre le bus.

نحوية: الفعل المساعد **avoir** أو **être** مصرف في المضارع + اسم المفعول

الفعال الذي تأخذ المساعدة "être"

1) الـ 14 فعل الآتية ومشتقات بعضها :

entrer	يدخل	sortir	يخرج	retourner	يعود
arriver	يصل	partir	يرحل	passer	يمر
aller	ينتسب	venir	يأتي	rester	يبقى
monter	يصعد	descendre	ينزل	tomber	يقع
naître	يولد	mourir	يموت	rentrer / revenir	يعود

• بقى الأفعال تأخذ المساعدة "avoir"

Le participe passé

لماضي المفعول

acheter ⇒ acheté aller ⇒ allé

كيفية الحصول على اسم المفعول ؟

1) الأفعال المنتهية بـ **er** نحذف الـ **e** ونضع (') على حرف **e** :

finir ⇒ fini choisir ⇒ choisi

2) الأفعال المنتهية بـ **ir** نحذف الـ **i** فقط :

partir ⇒ parti servir ⇒ servi

3) الأفعال المنتهية بـ **oir** نحذف الـ **oir** ثم نضع **u** و إذا كان يوجد حرف **u** في الأفعال المنتهية بـ **oir** يحذف أيضاً وكل الحروف المتحركة

vouloir : يري voulu

pouvoir : يستطيع pu

التي تسبقها ثم نضع **u** :

savoir : يعرف voir : يري voir : vu

4) الأفعال المنتهية بـ **eu** : يملك avoir : يملك avoir : eu

أفعال شاذة :

الأفعال المنتهية بـ ir	
أفعال نحذف منها (ir) ونضيف (ert)	
offrir	: يقدم offert
ouvrir	: يفتح ouvert

الأفعال المنتهية بـ ir	
أفعال نحذف منها (ir) ونضع (u)	
venir	: يأتي venu
revenir	: يعود revenu

فعال منتهية بـ (re)

افعال منتهية بـ (re) نحذف الـ (re) ونضيف (u)

perdre : يفقد

descendre : ينزل

prendre : يأخذ

فعال منتهية بـ (re)

افعال منتهية بـ (re) نحذف الـ (re) ونضيف (t)

faire : يفعل

écrire : يكتب

dire : يقول

être	يكون	été	boire	يشرب	bu	ناître	يولد	né
mourir	يموت	mort	mettre	يضع	mis			

L'accord du participe passé (تبيغية اسم المفعول)

إذا كان الفعل المساعد "être" تضاف تبيغية إلى اسم المفعول حسب الفاعل ،

أ- اسم المفعول يتبع الفاعل من حيث النوع والعدد.

- ⇒ Elle est sortie.
- ⇒ Ils sont sortis.
- ⇒ Elles sont sorties.

يضاف "e" للمفرد المؤنث

يضاف "s" للجمع المذكر

يضاف "es" للجمع المؤنث

ب- اسم المفعول يتبع ضمير الفاعل "VOUS" على حسب ما يعود عليه الضمير "vous" كالتالي :

- ⇒ Monsieur, vous êtes **venu** quand ?
- ⇒ Madame, vous êtes **venue** quand ?
- ⇒ Robert et Jean, vous êtes **venus** quand ?
- ⇒ Céline et Martine, vous êtes **venues** quand ?

مفرد مذكر (للاحترام)

مفرد مؤنث (للاحترام)

جمع مذكر

جمع مؤنث

ج- مع الضمير "on" نضع تبيغية لاسم المفعول "s/es" على حسب ما يعود عليه الضمير "on" .

- ⇒ Mon frère et moi, on est **partis** à 18 h.
- ⇒ Mes amies ! On est **allées** hier soir.

اتباعها

Ex. Hier, je me suis levé tôt.

être قبل المساعد نضع ضمير المفعول se

2. عند نفي الجملة في زمن الماضي المركب :

Ex. Je suis allé au stade. - Je **ne** suis **pas** allé au stade.

أ- نضع الفعل المساعد بين ظرفين النفي.

Ex. Il a pris son sac. - Il **n'a** **pas** pris son sac.

ب- نضع ضمير المفعول لل فعل ذو الضميرين والفعل المساعد بين ظرفين النفي.

2. فعل **passer** إذا جاء بعده مفعول غير مباشر (مبسوقة بحرف جر) يكون معنى (عبر) ويأخذ المساعد **être**.

Ex. Je suis passé devant la gare.

- فعل **passer** إذا جاء بعده مفعول مباشر (لا يسبقها حرف جر) يكون معنى (يقضى) ويأخذ المساعد **avoir** .

Ex. J'ai passé la soirée au cinéma.

- hier امس
- il y a + فترة زمنية منذ
- le mois passé (dernier) الشهر الماضي
- l'année passée (dernière) السنة الماضية
- le mois dernier الشهر الماضي

اول امس avant-hier

سنة سابقة + en

الاسبوع الماضي la semaine passée (dernière)

الصيف الماضي l'été dernier

استخدامه: يستخدم زمن الماضي المركب للدلالة على حدث تم وانتهى تماماً في الماضي.

► Hier, je suis allé au cinéma.

8

les pronoms personnels complément direct

الضمائر الشخصية "المفعول المباشر"

- le / la / l' / les

هذه الضمائر تحل محل مفعول مباشر مسبوق بـ : (أداة معرفة / صفة إشارة / صفة ملكية) أو اسم علم

• le	• يحل محل مفعول مفرد مذكر أمام فعل مبدوء بحرف ساكن	• Je lis le journal.	⇒ Je le lis.
• la	• يحل محل مفعول مفرد مؤنث مذكر أمام فعل مبدوء بحرف ساكن	• Il met sa chemise.	⇒ Il la met.
• l'	- يحل محل مفعول مفرد بتنوعه أمام فعل مبدوء بحرف متحرك	- Il examine le malade.	⇒ Il l'examine.
• les	• يحل محل مفعول جمع بتنوعه	- Elle essaie la robe.	⇒ Elle l'essaie.
		• Je vois Sami et Mona.	⇒ Je les vois.



التدريب

► Il prend ces médicaments.

١ يوضع ضمير المفعول المباشر عادة قبل الفعل.
⇒ Il les prend.

► Il va réparer la radio.

٢ عند وجود فعلين يوضع الضمير الشخصي قبل الفعل الثاني (المصدر)
⇒ Il va la réparer.

► J'ai mis le couvert.

٣ عند النفي يوضع الفعل المصرف فقط بين ظرفي النفي.
⇒ Il ne va pas la réparer.

► J'ai acheté cette robe.
► Le garçon a servi les clients.
► Aya a perdu ses lunettes.

٤ في زمن الماضي المركب يوضع ضمير المفعول قبل الفعل المساعد.
⇒ Je l'ai mis.
٥ عند النفي يوضع الضمير الشخصي و الفعل المساعد بين ظرفي النفي.
⇒ Je ne l'ai pas mis.

► J'ai acheté cette robe.

٦ في زمن الماضي المركب مع المساعد (avoir) تضاف تبعية مع الضمائر (la - les) فقط.
مفرد مؤنث (e) ⇒ Je l'ai achetée.
جمع مذكر (s) ⇒ Le garçon les a servis.
جمع مؤنث (es) ⇒ Aya les a perdues.

	manger يأكل	commencer يبدأ	offrir يقدم	venir ياتي	mettre يضع/يرتدي
je / j'	mange	commence	offre	viens	mets
tu	manges	commences	offres	viens	mets
il / elle	mange	commence	offre	vient	met
nous	mangeons	commençons	offrons	venons	mettons
vous	mangez	commencez	offrez	venez	mettez
ils / elles	mangent	commencent	offrent	viennent	mettent

10 L'interrogation والاستفهام

1 Qui ... ? ماذا

السؤال عن فاعل عاقل

- Qui + فعل ?
- Qui prépare la table ?

➤ Mona prépare la table. / Mona et Soha préparent la table.

انتبه : الفعل بعد كلمة الاستفهام (Qui) يصرف كأنه مع الضمير (ا) حتى لو كان الفاعل في الإجابة جمع.

2 Qu'est-ce qui ... ? ماذا

السؤال عن فاعل غير عاقل

- Qu'est-ce qui + فعل ?
- Qu'est-ce qui est sur la table ?

➤ Les assiettes sont sur la table.

➤ Le couvert est sur la table.

انتبه : الفعل بعد كلمة الاستفهام (Qu'est-ce qui) يصرف كأنه مع الضمير (ii) حتى لو كان الفاعل في الإجابة جمع.

3 Que ... ? / Qu'est-ce que ... ? ماذا

السؤال عن مفعول مباشر غير عاقل

- Que prenez-vous comme entrée ?
- Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?

➤ Comme entrée, je voudrais des tomates.

انتبه : - نضع التعبير الأصطلاحي (est-ce que) بعد كلمة السؤال (Que) لترتيب الجملة.
 - تحول (que) إلى (quoi) إذا جاءت في آخر السؤال.

• Vous prenez quoi ?

4 Quand ... ? متى

السؤال عن ميعاد ما

- Quand + فعل ?
- Quand vas-tu au club ?

➤ Je vais au club le soir.

51. À quelle heure ...? (ما الذي يسأل عن الساعة)

- À quelle heure?
- À quelle heure tu déjeunes ?
➤ Je déjeune à 13 h.

52. Pourquoi ...? (ما الذي يسأل عن السبب / العذر)

- Pourquoi + فعل + فعل + فعل ?
- Pourquoi écris-tu les invitations ?

عند الإجابة باستخدام "parce que/car" يأتي بعدها جملة كاملة.

➤ J'écris les invitations parce que(car) je veux inviter mes amis.

عند الإجابة باستخدام **pour** يأتي بعدها الفعل في المصدر.

➤ J'écris les invitations pour inviter mes amis.

53. Combien de ...? (كم من ...)

- Combien de repas prends-tu par jour ?
- Tu prends combien de repas par jour ?
- Je prends **trois** repas par jour.



الاسم الذي يأتي بعده (combien de) يكون جمع غالباً.

لذا كان العدد مسبوق بحرف الجر **pour** فإنه يوضع قبل الكلمة السؤال (combien de).

- Pour combien de personnes vous voulez cette table ?
- Pour **4** personnes.

54. Quel ...? (ما نوع ...)

A) Quel + ? "ما" "أي"

Quel	اسم مفرد ذكر +	Quels	اسم جمع ذكر +
Quelle	اسم مفرد مؤنث +	Quelles	اسم جمع مؤنث +

- Elle prend quel train ? / Quel train prend-elle ?
➤ Elle prend le train n°310.

B) Quel + v. être ? "ما" "أي"

- Quel est le prix d'un billet pour Alex ?
➤ Le prix d'un billet pour Alex est 40 L.E.

- 1 Tu invites ton ami à ta fête d'anniversaire, tu dis :
 - Je t'invite à fêter mon anniversaire.
- 2 Tu félicites ton ami à l'occasion de son anniversaire, tu dis :
 - Bon anniversaire !
- 3 Tu demandes à ton ami le nombre de ses repas quotidiens, tu dis :
 - Tu prends combien de repas par jour ?
- 4 Tu demandes à ton ami sa boisson préférée, tu dis :
 - Quelle boisson préfères-tu ?
- 5 Tu commandes un plat au restaurant, tu dis au garçon :
 - Je voudrais du poisson avec du riz.
- 6 Le garçon te demande ce qui te manque sur la table, tu dis :
 - Vous pouvez m'apporter une fourchette ?
- 7 Au restaurant, avant le repas, le garçon dit au client :
 - Bon appétit !
- 8 Le médecin te demande ce que tu as, il dit :
 - Qu'est-ce que tu as ?
- 9 Le médecin te demande où tu as mal, tu dis :
 - J'ai mal à la jambe.
- 10 Tu demandes à ton ami ce que l'infirmière fait, il dit :
 - Elle fait une piqûre.
- 11 Le médecin conseille un malade, le médecin dit :
 - Prends les médicaments à l'heure !

IV **Production****A** **Phrases à compléter**

- 1 J'offre un paquet de fleurs à ma mère à l'occasion de son anniversaire.
- 2 À la fête, on boit du jus et mange des gâteaux.
- 3 Au déjeuner, je prends du poulet avec du riz.
- 4 Au restaurant, on peut manger au menu ou à la carte.
- 5 Il me manque un verre d'eau.
- 6 Je vais à la pharmacie pour acheter des médicaments.
- 7 Je suis obligé de prendre ce médicament.

1 Parle de la fête d'anniversaire de ton ami.

Mon ami François et moi, on va à la boutique de souvenirs pour acheter un cadeau. On va à la fête à 7 h du soir. On offre le cadeau à notre ami. On chante, danse et écoute de la musique. À dix heures, on commence à manger des gâteaux et à prendre du jus ou du coca.

2 Imagine un dialogue entre un garçon et un client dans un restaurant.

- un garçon** : Vous dînez au menu ou à la carte ?
- un client** : Au menu, c'est rapide.
- un garçon** : Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?
- un client** : Des tomates. Quel est le plat du jour ?
- un garçon** : Du poulet avec des pâtes et comme dessert que voulez-vous ?
- un client** : Du gâteau au chocolat.

3 Raconte ta visite à ton ami malade.

Hier, j'ai rendu visite à mon ami Hani. Il est entré à l'hôpital il y a 3 jours. Il a eu mal à la jambe. Le médecin lui a conseillé de rester au lit. Il va quitter l'hôpital dans 2 jours. Maintenant, il va bien.



Exercices de Révision

1. Lis ce document puis réponds aux questions :

À la clinique

Marc : Bonsoir docteur !

Le médecin : Bonsoir Marc ! Qu'est-ce qui ne va pas ?

Marc : Je suis très malade.

Le médecin : Où as-tu mal ?

Marc : J'ai mal au ventre.

Le médecin : Qu'est-ce que tu as mangé ?

Marc : J'ai mangé beaucoup de chocolats et de gâteaux, c'est grave ?

Le médecin : Non, ne t'inquiète pas. Tu dois prendre ces médicaments et tu dois rester au lit pour 3 jours.

Marc : Merci docteur !

A) Choisis le bon groupe :

1 Marc est

(a) à l'hôpital

(b) à la clinique

(c) à la maison

2 Marc a mangé

(a) du chocolat seulement

(b) des gâteaux seulement

(c) du chocolat et des gâteaux

3 Marc doit rester au lit pour jours.

(a) deux

(b) trois

(c) quatre

B) Mets "Vrai" ou "Faux" selon le document :

1 Marc déteste le chocolat. ()

2 Marc va prendre des médicaments. ()

3 L'état de santé de Marc est grave. ()

C) Réponds aux questions suivantes selon le document :

1 Quand Marc va chez le médecin ?

.....

2 Où Marc a mal ?

.....

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Aujourd'hui, c'est le 8 avril, c'est l'anniversaire de ma fille Sandra, elle organise une fête à la maison à 19 h. Elle invite ses amies Céline et Marie. Sa mère prépare un gâteau. Sa cousine Martine apporte des CD. On chante, on danse et on mange des gâteaux.

Robert

A) Choisis le bon groupe :

1 Ce document est	(a) un texte	(b) un mail	(c) un dialogue
2 La fête de l'anniversaire est	(a) à huit heures	(b) à dix-huit heures	(c) à dix-neuf heures
3 C'est l'anniversaire de	(a) Céline	(b) Sandra	(c) Martine
4 La fête est	(a) au club	(b) au restaurant	(c) à la maison
5 Robert est de Sandra.	(a) l'oncle	(b) le père	(c) le grand-père

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

1 Martine est la cousine de Sandra.	()
2 Martine n'a pas de CD.	()
3 Marie est l'amie de Sandra.	()
4 La mère de Sandra fait un gâteau.	()
5 La fête d'anniversaire de Sandra est le sept avril.	()

3- Choisis la bonne réponse :

1 Tu invites ton ami à ta fête d'anniversaire, tu dis :	(a) Tu viens à ma fête ?	(b) Je viens à la fête.
	(c) Je ne peux pas venir à la fête.	
2 Tu demandes à ton ami l'heure de la fête, tu dis :	(a) La fête commence à quelle heure ?	(b) Tu arrives à la fête à quelle heure ?
	(c) Je vais à la fête à 8 heures du soir.	
3 Tu félicites ton ami pour son succès, il dit :	(a) Bon anniversaire !	(b) Mes félicitations pour ta réussite.
	(c) Merci beaucoup.	

4 Tu n'acceptes pas l'invitation de ton ami, tu dis :

(a) Avec plaisir ! (b) Désolé ! Je suis malade.
(c) J'apporte mes CD.

5 Ton ami te demande à quelle heure les magasins ferment, tu dis :

(a) J'aime faire des achats. (b) Les magasins ferment le dimanche.
(c) Les magasins ferment à 20 heures.

6 Ton ami te demande ton plat préféré, il dit :

(a) Mon plat préféré est le poisson. (b) Quel est ton plat préféré ?
(c) Je préfère le poulet.

7 Au restaurant, avant de prendre le repas, le garçon te dit :

(a) Bonne année ! (b) Bon anniversaire !
(c) Bon appétit !

8 Ton ami te demande ta boisson préférée, tu dis :

(a) Quelle est ta boisson préférée ? (b) Je préfère la dinde.
(c) Je veux un coca-cola.

9 Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour préparer la table, elle dit :

(a) C'est une nappe. (b) Il faut mettre le couvert.
(c) Qu'est-ce qu'il faut pour préparer la table ?

10 Quelque chose te manque, tu appelles le garçon et tu dis :

(a) Je voudrais une cuillère, s'il vous plaît ! (b) C'est un livre.
(c) C'est une carte d'invitation.

11 Tu as soif, tu dis :

(a) Je veux manger. (b) Je veux sortir.
(c) Je veux boire.

12 Le médecin demande à un malade où il a mal, le malade dit :

(a) Qu'est-ce qui est arrivé ? (b) La jambe est une partie du corps.
(c) J'ai mal au genou.

13 Ton ami te demande ce que le médecin fait, tu dis :

(a) Qu'est-ce que le médecin fait ? (b) Mon père est médecin.
(c) Il soigne les malades.

14 Tu conseilles à ton ami d'être en bonne santé, tu dis :

(a) Fais du sport ! (b) Mange beaucoup de gâteaux !
(c) Bois beaucoup de sodas !

15 Tu as mal aux pieds, le médecin te dit :

- (a) Mange beaucoup !
- (c) Va à l'école !

16 Tu commandes un plat, tu dis au garçon :

- (a) Je voudrais une tasse de thé.
- (c) Je voudrais du poisson avec du riz.

17 Tu n'entends pas bien, tu dis :

- (a) J'ai mal aux oreilles.
- (c) J'ai mal à la main.

18 Ton petit frère te demande où travaille le médecin, tu dis :

- (a) Au journal.
- (c) À la gare.

(b) Reste au lit pour 3 jours !

(b) Je voudrais une serviette.

(b) J'ai mal à la tête.

(b) À l'hôpital.

4- Choisis la bonne réponse :

1 On du coca-cola.

(boire - boit - bois)

2 J'aime le poulet

(grillés - grillée - grillé)

3 Nous la fête à 9 h.

(commence - commencent - commençons)

4 On a mal ventre.

(au - à la - aux)

5 Mona un flacon de parfum à sa mère.

(offrir - offres - offre)

6 J'aime les boissons

(froides - froids - froide,

7 Nous du poisson au déjeuner.

(manges - mange - mangeons)

8 Je voudrais vinaigre, s'il vous plaît !

(de - de la - du)

9 Ma mère les assiettes sur la table.

(mets - met - mettent)

10 Je voudrais pain.

(du - de la - de)

11 Je voudrais du steak.

(mangez - mange - manger)

12 Je ne prends pas médicaments.

(du - de - des)

13 Nous passé la soirée au cinéma.

(avons - sommes - allons)

14 Je n'ai pas serviette.

(la - de - de la)

15 Noha est au musée la semaine dernière.

(allé - allés - allée)

16 Monsieur, vous oubliez chapeau.

(votre - mes - ses)

17 Ma petite sœur bu du lait.

(est - a - va)

18 Soha ses devoirs.

(fais - fait - font)

19 amie s'appelle Nancy.

(Mon - Ma - Mes)

5- Choisis le mot interrogatif convenable :

1 voulez-vous ?

(Qui - Que - Quel)

2 est ton plat préféré ?

(Quel - Quelle - Quels)

3 dînez-vous ?

(Comment - Où - Qui)

1 tu prends au dîner ? (Qu' - Où est-ce que - Qu'est-ce que)
 5 plat préfères-tu ? (Quelle - Que - Quel)
 6 repas prends-tu par jour ? (Combien de - Qui - Quand)
 7 sert les clients au restaurant ? (Comment - Qui - Où)
 8 tu as mal ? (Quand - Où - Que)
 9 prépare la table ? (Quand - Où - Qui)
 10 fais-tu ta fête d'anniversaire ? (Qui - Où - Quel)

6- Complète ces phrases :

1 On fait une fête à l'occasion de
 2 L'infirmière
 3 J'ai mangé beaucoup de gâteaux, j'ai mal
 4 Le médecin travaille
 5 La jambe est une partie
 6 Je suis obligé de
 7 Pour acheter des bonbons, on va
 8 Mon plat préféré est
 9 Au petit-déjeuner, on
 10 À la fête, on

7- Traite les sujets suivants :

1 Imagine un dialogue entre un garçon et un client dans un restaurant.

.....

.....

.....

.....

2 Tu as rendu visite à ton ami malade. Raconte cette visite.

.....

.....

.....

.....



Vocabulaire

un reportage	تحقيق صحفي	par terre	على الأرض
un spectateur	مشاهد	jouer	يلعب
un voyage	رحلة	encourager	يشع
le soleil	الشمس	entraîner	يتدرب
le vent	الرياح	s'entraîner	يتدرب
la météo	النشرة الجوية	partir	يرحل
la température	درجة الحرارة	se promener	يتزه
l'orage(m)	ال العاصفة	nager	يعوم
la brume	الضباب	voyager	يسافر
la pluie	الطر	être sûr(e)	متاكد
une pancarte	لافتة (تشجيع)	heureux	سعيد
une stratégie	خطة	rapide	سرع
une équipe	فريق	couvert	غيم
une tente	خيمة	nuageux	بليد بالغيوم
des bagages	امتعة	prendre un bain de soleil	يأخذ حمام شمس
des nuages	سحب	faire du bateau	يجذف
des prévisions	توقعات / تنبؤات	faire du camping	يعسكر
vite	بسرعة	marquer un but	يعزز هدفا
pendant	أثناء		



Rappelle-toi



1 Les verbes

الأفعال

v. faire

je	fais	nous	faisons
tu	fais	vous	faites
il/elle	fait	ils/elles	font

- الحديث عن الألعاب الرياضية التي نمارسها نستخدم الأفعال الآتية :

• يستخدم فعل "faire" متبوعاً بأدوات تجزئة قبل اسماء الألعاب الرياضية.

Ex. Je fais du vélo.

• عند النفي تحول أدوات التجزئة إلى "de" d'"

Ex. Je ne fais pas de vélo.

v. jouer

يلعب

je	joue	nous	jouons
tu	joues	vous	jouez
il/elle	joue	ils/elles	jouent

- يستخدم فعل "jouer" متبوعاً بحرف الجر "à" أمام أسماء الألعاب الرياضية.

Jouer + au, à la, à l', aux

Ex. Je joue au football.

انتبه : بعد الأفعال "aimer, préférer, adorer, pratiquer, ..." تأتي الألعاب الرياضية مسبوقة بأداة تعریف

- Je préfère le football. - Je pratique la natation. (le, la, l', les)

ملحوظة : رياضة **handball** تعامل معاملة الرياضة البدنية بحرف ساكن.

Ex. Je joue au handball. Je fais du handball. Je pratique le handball.

2 L'impératif

صيغة الأمر

تحوينه

تصرف الفعل في المضارع مع ضمائر الفاعل **tu, nous, vous** فقط.

تحتفظ ضمائر الفاعل **tu, nous, vous**.

تحتفظ الـ **s** مع الضمير **tu** بالنسبة لأفعال المجموعة الأولى وما يصرف منها من أفعال المجموعة الثالثة

(**aller - offrir - ouvrir - ...**) وكذلك فعل

v. montrer

يوضح / يبين

Tu montres

Nous montrons

Vous montrez

Montre...

Montrons ...

Montrez ...

Ne montre pas ...

Ne montrons pas ...

Ne montrez pas ...

v. ouvrir

يفتح

Tu ouvres

Nous ouvrons

Vous ouvrez

Ouvre ...

Ouvrons ...

Ouvrez ...

N'ouvre pas ...

N'ouvrons pas ...

N'ouvrez pas ...

v. aller

ينذهب

Tu vas

Nous allons

Vous allez

Va ...

Allons ...

Allez ...

Ne va pas ...

N'allons pas ...

N'allez pas ...

v. se lever

ينهض

Tu te lèves

Nous nous levons

Vous vous levez

Lève-toi !

Levons-nous !

Levez-vous !

Ne te lève pas ...

Ne nous levons pas ...

Ne vous levez pas ...

ملحوظة

الأفعال الضميرية : توضع ضمائر المفعول بعد الفعل في الأمر المثبت مع تحويل الـ **to** إلى **te** ، وفي حالة النفي يوضع الضمير والفعل بين الـ **pas** **ne**

être

sois

soyons

soyez

avoir

aie

ayons

ayez

savoir

sache

sachons

sachez

١. يمكن استخدام صيغة الأمر مع الضمير "vous" عند مخاطبة شخص اكبر سنًا او شخص لا نعرفه وذلك لاظهار الاحترام.
Ex. Donnez-moi votre stylo, s'il vous plaît !

٢. الاسم المnadى المتبوع بفচلته او علامة التعجب، يمكن ان يأتي بعده الفعل في صيغة الأمر ،
Ex. Mona, finis tes devoirs !

Ex. Garçon ! Apportez-moi l'addition, s'il vous plaît !

٣. يوضع الضمير "me" قبل الفعل في صيغة الأمر المنطى وبعد الفعل في الأمر المثبت مع تحويله الى "moi"
Ex. Ne me téléphone pas ce soir ! Ex. Téléphone-moi ce soir !

استخدامه

- Prends ton repas ! / Prends vos repas !
طلب فعل شئ ما

- Ne sors pas ce soir ! / Ne sortez pas ce soir !
النهى عن فعل شئ ما

- Apportez-moi du pain, s'il vous plaît !
طلب في صيغة تأدب

٤. يمكن طلب فعل شئ ما او النهي عن فعله باستخدام فعل **falloir** ويصرف مع الضمير او فقط سواء المخاطب مفرد او جمجمة
Ex. Il faut prendre ce repas. Ex. Il ne faut pas sortir ce soir.

3 le futur simple / زمن المستقبل البسيط

تكوينه : الفعل في المصدر + النهايات الآتية

je المصدر	+ ai	nous المصدر	+ ons
tu	+ as	vous	+ ez
il/elle/on	+ a	ils/elles	+ ont
Ex. travailler : je travaillerai			nous travaillerons
Ex. choisir : je choisirai			nous choisirons

الفعل المتأخر بـ **re** : نحذف حرف الـ "e" قبل إضافة النهايات :

Ex. prendre : je prendrai nous prendrons

الفعال المتأخر :

aller : ir	النهايات +	avoir : aur	النهايات +
être : ser	النهايات +	pouvoir : pourr	النهايات +
faire : fer	النهايات +	voir : verr	النهايات +
venir : viendr	النهايات +	falloir : Il faudra	

فعل **falloir** فعل غير شخصي لا يصرف الا مع الضمير "il" فقط.

الكلمات الدالة عليه :

- demain غدا / bientôt / عما قريب / plus tard فيما بعد / prochain (e) : le week-end prochain / la semaine prochaine,...

- L'année prochaine, j'irai à Paris.

استخدامه :

يستخدم للتعبير عن حدث سوف يقع في المستقبل.

BRAVO !

1- نصرف الفعل مع الضمير **nous** في المضارع

تكوينه

2- نحذف الضمير **nous** والنهاية **ons**

3- نضيف النهايات الآتية :

je	: ais	nous	: ions
tu	: ais	vous	: iez
il/elle/on	: ait	ils/elles	: aient

Ex. - jouer : **nous jouons** \Rightarrow je jouais / nous jouions
 - choisir : **nous choisissons** \Rightarrow je choisissais / nous choisissions
 - faire : **nous faisons** \Rightarrow je faisais / nous faisions

ملحوظة

- الأفعال التنتهية بـ (ger) تظل إلـ (e) بعد كل الضمائر ما عدا إلـ (vous) لسلامة النطق.

Ex. je mangeais tu mangeais il mangeait
 nous mangions vous mangiez ils mangeaient

أفعال شاذة :

- être : يكون ét + التهابات - pleuvoir : يطر

الكلمات الدالة على

- Hier - passé(e)

هي نفس الكلمات الدالة على زمن الماضي المركب

استخدامه :

Ex. Hier, il faisait mauvais.

1. وصف في الماضي .

Ex. L'été dernier, j'allais au stade chaque vendredi.

2. للحديث عن عادة متكررة في الماضي .

3. لاعطاء اقتراح ويكون الفاعل مسبوق بـ (si) بمعنى (ماذا لو... / ما رايك ...)

Si + on + فعل مصرف في زمن الماضي المستمر ? Ex. Si on allait à Alexandrie ?

5 Le comparatif

صيغة المقارنة

يمكن المقارنة بين شيئين أو شخصين باستخدام :

1 plus que (qui)

(أكثـر مـن "+")

• للتعبير عن درجة أعلى

Ex. La voiture est plus rapide que le vélo.

صفة

Ex. Farid court plus vite que Nabil.

ظرف

2 moins que (qui)

(أقل مـن "-")

• للتعبير عن درجة أقل

Ex. Le vélo est moins rapide que la voiture.

صفة

Ex. Nabil court moins vite que Farid.

ظرف

6 Parler du temps

الحديث عن حالة الطقس

يمكن الحديث عن حالة الطقس باستخدام :

1 Il fait + صفة (مستخدمة كظرف)

beau - mauvais - froid - chaud - frais

Ex. Il fait chaud.

2 Le temps est + صفة

beau - mauvais - froid - chaud - clair

Ex. Le temps est chaud.

3 v. pleuvoir, v. neiger

Ex. Il pleut. / Il neige.

7 Exprimer des sensations

التعبير عما نشعر به من احساس

يمكن التعبير عما نشعر به بـ 3 طرق :

1 v. avoir + اسم

(faim - soif - chaud - froid - envie de(d') - ...)

Ex. J'ai soif.

Ex. J'ai envie de boire de l'eau.

2 être + صفة

(fatigué - épuisé - malade - content - ...)

Ex. Je suis malade.

3 v. se sentir + صفة / ظرف ...

(fatigué - bien - mieux - ...)

Ex. Je me sens fatigué.

Ex. Je me sens bien.

Comment vous sentez-vous ?

سؤال عما نشعر به :

- Il a froid.

- Ils ont froid.

الاسم بعد فعل avoir لا يتغير (لا يؤنث ولا يجمع).

- Elle est fatiguée.

- Ils sont fatigués.

الصلة بعد فعل être تتغير (تؤنث وتجمع).

8 Les prépositions de lieu

حروف جر المكان

à

يسبق : أسماء المدن.

• Je vais à Alexandrie.

au

يسبق : أسماء الدولذكر المبوبة بحرف ساكن.

• Il va au Japon.

يسبق : أسماء بعض المدن (القاهرة - الفيوم - سيناء).

• Je voyage au Fayoum.

dans

يسبق ، مكان (اتجاه مسيوبق بآداة معرفة).

• Il vit dans le Midi (le Sud).

en

يسبق ، أسماء الدول المؤنثة.

• Il va en France.

يسبق ، أسماء الدولذكر المبوبة بحرف متحرك.

• Il va en Iran.

يساء القارات.

• Il voyage en Afrique.

يساء الأقاليم.

• Il va en Haute-Égypte.



اتباعه

١. الدول المنتهية بـ "e" تكون غالباً مؤنثة ماعدا بعض الدول مثل :

le Mexique - le Zimbabwe - le Cambodge - le Mozambique.

٢. "Bretagne" اسم مقاطعة في غرب فرنسا تسبق بحرف الجر **en** و الصفة المشتقة منها **breton / bretonne**.

٩ - les prépositions des moyens de transport حروف الجر المستخدمة مع وسائل المواصلات

١. حرف الجر "en" يسبق وسائل المواصلات التي نركب بداخلها :

en bus - en avion - en métro - en bateau - en taxi - en train - en voiture

Ex. Je vais à l'école **en bus**.

٢. حرف الجر "à" يسبق وسائل المواصلات التي نركب عليها :

Ex. Il va à l'école **à vélo**.

٣. حرف الجر "par" يسبق وسائل المواصلات المسبوقة بمحدد "نكرة / معرفة / إشارة / ملكية".

Ex. Je vais au lycée **par le bus**. (**par mon vélo**)



اتباعه

١. عند النهاية إلى مكان ما سيراً على الأقدام نستخدم حرف الجر **à**.

Ex. Je vais au lycée **à pied**.

٢. تسبق وسائل المواصلات بمحدد مع الأفعال : **يأخذ / يستخدم / prendre / utiliser**

Ex. Je prends l'avion pour voyager. - On utilise le train pour voyager.

- للسؤال عن وسيلة المواصلات

- **Comment tu vas au lycée ?** - Je vais au lycée **en bus**.

١٠ - les mots interrogatifs / كلمات الاستفهام

١ - Est-ce que ... ?



السؤال عن الجملة بأكملها

- تكون الإجابة على هذا السؤال بـ **Oui / Non**

Ex. Est-ce que tu as un ballon ?

* Oui, j'ai un ballon.

* Non, je n'ai pas de ballon.

٢. هناك طرق أخرى للسؤال "بهل" دون استخدام **Est-ce que"** عن طريق :

Ex. Tu as un ballon ?

- اللهجة

Ex. As-tu un ballon ?

٢- تقديم الفعل على الفاعل

Ex. A-t-il une bicyclette ?

للحظة: عند تقديم الفعل على الفاعل نضع (-t-) بين الفعل والفاعل لمنع التقاء حرفين متراكبين ولسلامة النطق.

2 Qui + ... ? ممن

A Qui + ... ?

➤ Qui prend des photos ?
➤ Qui aime le tennis ?

➤ Le photographe prend des photos.
➤ Mona et Noha aiment le tennis.

لاحظ أن :

يصرف الفعل مع الكلمة الاستفهام "qui" مثل تصريفه مع الضمير "il" حتى لو كان الفاعل في الإجابة جمع.
ولا ينفك حرف الـ "i" من "qui" إذا جاء بعدها فعل مبدوء بحرف متحرك.

B Qui + ... ؟ ممن

السؤال عن مفعول مباشر

➤ Qui vois-tu au stade ?➤ Je vois les joueurs.

C Qui + ... ؟ ممن

➤ Avec qui vas-tu au stade ?

- السؤال عن مفعول غير مباشر مسبوق بحرف جر مثل :
(chez ... / avec ... / ...)

➤ Je vais avec mon ami.

3 Qui + quoi ... ? ممّا

- السؤال عن مفعول غير عاقل غير مباشر (مسبوق بحرف جر) ولا يدل على مكان :

Ex. À quoi servent les pancartes ?

➤ Elles servent à encourager les joueurs.
➤ Cette robe est en soie.

Ex. En quoi est cette robe ?

Situations

- 1 Ton ami te demande ce qu'il faut pour jouer au football, tu dis :
• Il faut des chaussures de sport et un maillot.
- 2 Tu demandes à ton ami son sport préféré, tu dis :
• Quel sport préfères-tu ?
- 3 Ton petit frère te demande le travail de l'arbitre, tu dis :
• Il dirige les matchs.
- 4 Tu compares deux coureurs, tu dis :
• Chérif court plus vite que Magdi.
- 5 Ton ami te demande ce que tu fais avant de voyager, tu dis :
• Je prépare mes valises.
- 6 Tu proposes à ton ami d'aller au cinéma, tu dis :
• Si on allait au cinéma ?
- 7 Ton ami te demande ce que tu fais au désert, tu dis :
• Je fais du camping.

- 8 Tu demandes à ton ami le temps en France en hiver, tu dis :
 - Quel temps fait-il en France en hiver ?
- 9 Tu demandes à ton ami sa saison préférée, tu dis :
 - Quelle saison préfères-tu ?
- 10 Ton ami te demande pourquoi tu écoutes la météo, tu dis :
 - Pour connaître les prévisions météorologiques.
- 11 Tu exprimes ton admiration pour le temps, tu dis :
 - Quel beau temps !
- 12 Tu exprimes ton avis sur le temps, tu dis :
 - Je pense qu'il pleuvra.

IV Production

A Phrases à compléter

- 1 Les spectateurs encouragent les joueurs.
- 2 L'équipe égyptienne a gagné le match.
- 3 Pour aller à la campagne, on prend le bus.
- 4 On dresse la tente pour faire du camping.
- 5 J'ai envie de voyager en France.
- 6 J'espère que tu viendras à la fête.

B Sujets

1 Décris le match que tu as vu hier au stade.

Hier, j'ai vu un match de football au stade du Caire. Le stade était plein de spectateurs. L'arbitre a bien dirigé le match. L'équipe d'Égypte a gagné le match 2/1. Après le match, les journalistes ont fait des reportages avec les joueurs et l'entraîneur.

2 Parle du temps en Égypte pendant les quatre saisons.

En été, il fait chaud et il y a du soleil.

En automne, il fait mauvais et le vent souffle fort.

En hiver, il fait froid et il pleut.

Au printemps, il fait beau et le ciel est clair.

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Quelle est votre saison préférée ?

Mathilde, 15 ans : Moi, j'aime l'automne. Eh oui ! Je déteste le vent, mais j'aime la pluie.

Maxime, 14 ans : Ma saison préférée est l'été. C'est les vacances, je vais à la plage. J'adore le soleil.

Marion, 15 ans : J'aime l'hiver, c'est la saison de neige. J'adore la montagne et le ski.

Thomas, 13 ans : On aime le printemps, il fait beau et on va à la campagne.

A) Choisis le bon groupe :

1 Marion aime faire

a du vélo

b du ski

c de la natation

2 L'automne, c'est la saison préférée de

a Mathilde

b Marion

c Maxime

3 En automne,

a le soleil brille

b il pleut

c il neige

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

1 Ces personnes parlent de leurs vacances. ()

2 La saison préférée de Marion est l'hiver. ()

3 Selon Thomas, au printemps, il fait mauvais. ()

C) Réponds aux questions :

1 Qu'est-ce que Maxime aime beaucoup ?

•

2 Où va Thomas au printemps ?

•

2. Lis ce document puis réponds aux questions :

Hani : Tu es libre ce soir ?
 Walid : Oui, pourquoi ?
 Hani : On va au stade pour regarder le match de football entre l'équipe d'Al-Ahly et l'équipe de Zamalek.
 Walid : Quelle équipe tu encourage ?
 Hani : J'encourage l'équipe d'Al-Ahly.
 Walid : Moi, j'encourage l'équipe de Zamalek, c'est à quelle heure ?
 Hani : À 20 heures.
 Walid : D'accord, on prend le bus.

A) Choisis le bon groupe :

1 Ce document est
 (a) un dialogue (b) une lettre (c) une carte d'invitation

2 Ce match va être
 (a) le matin (b) le soir (c) l'après-midi

3 Walid est ce soir.
 (a) libre (b) occupé (c) malade

4 Le match commence à du soir.
 (a) six heures (b) sept heures (c) huit heures

5 Le match est entre
 (a) deux équipes égyptiennes (b) deux équipes étrangères
 (c) une équipe arabe et une équipe étrangère

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

1 Les deux garçons vont au stade à pied. ()

2 Hani parle à Walid d'un joueur de foot. ()

3 Walid accepte l'invitation. ()

4 Les deux garçons vont regarder un match de tennis. ()

5 Les deux garçons encouragent la même équipe. ()

3- Choisis la bonne réponse :

1 Tu demandes à ton ami le résultat d'un match , il dit :
(a) Quel est le résultat du match ? (b) L'équipe égyptienne a gagné le match 1/1

2 Ton ami te demande ce qu'il faut pour faire du tennis, tu dis :
(a) Il faut des raquettes et une balle. (b) Le tennis est mon sport préféré.
(c) Il faut un maillot de bain.

3 Tu demandes à ton ami son sport préféré, tu dis :
(a) La natation est un sport. (b) Quel est ton sport préféré ?
(c) Je préfère le football.

4 Tu demandes à ton ami comment il se sent, il dit :
(a) Je suis élève. (b) Je suis fatigué.
(c) Je suis en vacances.

5 Ton ami te demande ce qu'il faut pour faire du camping, tu dis :
(a) Il faut une raquette. (b) Qu'est-ce qu'il faut pour faire du camping?
(c) Il faut une tente.

6 Tu demandes à ton ami le lieu des vacances, tu dis :
(a) Où vas-tu en vacances ? (b) Je vais au bord de la mer.
(c) On prend les vacances en juin.

7 Tu invites ton ami à aller au cinéma, tu dis :
(a) Si on allait au cinéma ? (b) Hier, je suis allé au cinéma.
(c) Comment aller au cinéma ?

8 Ton ami te demande ton moyen de transport préféré, tu dis :
(a) Quel moyen de transport tu prends pour aller à l'école ?
(b) Je préfère prendre le train. (c) Je vais à l'école à l'heure.

9 Tu demandes à ton ami ce qu'il fait avant de voyager, il dit :
(a) J'aime les voyages. (b) Qu'est-ce que tu fais avant de voyager?
(c) Je prépare ma valise et mes papiers.

10 Ton ami part en vacances, tu dis :
(a) Bon voyage ! (b) Quelle bonne idée !
(c) Bon anniversaire !

11 Tu demandes à ton ami sa saison préférée, tu dis :
(a) Je préfère le printemps. (b) Quelle est ta saison préférée ?
(c) Il fait beau au printemps.

12 Ton ami français te demande le temps en été en Égypte, il dit :
(a) Quel temps fait-il en été en Égypte ?
(b) En été, il fait chaud en Égypte.
(c) Je passerai mes vacances en Égypte.

13 Tu demandes à ton ami ce qu'il fait quand il a froid, il dit :

- a** Je vais à la mer.
- b** Qu'est-ce que tu fais quand tu as froid ?
- c** Je mets un manteau.

14 Ton ami te demande ton avis sur le temps, il dit :

- a** À mon avis, il pleuvra.
- b** Que penses-tu de ce temps ?
- c** Il fait beau.

15 Ton petit frère te demande dans quel sport il faut un maillot de bain :

- a** La natation.
- b** Le cyclisme.
- c** Le handball.

4- Choisis la bonne réponse :

1 Mon équipe le match 2/0. (*gagnez - a gagné - gagnes*)

2 Au désert, je fais camping. (*du - de - de la*)

3 Mon père va à Paris avion. (*à - en - pour*)

4 Demain, mes parents de Paris. (*viennent - viendront - sont venus*)

5 Nous jouons handball. (*à - au - à l'*)

6 Il y a pluie sur le Sinaï. (*de - du - de la*)

7 L'entraîneur les joueurs. (*entraîne - entraînes - entraînez*)

8 Nous voyageons Japon. (*en - à - au*)

9 Ils font cyclisme. (*de la - du - à la*)

10 Hier, nous de la natation. (*faisons - faites - avons fait*)

11 Mon oncle travaille Europe. (*à - en - au*)

12 Il faut une balle pour du tennis. (*faire - font - fais*)

13 J'adore basket-ball. (*la - du - le*)

14 Il fait beau l'ensemble du pays. (*en - sur - par*)

15 Hier, il toute la journée. (*pleut - pleuvra - pleuvait*)

16 La viande est plus que la pomme. (*cher - chère - chers*)

17 Si on à la campagne ? (*va - allons - allait*)

18 Aujourd'hui, il froid. (*a fait - fait - faisait*)

19 Avant de voyager, on les valises. (*prépare - préparons - préparez*)

20 Je vois que tu dois un taxi. (*prends - prenez - prendre*)

21 Monsieur ! votre sac ! (*Prenez - Prend - Prennent*)

22 Il envie de sortir avec ses amis. (*va - a - es*)

5. Choisis le mot interrogatif convenable :

1 vas-tu à la mer ? (Comment - Où - Que)
2 passes-tu les vacances ? (Où - Combien - Quel)

3 tu vas à la mer ? - Pour nager. (Comment - Pourquoi - Quand)
 4 sport préfères-tu ? (Quel - Quelle - Quels)
 5 fait l'entraîneur ? (Que - Qui - Quel)
 6 a un billet ? (Qui - Quoi - De quoi)
 7 servent les pancartes ? (Chez qui - Qui - À quoi)
 8 temps fait-il ? (Quel - Où - Quand)
 9 vous vous sentez ? (Combien - Comment - Que)
 10 fois par semaine vas-tu au club ? (Quand - Combien de - Comment)
 11 penses-tu de ce temps ? (Qui - Quel - Que)
 12 Cette valise est ? - À Céline. (à quoi - à qui - avec qui)
 13 Vous faites ? (qui - que - quoi)
 14 En saison il pleut ? (quels - quel - quelle)
 15 C'est ? - C'est une carte. (quoi - qui - que)

6- Complète ces phrases :

- 1 L'entraîneur
- 2 Il faut des raquettes pour
- 3 Pour jouer au football, il faut
- 4 Pour faire du bateau, il faut aller
- 5 On va au désert pour
- 6 Quand on a chaud, on
- 7 Le temps
- 8 Ma saison préférée est
- 9 Au printemps, il fait
- 10 Ouvre la fenêtre car

7- Traite les sujets suivants :

- 1 Parle de ton sport préféré.

.....

- 2 Parle du temps en Égypte pendant les quatre saisons.

.....



Ballade

On apprendra

- reconnaître les sites touristiques en Égypte et en France
- demander et indiquer une direction
- utiliser les pronoms personnels (je - la - l' - les / lui - leur / y)
- utiliser les adjectifs possessifs
- utiliser les verbes pronominaux

ننعلم في هذه الوددة

- التعرف على الأماكن السياحية في مصر وفرنسا
- السؤال عن خط السير لمكان ما وتحديده
- استخدام التصامير الشخصية
- استخدام صفات الملكية
- استخدام الأفعال ذات الضمائر

Vocabulaire

Noms masculins

un musée	متحف	un pont	كوبرى
un bâtiment	بنية - عمارة	un trésor	كنز
un nombre	عدد	un œuvre d'art	نقطة فنية
un égyptologue	عالم المصريات	un monument	اثر تاريخي
un technicien	تقني - فني	un quartier	حي سكني
un billet	تذكرة	un chemin	طريق
un jardin	حديقة	un véhicule	مركبة / عربة
le départ	الرحيل	un ticket de métro	تذكرة مترو
le monde	الناس	les papiers	الأوراق
un jour de congé	يوم عطلة	les gens	الناس
un quai	ضفة النهر	le coût	التكلفة

Noms féminins

une balade	نزهة	une moto	دراجة بخارية / موتسيكل
une peinture	لوحة فنية (مرسومة بالفرشاد)	une section	قسم / جزء
une statue	تمثال	une momie	موبياء (جثة محشطة)
une sculpture	عمل فني (نحت)	une rive	شاطئ / ضفة
une pyramide	هرم	une plante	نبات
une station de métro	محطة مترو	une antiquité	اثر تاريخي
une place	ميدان	une destination	الجهة المقصودة / مكان التوجه
une charpente	بنية - هيكل بناء	une direction	اتجاه
une tombe	مقبرة	une exposition	معرض

Verbes

أفعال

consacrer	يخصص	se promener	يلنزه
construire	يشيد	téléphoner	يلتصل
fonder	يؤسس	peser	يزن
installer	يقيم / يبني	renfermer	يلضم
se reposer	يستريح	arriver	يصل
se tromper	يخطئ	prêter	نحو / يرسل

se balader	يتنزه rappeler	يذكر
se passer	يحدث organiser	ينظم
se trouver	يوجد montrer	يوضع
trouver	يجد séjourner	يقيم
passer	يمر / يقضى offrir	يقدم
mesurer	يقيس présenter	يقدم
donner	يعطى conduire	يقود/يوصل
plaire	يعجب rendre	يعود/يرجع
chercher	يبحث attendre	يتنظر
oublier	ينسى	

Rés. adv., prép. et expressions

صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

actuel (le)	حال chez	عند
annuel (le)	سنوي un grand nombre de ...	عدد كبير من
universel (le)	على en haut de	من على قمة
commun (e)	مشترك / عام souvent	غالباً
différent (e)	مختلف surtout	على الأخص
consacré (e) à	مخصص ل bien sûr	بالتأكيد
quotidien (ne)	يومي nombreux	متعدد
devant	أمام sous	تحت
à l'étranger	في الخارج par	بواسطة
de verre	من الزجاج riche en	غنى بـ
trop de	أكثر من اللازム là	هناك
assez de	إلى حد ما l'un (l'une) des ...	واحد (واحدة) من
être en retard	متاخر voici	ها هو
justement	بเดقة / تماماً en granite	من الجرانيت
vers	تجاه / نحو au début de	في بداية

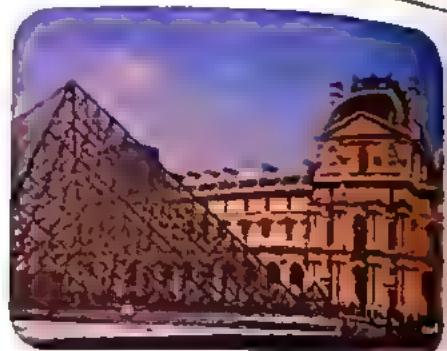
1 Compréhension

A Documents du livre scolaire

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Balade à Paris

Voici le Louvre à Paris, le plus grand musée du monde. On y trouve des peintures et de nombreuses sculptures. L'une des sections du musée est consacrée aux antiquités égyptiennes. Pour entrer au Louvre, on passe sous une pyramide de verre, qui rappelle les grandes Pyramides d'Égypte.



A) Choisis la bonne réponse :

1 Ce document parle

- a d'un lieu touristique
- b d'un sculpteur célèbre
- c d'un grand projet

2 Au musée du Louvre, on trouve

- a des livres et des romans
- b des œuvres d'art
- c des passagers et des trains

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1 Au musée du Louvre, il y a une section des antiquités égyptiennes. ()

2 On passe à côté d'une pyramide de verre pour entrer au musée du Louvre. ()

3 Le musée du Louvre est à Paris. ()

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Balade au Caire

Le Musée égyptien est un musée très riche en œuvres d'art : il a été fondé en 1858 par l'égyptologue français Auguste Mariette. Il a été installé à Boulak. Le bâtiment actuel qui se trouve à la place Tahrir, a été construit en 1902. Il renferme un grand nombre de statues, de sculptures et surtout les trésors de Toutânkhamon.



A) Choisis la bonne réponse :

1 Dans le Musée égyptien, on trouve ...

- (a) des tableaux
- (b) des photos
- (c) des statues

2 Auguste Mariette a fondé Le Musée égyptien

- (a) en mille deux cent neuf
- (b) en mille huit cent cinquante-huit
- (c) en mille neuf cent

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

1 Le Musée égyptien est actuellement à Boulak. ()

2 Le Musée égyptien se trouve au Caire. ()

3 Auguste Mariette est un égyptologue français. ()

B Document BRAVO

- Lis ce document puis réponds aux questions :

Envoyer

De : stéphane77@orange.fr

À : omar@yahoo.fr

Objet : Découverte Paris

Salut Omar,

Je suis arrivé à Paris, j'ai trouvé Olivier à ma rencontre à l'aéroport. Aujourd'hui avec lui, j'ai découvert Paris ! C'est une ville fantastique... Bien sûr, je suis monté à la tour Eiffel et j'ai pris beaucoup de photos. D'en haut, j'ai vu toute la capitale. Nous avons pris un jus d'orange dans un café sur les Champs-Elysées. Au musée du Louvre, j'ai vu "La Joconde" et les monuments égyptiens. J'ai aussi goûté le vrai sandwich parisien. On a fait une belle promenade dans un bateau-mouche sur la Seine. Demain, Olivier va préparer un nouveau programme pour visiter le musée de l'Art moderne.

A) Choisis la bonne réponse :

1 Stéphane est arrivé à Paris
(a) en train (b) en bateau (c) en avion

2 Au café, Stéphane et Olivier ont pris
(a) du jus (b) du chocolat (c) du thé

3 Stéphane a vu " La Joconde"
(a) au Musée égyptien (b) au musée du Louvre
(c) au musée de l'Art moderne

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

1 Stéphane a découvert Paris seul. ()

2 Du haut de la tour Eiffel, Stéphane peut voir toute la ville de Paris. ()

3 Stéphane a goûté un gâteau parisien. ()

C) Réponds aux questions suivantes :

1 Où Stéphane a fait une promenade en bateau ?
•

2 Qu'est-ce que Stéphane et Olivier vont visiter demain ?
•

Observation

1 Les sites touristiques

الأماكن السياحية في كل من مصر وفرنسا

A En Egypte,

on peut visiter



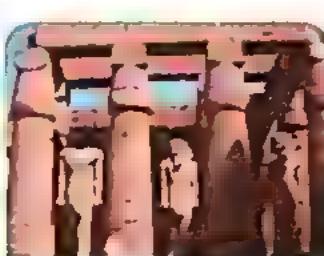
les Pyramides



le Sphinx



le temple d'Abou Simbel



le temple de Karnak



un obélisque



le Musée égyptien



le Grand Musée égyptien



la tour du Caire

B En France,

on peut visiter



le musée du Louvre



la tour Eiffel



l'Arc de triomphe



le musée de l'Art moderne



Notre Dame de Paris



le château de Versailles

Activité 1 - Associe les deux parties de la phrase :

1 Le Louvre est
2 Devant le Louvre, il y a
3 Pour entrer dans le Louvre,
4 Dans la section égyptienne,

a une pyramide de verre.
b un très grand musée.
c on trouve beaucoup de sculptures.
d Il faut passer sous une pyramide de verre.

Activité 2 - Complète avec les mots suivants :

(Musée égyptien - égyptologue - sculptures - 1858 - statues)

Auguste Mariette est un français, Il a fondé le en
Dans ce musée, il y a les trésors de Toutânkhamon, des et des

2 Demander et indiquer une direction

السؤال عن خط السير وتحديد

A Demander une direction

السؤال عن خط السير لمكان ما نستخدم

1. Comment aller à (au - à la - à l' - aux) + اسم المكان + s'il vous plaît ?

- Comment aller au Musée égyptien, s'il vous plaît ?

2. Pour aller à (au - à la - à l' - aux) + اسم المكان + s'il vous plaît ?

- Pour aller à la tour Eiffel, s'il vous plaît ?

3. Où se trouve + اسم المكان + s'il vous plaît ?

- Où se trouve le Louvre, s'il vous plaît ?

3 Indiquer une direction

لتحديد خط السير لمكان ما نستخدم

1. L'impératif صيغة الأمر

- Prenez la première rue à droite !

2. v. pouvoir + المصدر

- Vous pouvez prendre la première rue à droite.

3 les pronoms personnels complément

A) Les pronoms personnels "le" "la" "les"

تحل محل مفعول مباشر مسبوق بـ : (أداة معرفة / صفة إشارة / صفة ملكية) أو اسم علم

le / l'

- Je visite le musée.
- J'aime ce plat.



يحل محل مفعول مباشر مفرد مذكر

⇒ Je le visite.

⇒ Je l'aime.

la / l'

- Elle rencontre son amie.
- Sami ouvre la fenêtre.

يحل محل مفعول مباشر مفرد مؤنث

⇒ Elle la rencontre.

⇒ Sami l'ouvre.

les

- Il visite les Pyramides.

يحل محل مفعول مباشر جمع بتنوعيه

⇒ Il les visite.

انتبه

• Je visite le musée. ⇒ Je le visite.

١. يوضع الضمير عادة قبل الفعل.

- Je ne le visite pas.

- عند النفي يوضع الضمير وال فعل بين ne pas

• Il va montrer le cadeau à son père. ⇒ Il va le montrer à son père.

٢. عند وجود فعلان يوضع الضمير قبل الفعل الثاني (المصدر).

- Il ne va pas le montrer à son père.

ne pas

• J'ai pris le livre. ⇒ Je l'ai pris.

٣. في زمن الماضي المركب يوضع الضمير قبل الفعل المساعد.

- Je ne l'ai pas pris.

ne pas

٤. مع المساعد (avoir) تضاف تفعية (e - s - es) لاسم المفعول حسب الفعل.

• J'ai perdu ma valise. ⇒ Je l'ai perdue.

• Ali a invité ses amis. ⇒ Ali les a invités.

• Prends le livre ! ⇒ Prends-le !

٤. يوضع الضمير بعد الفعل في الأمر المثبت.

- Ne le prends pas !

عند النفي يوضع الضمير قبل الفعل وينفي الضمير وال فعل معاً.

Activité 1 - Réécris ces phrases sans répéter les mots soulignés :

1 J'aime les fruits.

2 Ma mère fait le gâteau.

3 Je prendrai cette robe.

4 Tu as vu ce film.

5 Il faut faire les devoirs.

6 Victor écoute la radio.

7 Henri regarde sa photo.

8 Il pratique ce sport depuis 3 mois.

9 J'ai acheté cette chemise.

10 On aime regarder les programmes sportifs.

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

1 Tu vas acheter ces lunettes ? - Oui, je vais acheter. (le - l' - les)

2 Cette casquette, tu ne essaies pas ? (la - le - l')

3 Vous prenez le déjeuner au restaurant ?
- Non, nous prenons à la maison. (les - le - la)

4 Il fait ses devoirs dans sa chambre ? - Non, il fait au salon. (le - la - les)

5 Prends ces valises et mets- dans la voiture ! (le - les - l')

6 Le jour de congé, je passe à la campagne. (la - l' - le)

7 Où est ta robe noire ? - Je ai mise dans la valise. (la - le - l')

8 Les dernières vacances, nous avons passées à Alexandrie. (les - l' - le)

9 Peux-tu me prêter ta veste ? - voilà ! (Le - La - Les)

10 Le match, je vais regarder à la télévision. (les - la - le)

B) Les pronoms personnels "lui - leur"

- تحل محل مفعول غير مباشر عاكل مسبوق بحرف الجر (à - au - à la - à l' - aux)



- lui

- Je téléphone à mon frère.
- J'ai téléphoné à ma sœur.

يحل محل مفعول غير مباشر مفرد بنوعيه

⇒ Je lui téléphone.

⇒ Je lui ai téléphoné.

- leur

- Je vais téléphoner à mes parents. ⇒ Je vais leur téléphoner.
- Je vais téléphoner à mes cousines. ⇒ Je vais leur téléphoner.

يحل محل مفعول غير مباشر جمع بنوعيه

ملحوظة 
أهم الأفعال التي يأتي بعدها غالباً مفعول غير مباشر عاكل مسبوق بحرف الجر .
parler - téléphoner - montrer - offrir - plaire - prêter - donner - présenter - envoyer
- expliquer - dire - écrire - demander - acheter

Activité 1 - Réécris les phrases sans répéter les mots soulignés :1 Le père donne des conseils à son fils.2 Je demande à mon camarade son adresse.3 Martine téléphone à ses amies.4 Mona montre les photos à Rana.5 Pierre présente Antoine à ses parents.6 Adel a envoyé un mél à Martin.7 J'ai téléphoné à Martine et Laura.8 Elle écrit une lettre à son père.9 Robert dit "Salut" à ses amis.10 Elle va offrir un cadeau à son amie.11 Je présente Ali à mon père.12 Les parents souhaitent un bon avenir à leurs enfants.**Activité 2** - Choisis la bonne réponse :

1 Mon père, je offre un cadeau. (l' - le - lui)

2 Sami et Hani, on va envoyer des cartes d'invitation. (lui - leur - les)

3 Les élèves, le professeur explique les leçons. (leur - lui - l')

4 Les touristes, le guide parle des Pyramides. (les - lui - leur)

5 Cécile, je montre les photos d'anniversaire. (lui - leur - la)

6 Tu vas voir tes amis demain ? - Non, je vais téléphoner. (les - lui - leur)

7 Ma sœur, je ai acheté ce livre. (lui - leur - l')

8 Le malade, le médecin donne des conseils pour être en bonne santé. (le - la - lui)

9 Mes parents, je écris une lettre. (leur - les - lui)

10 Ma mère, je demande de faire un gâteau. (leur - lui - la)

Activité 3 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Est-ce que Samir est là ? - Je voudrais parler. (le - lui - leur)
- 2 Chérif n'a pas assez d'argent. Il faut donner 50 L.E. (les - leur - lui)
- 3 On va chez Gamal et Mona. Il faut offrir des fleurs. (leur - lui - l')
- 4 J'ai téléphoné à mes amis et je ai dit la date de la fête. (l' - lui - leur)
- 5 Sami a offert un cadeau à ses parents, ce cadeau a plu beaucoup. (les - lui - leur)
- 6 Tu rencontres Mona au club? - Non, je vais téléphoner ce soir. (lui - leur - la)

C Le pronom personnel "y"



- يحل محل مفعول غير مباشر مكان مسبوق بحرف جر غير (de) مثل :
à (au - à la - à l' - aux) - sous - sur - dans - pour - en

- Il joue **au jardin** ? - Oui, il **y** joue.
- Nous sommes allés **à la pâtisserie**. - Nous **y** sommes allés.

Activité 1

- Remplace les mots soulignés par le pronom personnel convenable :

- 1 Chaque jeudi, nous allons au club.
- 2 Il va partir en Egypte.
- 3 Les touristes vont aux Pyramides.
- 4 Hier, j'ai pris mon déjeuner dans ce restaurant.
- 5 Demain, mon père voyagera à Paris.
- 6 L'année dernière, je suis allé en France.
- 7 Il est allé dans un casino.
- 8 Elle a voyagé à Paris.
- 9 Nous rentrons à la maison à 5 heures de l'après-midi.

10 Céline passe les vacances à la campagne.

11 Les touristes sont au musée.

12 Mon père travaille dans cette banque.

13 Le déjeuner est sur la table.

14 L'infirmière travaille à l'hôpital.

15 Je vais au musée avec mes amis.

16 Les touristes aiment aller aux Pyramides.

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

1 Tu vois Chadi ? - Oui, je vois. (la - le - y)

2 Vous êtes allés à Paris ? - Non, on va aller l'année prochaine ! (y - la - lui)

3 Tu habites dans cette rue ? Oui, j' habite. (la - leur - y)

4 Tu as passé tes vacances à Paris ? Oui, je ai passées à Paris. (les - y - leur)

5 Alex va écrire une lettre à ses amis ? Oui, Alex va écrire une lettre. (lui - leur - les)

6 Le métro, je prends chaque matin pour aller à l'école. (y - lui - le)

7 Le cinéma, on va pour voir le nouveau film. (leur - le - y)

8 J'aime mes grands-parents, je vois en vacances. (les - leur - lui)

9 Les monuments égyptiens, Antoine aime beaucoup. (lui - y - les)

10 Cette jupe, Rana a achetée hier. (l' - la - leur)

4 La préposition "Voilà"

حرف الجر "ها هو/ها هي"

يستخدم "Voilà" لتقديم شئ ما او شخص ما وذلك بطريقتين.



A) Voilà + الشخص / الشئ

- Où est le bus ? - Voilà le bus.
- Où est la station de métro ? - Voilà la station de métro.
- Où sont les tickets de métro ? - Voilà les tickets de métro.

B) "Le - La - Les" + ضمير شخصي يعود على الشئ او الشخص

- Où est le bus ? - **Le** voilà.
- Où est la station de bus ? - **La** voilà.
- Où sont les tickets de métro ? - **Les** voilà.

Activité - Remplace les points par le pronom personnel convenable : (Le - La - Les)

1 Pardon, je cherche le Musée égyptien.	- voilà.
2 Où est ma caméra ?	- voilà.
3 Donne-moi ton stylo !	- voilà.
4 Où sont mes lunettes ?	- voilà.
5 Où est Pierre ?	- voilà.
6 Tu as la clé ?	- voilà.
7 Où est mon livre?	- voilà.
8 Où est la station de métro?	- voilà.
9 Où est la gare?	- voilà.
10 Tu as pris tes billets ?	- voilà.
11 Je cherche Hoda et Sarah, tu ne les as pas vues ?	- voilà.
12 Tu vois Martine ?	- voilà.

5 les adjectifs possessifs

صفات الملكية



الملك		المملوک	
	اسم مفرد ذكر	اسم مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle / on	son	sa	ses
nous	notre	notre	nos
vous	votre	votre	vos
ils / elles	leur	leur	leurs

Ex. - J'ai oublié mon sac, ma montre et mes billets.

- Ils cherchent leur train, leur place et leurs billets.

BRAVO!



١. تحول صفات الملكية "mon, ton, son" إلى "ma, ta, sa" إمام الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك.

- Je vais à ~~la~~ école. ⇒ Je vais à mon école.

- Je vais chez ~~la~~ amie Cécile. ⇒ Je vais chez mon amie Cécile.

٢. عند تحويل الجملة من المفرد إلى الجمع أو العكس يراعى تحويل صفة الملكية حسب الفاعل الجديد.

- J'ai oublié mes papiers. ⇒ Nous avons oublié nos papiers.

Activité - Choisis la bonne réponse :

- 1 Monsieur ! Donnez-moi papiers.
- 2 S'il te plaît, quelle est adresse électronique ?
- 3 J'habite avec parents à Louxor.
- 4 Nous avons un petit balcon dans maison.
- 5 Il va avec ami aux Pyramides.
- 6 Je prends vélo pour aller à l'école.
- 7 Elle a oublié clés dans le taxi.
- 8 Nous passons vacances à Paris.
- 9 Ils font devoirs à 5 h de l'après-midi.
- 10 Vous aimez professeur de français ?

(vous - votre - vos)

(ton - ta - sa)

(leur - mes - ma)

(notre - nous - nos)

(sa - son - ses)

(ma - sa - mon)

(sa - son - ses)

(notre - nos - votre)

(son - leur - leurs)

(votre - sa - vos)

6 les verbes pronominaux

الأفعال ذات الضميرين

- هي الأفعال المسبوقة في المصدر بضمير المفعول "se" ونذكر منها

s'appeler يُسمى **يُدْعى** , s'asseoir يجلس **يُدْعى** , se présenter يقدم نفسه **يُدْعى**

s'habiller يرتدى **يُدْعى** , se lever ينهض **يُدْعى** , se tromper يخطئ **يُدْعى** , se promener يتنزه **يُدْعى**

عند تصريفها يتغير ضمير المفعول "se" حسب الفاعل كالتالي :

je me tu te il / elle / on se

nous nous vous vous ils / elles se

se promener



je	me promène	nous	nous promenons
tu	te promènes	vous	vous promenez
il / elle	se promène	ils / elles	se promènent

اتباع

١. يتغير ضمير المفعول "se" حسب الفاعل حتى لو كان الفعل في المصدر.

• Je vais me promener au bord du Nil.

٢. عند النفي يوضع ضمير المفعول والفعل بين "ne pas".

• Les filles ne se promènent pas seules.

Activité - Choisis la bonne réponse :

1 Chaque jour, je tôt. (se lève - me lève - se lever)

2 Demain, nous au bord du Nil. (se promène - se promènent - allons nous promener)

3 Vous de numéro. (me trompe - vous trompez - nous trompons)

4 Mon frère à 9 h du soir. (se couche - se coucher - te couches)

5 Je , puis je prends le petit-déjeuner. (t'habilles - m'habille - s'habille)

6 Aujourd'hui, Ali au directeur de l'école. (se présente - se présenter - se présentent)

7 Tu les dents chaque matin ? (me brosse - te brosses - vous brossez)

8 Hier, ils dans le quartier. (vont se promener - se promènent - se sont promenés)

9 Elle après le déjeuner. (me repose - se repose - vais me reposer)

10 Nous de route. (nous trompons - vous trompez - se trompent)

BRAVO!

اعمل نعمتك
لن يستكف

Communication

1 Parler des monuments français

Qu'est-ce
qu'on peut
visiter à Paris ?



On peut visiter
le Louvre, la
tour Eiffel

2 Demander ce qu'il y a au musée

Qu'est-ce qu'il
y a dans le
musée ?



Il y a des
statues et des
sculptures.

3 Demander les horaires d'ouverture d'un musée

Quels sont les
horaires
d'ouverture
du Louvre ?



Il est ouvert
de 9 h à 16 h.

4 Demander et indiquer la direction pour aller à un lieu

Où est le
Musée
égyptien ?



Prenez la
deuxième rue
à gauche !

Comment
peut-on aller
au Louvre ?



On peut
prendre le
 métro.

5 Parler du jour de congé

Qu'est-ce que
tu fais le jour
de congé ?



Je me promène
avec mes
amies.

مواقف لها أكثر من إجابة منطقية و صحيحة

- 1 Tu proposes à ton ami de faire une balade, tu dis :
 - Si on faisait une balade sur le Nil ?
 - Qu'est-ce que tu penses de faire une balade sur le Nil ?
- 2 Un touriste te demande le lieu du Musée égyptien, il te dit :
 - Pour aller au Musée égyptien, s'il vous plaît ?
 - Comment aller au Musée égyptien, s'il vous plaît ?
 - Où se trouve le Musée égyptien, s'il vous plaît ?
- 3 Tu indiques à un touriste la direction pour aller au musée, tu dis :
 - Prenez la première rue à droite !
 - Vous pouvez aller tout droit.
- 4 Tu demandes à ton ami français ce qu'il faut pour entrer dans le Louvre, il dit :
 - Il faut passer sous la Pyramide de verre.
 - Il faut acheter un billet avant d'entrer.
- 5 Tu demandes à ton ami ce qu'il y a au musée, tu dis :
 - Qu'est-ce qu'il y a au musée ?
 - Que voit-on au musée ?
- 6 Ton ami te demande ce qu'il y a dans le musée, tu lui dis :
 - Il y a des peintures et des sculptures.
 - Tu peux voir des antiquités.
 - On voit beaucoup de statues.
- 7 Ton ami français te demande ce qu'il peut visiter en Égypte, il dit :
 - Qu'est-ce qu'on peut visiter en Égypte ?
 - Quels monuments peut-on visiter en Égypte ?
- 8 Ton ami français te demande ce que les touristes aiment visiter en Égypte, tu lui dis :
 - Ils aiment visiter les Pyramides, le Sphinx et le Musée égyptien.
 - Les touristes aiment aller à Louxor et à Assouan pour voir les monuments.
- 9 Tu demandes à ton ami français les lieux qu'on peut visiter à Paris, il te dit :
 - Tu peux visiter le musée du Louvre et la tour Eiffel.
 - À Paris, on peut visiter l'Arc de Triomphe et Notre-Dame de Paris.
- 10 Tu parles à ton ami du musée du Louvre, tu dis :
 - Le musée du Louvre est le plus grand musée de France.
 - Dans ce musée, il y a une section des antiquités égyptiennes.



Production

A

Phrases à compléter

- 1 Au Musée égyptien, il y a des antiquités.
- 2 Tout se passe très bien.
- 3 La pyramide du musée du Louvre est en verre.
- 4 Au Caire, on peut visiter le Musée égyptien.
- 5 Le musée du Louvre se trouve à Paris.
- 6 Le Musée égyptien est un musée riche en œuvres d'art.
- 7 Au Musée égyptien, on trouve les trésors de Toutânkhamon.
- 8 Je suis en retard, je vais prendre un taxi.

B

Sujets

1

Dialogue entre un journaliste et un touriste.

un journaliste : Quand est-ce que vous avez visité le Musée égyptien ?

un touriste : La semaine dernière.

un journaliste : Avec qui vous êtes allé au musée ?

un touriste : Avec un guide touristique.

un journaliste : Qu'est-ce que vous avez vu là ?

un touriste : J'ai vu la momie de Ramsès II et les trésors de Toutânkhamon.

2

Tu écris une lettre à ton ami pour l'inviter à visiter l'Égypte.

Le Caire , le 10 janvier

Cher Paul,

Tu peux venir en Égypte le 15 janvier, pendant ce temps, je serai en vacances de mi-année. Nous irons à la région des Pyramides. Nous visiterons beaucoup de monuments comme les Pyramides, le Sphinx et le Musée égyptien. J'attends ta réponse.

À bientôt !

Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Journée merveilleuse pour découvrir les côtes, les plages et les montagnes du Sinaï.

8 h : Départ en autocar.

9 h 30 : Arrêt à la ville de Nowebaa, située au nord-est de l'Égypte, pour prendre le petit-déjeuner.

10 h 30 : Promenade à pied (2 heures environ) pour découvrir deux villages en pleine montagne.

12 h 30 : Déjeuner au bord du golf Al-Aqaba.
N'oubliez pas vos sandwichs et vos boissons !

14 h 30 : Retour à l'autocar pour partir vers la mer et les plages.
Vous pouvez nager là.

19 h : Dîner au choix à 30 L.E ou à 35 L.E.
Prix par personne: 500 L.E, petit-déjeuner compris.

A) Choisis le bon groupe :

1 Ce document est
 a) un emploi du temps b) un article de journal
 c) une annonce publicitaire

2 La ville de Nowebaa est de l'Égypte.
 a) au sud b) à l'est c) au nord-est

3 La promenade à pied durera
 a) toute la journée b) une heure c) deux heures

4 Le voyage à la ville Nowebaa sera
 a) en avion b) en bateau c) en autocar

5 Le déjeuner sera
 a) à douze heures et demie b) à quatorze heures et demie
 c) à quinze heures et demie

B) Mets "Vrai" ou "Faux" selon le document :

1 On peut faire de la natation à Nowebaa. ()

2 Il faut prendre le petit-déjeuner avant le départ. ()

3 Chaque participant doit apporter ses sandwichs. ()

4 Cinq cents L.E, c'est le prix du voyage par personne. ()

5 Le déjeuner sera au bord de la mer. ()

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Quel week-end !

Racontez-moi votre dernier week-end !

Charlotte : Moi, samedi soir, je suis allée à l'Opéra avec mes amies, c'est super !

J'ai passé le dimanche au bord de la mer avec ma famille.

Lucas : Samedi dernier, je suis allé au stade pour voir jouer mon équipe préférée. Le soir, j'ai vu un nouveau film au cinéma.

Zoé : Moi, samedi matin, je suis allée au club pour jouer au tennis. L'après-midi, j'ai fait les boutiques avec mes amies. Le dimanche, je l'ai passé avec ma famille.

Cyril : Samedi matin, je suis allé à la piscine. L'après-midi, j'ai rencontré mes amis au café. Dimanche, on a joué au football et on a dîné dans un restaurant.

A) Choisis le bon groupe :

1 Samedi dernier, Cyril est allé

(a) au stade

(b) à l'Opéra

(c) à la piscine

2 Lucas est allé au stade pour

(a) voir un match

(b) jouer un match

(c) rencontrer ses amis

3 a rencontré ses amis au café.

(a) Lucas

(b) Cyril

(c) Charlotte

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

1 Samedi soir, Lucas a vu un nouveau film à la télévision. ()

2 Dimanche, Cyril a dîné au restaurant. ()

3 Zoé et Cyril pratiquent le même sport. ()

D) Réponds aux questions selon le document :

1 Avec qui Zoé a fait les boutiques ?

▪

2 Où est-ce que Charlotte est allée le dimanche ?

▪

3- Choisis la bonne réponse :

1 Un touriste te demande comment aller au musée, il te dit :

(a) Vous pouvez prendre le métro.

(c) Au musée, il y a beaucoup de peintures.

(b) Pour aller au Musée égyptien ?

2 Tu demandes à ton ami italien comment il part à Paris, il dit :

(a) En avion.

(b) En taxi.

(c) À vélo.

❶ Tu demandes à un passant le lieu du Musée égyptien, tu dis :

Unité I

Balade

- Ⓐ Le Musée égyptien est à la Place Tahrir.
- Ⓑ Au musée, il y a beaucoup de peintures.
- Ⓒ Où est le Musée égyptien ?

❷ Ton ami français te demande comment aller au Musée égyptien, tu lui dis :

- Ⓐ On peut aller au Musée égyptien à 9 h du matin.
- Ⓑ Le Musée égyptien est ouvert tous les jours.
- Ⓒ Prends cette rue puis tourne à gauche !

❸ Un touriste te demande ce qu'il y a au Musée égyptien, tu lui dis :

- Ⓐ Des statues et des sculptures.
- Ⓑ Des fruits et des légumes.
- Ⓒ Des trains et des voyageurs.

❹ Tu proposes à ton ami français de visiter le Musée égyptien, tu lui dis :

- Ⓐ Où se trouve le Musée égyptien ?
- Ⓑ Quand on va aller au Musée égyptien ?
- Ⓒ Si on visitait le Musée égyptien ?

❺ Tu demandes à ton ami français ce qu'on peut visiter à Paris, il dit :

- Ⓐ Tu peux visiter le Louvre et la tour Eiffel.
- Ⓑ Paris est une grande ville.
- Ⓒ Tu peux visiter le Musée égyptien et les Pyramides.

❻ Tu demandes à ton ami français le lieu du musée du Louvre, il dit :

- Ⓐ Le Louvre est un musée français.
- Ⓑ Ce musée est à Paris.
- Ⓒ Au musée du Louvre, il y a des monuments.

❼ Tu demandes à ton ami pourquoi il aime voyager à l'étranger, il dit :

- Ⓐ Je prends l'avion pour voyager à l'étranger.
- Ⓑ Pour visiter beaucoup de monuments.
- Ⓒ Je voyage à Paris chaque année.

❽ Ton ami te demande quels monuments tu aimes visiter en Égypte, tu dis :

- Ⓐ C'est l'Arc de Triomphe.
- Ⓑ C'est le Musée égyptien et la tour du Caire.
- Ⓒ En Égypte, il y a beaucoup de monuments à visiter.

❾ Le professeur d'histoire te demande : "La tour Eiffel, c'est quoi ?", tu dis :

- Ⓐ C'est un site touristique.
- Ⓑ C'est un égyptologue français.
- Ⓒ Je souhaite visiter la tour Eiffel.

❿ Tu demandes à ton père les horaires d'ouverture du Musée égyptien, il dit :

- Ⓐ Quels sont les horaires d'ouverture du Musée égyptien ?
- Ⓑ Il est ouvert de 9 h à 16 h.
- Ⓒ Où est le Musée égyptien ?

❻ Tu demandes à ton ami ce qu'il faut pour prendre le métro, il te dit :

- Ⓐ Il faut prendre le métro.
- Ⓑ Il faut acheter un ticket.
- Ⓒ Il faut rentrer à la maison.

11 Tu demandes à ton ami ce qu'il fait le jour de congé, il dit :

a) Tu te promènes souvent dans Paris ?
b) Je me promène avec mes parents.
c) Ce soir, on va à la fête.

Exercices de langue

1- Choisis la bonne réponse :

1 Le déjeuner, on prend au restaurant. (la - le - les)
2 La robe rouge, Mona va acheter à sa mère. (l' - la - lui)
3 Sarah, on a envoyé des disques. (lui - la - l')
4 C'est l'anniversaire de Claude, on va offrir un cadeau. (leur - lui - l')
5 Les gâteaux, mon père aime beaucoup. (les - l' - leur)
6 La tour Eiffel, je visite quand je suis à Paris. (le - la - lui)
7 Mes parents, ces vêtements placent. (les - leur - lui)
8 Mes lunettes, je ai oubliées en bus. (leur - la - les)
9 Cette moto, mon père a achetée hier. (lui - l' - la)
10 Les Pyramides, on visite chaque année. (les - lui - leur)

2- Choisis la bonne réponse :

1 Le club, on va pour faire du tennis. (le - lui - y)
2 La couleur verte, je aime beaucoup. (l' - leur - lui)
3 Ma mère prépare le déjeuner, on prend l'après-midi. (la - le - lui)
4 La gare de Lyon, Isabelle va en taxi. (y - la - lui)
5 Antoine, je vais écrire une lettre. (le - lui - y)
6 Le jardin, nous allons pour nous promener. (y - le - leur)
7 Je n'ai pas vu Sami hier, je vais téléphoner. (la - lui - y)
8 Le match, tu as regardé à la maison ? (lui - le - l')
9 Nous allons au cinéma, nous allons chaque semaine. (y - la - le)
10 Les sculptures, on adore beaucoup. (l' - les - leur)

3- Choisis le pronom personnel convenable :

1 La poste est loin, pour aller, il faut prendre le bus. (lui - y - leur)
2 J'ai cherché mes clés, mais je ne ai pas trouvées. (leur - les - lui)
3 Pierre est là ? - Je voudrais parler. (le - lui - y)
4 Cette chemise est très belle, je vais acheter demain. (le - la - l')
5 Paris est une belle ville, on va aller l'année prochaine. (lui - y - le)
6 Tu as vu tes amis au club ? - Non, je ai téléphoné. (l' - leur - le)
7 Tu aimes acheter ce CD ? - Oui, j'aime acheter. (l' - leur - les)

8 Céline passe les vacances à la montagne ?

- Oui, elle passe les vacances.

(les - y - la)

9 Vous avez envoyé les invitations aux invités ?

- Oui, nous avons envoyé les invitations.

(leur - les - l')

10 Tu écoutes les conseils de ton professeur ?

- Oui, je écoute.

(lui - le - les)

4. Choisis la bonne réponse :

1 Vous allez au cinéma ? - Oui, nous allons chaque semaine. (le - lui - y)

2 Le Musée égyptien, on peut aller en bus. (le - y - leur)

3 Isabelle est en retard. Tu peux conduire à la gare ? (lui - la - y)

4 Le musée du Louvre, on trouve des antiquités égyptiennes. (y - le - leur)

5 Ce restaurant, mon oncle va pour prendre le déjeuner. (le - lui - y)

6 Antoine va au club, il va chaque vendredi. (y - le - la)

7 Le Musée égyptien, on peut visiter de 9 heures à 4 heures de l'après-midi. (la - le - y)

8 Il y a trop de monde au cinéma. Nous ne pouvons pas entrer. (l' - le - y)

9 Cette banque, mon père travaille. (la - y - lui)

10 Les Pyramides, je visite chaque année. (les - leur - y)

5. Complète les réponses avec (Le - La - Les) :

1 Où sont mes cassettes ? voilà.

2 S'il vous plaît, je veux au cinéma ? voilà.

3 Où est ma cravate ? voilà.

4 Je voudrais parler à Hala. voilà.

5 Je voudrais le journal Al-Ahram. voilà.

6 Où est ta carte ? voilà.

7 Où est le musée ? voilà.

8 Où sont tes papiers ? voilà.

9 Je voudrais des mouchoirs. voilà.

10 Tu vois Ali et Omar ? voilà.

6- Choisis l'adjectif possessif convenable :

- 1 nom, s'il te plaît ?
- 2 Quelle est nationalité, monsieur ?
- 3 Linda, comment s'appelle amie américaine ?
- 4 Ils ont pris billets avant de voyager.
- 5 Nous offrirons des cadeaux à professeurs.
- 6 J'ai préparé papiers avant de voyager.
- 7 Vous avez écrit à parents ?
- 8 Il a téléphoné à amis.
- 9 Tu as pris montre ?
- 10 Nous rendons visite à ami.

(Ton - Ta - Votre)
(vos - votre - notre)
(sa - ta - ton)
(leur - leurs - ses)
(votre - notre - nos)
(mes - mon - ma)
(votre - nous - vos)
(ses - son - mon)
(ton - ta - son)
(notre - ma - ses)

7- Choisis la bonne réponse :

- 1 Tu à quelle heure ? (te réveilles - se réveille - se réveillent)
- 2 Nous ici pour 2 nuits. (vous installez - s'installent - nous installons)
- 3 Elle pour son fils. (s'inquiéter - s'inquiète - s'inquiétons)
- 4 On cinq minutes au café, j'ai très soif. (s'arrête - t'arrêtes - vous arrêtez)
- 5 Tu tard ? (me couche - se couche - te couches)
- 6 Hier, je au centre-ville. (me promène - me suis promené - vais me promener)
- 7 Chaque matin, vous à quelle heure ? (vous levez - nous levons - se lèvent)
- 8 Les élèves à leur professeur. (se présente - te présentes - se présentent)
- 9 Mon frère au jardin. (me balade - se balade - nous baladons)
- 10 Tu comment ? (t'appelles - vous appelez - s'appellent)

8- Choisis le mot interrogatif convenable :

- 1 se trouve le Musée égyptien ?
- 2 voyages-tu à Paris ?
- 3 organise le voyage ?
- 4 sont les jours de congé en France ?
- 5 vas-tu à la campagne ?
- 6 est-ce qu'il y a au musée du Louvre ?
- 7 est votre nom ?
- 8 jours passes-tu en Egypte ?
- 9 a fondé le Musée égyptien ?
- 10 allez-vous au cinéma ?

(Où - Qui - Quel)
(Combien - Comment - Quel)
(Que - Pourquoi - Quel)
(Quelles - Quels - Quand)
(Pourquoi - Qui - Quel)
(Comment - Que - Quel)
(Quel - Quelle - Quels)
(Comment - Combien de - Quelles)
(Que - Qui - Pourquoi)
(Pourquoi - Où - Combien de)

III Exercices de production

1. Complète ces phrases :

- 1 L'Arc de Triomphe est
- 2 En été, les Égyptiens se baladent
- 3 La gare est près de
- 4 Au musée, on trouve
- 5 En Égypte, on peut visiter
- 6 Le Musée égyptien se trouve
- 7 Le jour de congé, on
- 8 En France, il y a beaucoup de monuments comme
- 9 Le musée est
- 10 Le vendredi, c'est

2. Traite ces sujets :

- 1 Écris une lettre à ton ami pour l'inviter à visiter l'Égypte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 Imagine un dialogue entre un touriste et un journaliste.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Marwa : Tu as visité le Musée égyptien hier ?

Marie : Oui bien sûr, je suis allée le visiter au Caire avec mon frère Lucas et mon oncle Richard, il est amateur des monuments égyptiens. On est très contents de visiter ce musée, il me rappelle le musée du Louvre à Paris où nous habitons.

Marwa : Vous savez, c'est Auguste Mariette, un égyptologue français qui a fondé ce musée.

Marie : Ah oui, c'est vrai ?

Marwa : Oui, et qu'est-ce que tu as vu dans le Musée égyptien ?

Marie : On a vu la grande salle de momies égyptiennes, c'est super !

Marwa : Vous n'avez pas vu la statue de Toutânkhamon et ses trésors ?

Marie : Si, et aussi, j'ai vu les sculptures et les peintures, c'est fantastique !

A) Choisis la bonne réponse :

1 Ce document est
 a un dialogue b une annonce c un mail

2 Le Musée égyptien se trouve
 a en Égypte b en France c en Italie

3 Marie est allée au Caire avec
 a Marwa b Lucas c sa famille

4 Marie est
 a égyptienne b italienne c française

5 C'est qui a fondé le Musée égyptien.
 a Richard b Toutânkhamon c Auguste Mariette

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1 Le Louvre est un musée en France. ()

2 Marie n'a pas vu la statue de Toutânkhamon. ()

3 Marie n'est pas contente de cette visite. ()

4 Marwa invite Marie à visiter le Musée égyptien. ()

5 L'oncle de Marie adore les monuments égyptiens. ()

2. Choisis la bonne réponse :

Unité 1

Balade

1 Tu demandes à ton ami ce qu'il fait le week-end, il dit :

- (a) Qu'est-ce que tu fais le week-end ?
- (b) Le vendredi, c'est le week-end ?
- (c) Je me promène aux jardins.

2 Un touriste demande à un guide à quelle heure le tour commence, le guide dit :

- (a) Le tour commence à 10 heures.
- (b) À quelle heure commence le tour ?
- (c) Le tour coûte 150 L.E.

3 Un touriste te demande le lieu des Pyramides, tu lui dis :

- (a) Où se trouvent les Pyramides ?
- (b) Je veux aller aux Pyramides.
- (c) Les Pyramides sont à Guizèh.

4 Tu demandes à un agent de voyages le coût d'un voyage à Paris, tu lui dis :

- (a) Combien coûte un voyage pour Paris ?
- (b) Le voyage coûte cher.
- (c) Comment voyage-t-on à Paris ?

5 Tu demandes à ton ami français ce qu'on peut visiter en France, il dit :

- (a) Le Musée égyptien et les Pyramides.
- (b) Le musée du Louvre et l'Arc de Triomphe.
- (c) Qu'est-ce qu'on peut visiter en France ?



A) Choisis le mot convenable :

1 Alex et Lucas promènent au jardin.

(me - vous - se)

2 tes devoirs !

(Fais - Faites - Fait)

3 Tu vas partir en Italie ? Oui, je vais partir.

(y - en - lui)

4 C'est école.

(ma - notre - sa)

5 Où est la station de métro ? - voilà.

(Le - La - Les)

B) Choisis le mot interrogatif convenable :

1 allez-vous à l'Opéra ?

(Comment - Où - Combien)

2 accompagne les touristes pendant le voyage ?

(Que - Qui - Quel)

3 Un billet pour Louxor, ça fait ?

(quand - pourquoi - combien)

4 monuments aimes-tu visiter ?

(Quels - Quelles - Quel)

5 vas-tu faire une balade ?

(Combien - Quand - Que)

A) Complète ces phrases :

- 1 En vacances, nous visitons
- 2 Au musée du Louvre, il y a
- 3 Pour faire du camping, il faut

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

1 Écris une lettre à ton ami Jean pour l'inviter à visiter l'Égypte en hiver.

.....
.....
.....
.....
.....

2 Parle de tes vacances.

.....
.....
.....

Unité 2



Préparer un dîner

On apprend

- à demander et à donner une recette
- à demander le repas préféré
- les articles partitifs
- le pronom personnel "en"
- les pronoms relatifs " qui / que "
- le futur simple

ننعلم في هذه الوحدة

- طلب وعطاء وصفة
- طلب الوجبة المفضلة
- أدوات التجزئة
- الضمير الشخصي "en"
- ضماد الوصل "الذى - الذى - الذى - اللذى"
- (من المستقبل البسيط

Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرية

un plat	طبق	un itinéraire	خط السير
un taguine	طاجن	le poids	الوزن
un four	فرن	le fromage	الجبنية
un bol	طبق عميق	le champignon	للشروم
un saladier	طبق مخصص للسلطة	le poivre	الفلفل الأسود/البهارات
un litre	لتر	le sel	الملح
un dîner	عشاء	le thym	الزعتر (توايل)
un légume	خضار	l'oignon	البصل
un mélange	خلط / مزيج	l'ail	الثوم
un dessert	تحلية	le bifteck	بقتيك "لحم شرائح"
les achats	مشتريات	le lait	اللبن
le poisson	السمك	le riz au lait	اللارز باللبن
le beurre	الزبدة	le bamia / le gombo	البامية
le saumon	السائلون (نوع من السمك)	des œufs	بيض
un rouget grondin	نوع من السمك أحمر اللون	les ingrédients	الكونفيات
le yaourt	الزيادي		

Noms féminins أسماء مؤنثة

une gousse	قمن	la crème	الكريمة
une recette	وصفة / طريقة	la viande	اللحم
une plaquette	باكو	la viande de mouton	لحم ضأن
une bouteille	زجاجة	la viande grillée	لحم مشوى
une côte d'agneau	فخذ بتل	l'escalope de veau	شربيحة لحم عجل
la limonade	عصير الليمون	l'eau minérale	مياه معدنية
la farine	الدقيق	l'huile	الزيت
la pêche	الخوخة	l'huile d'olive	زيت الزيتون
la salade	السلطنة	les frites	البطاطس المحمصة
la tomate	الطماطم	une tonne	طن (١٠٠٠ كيلو جرام)
la pomme	التفاح	une livre	وحدة وزن (٥٠٠ جرام)
la fraise	الفراولة	une demi-livre	وحدة وزن (٢٥٠ جرام)

Verbes · أفعال

disposer	ينظم / يجهز poivrer	يرش بهارات
préparer	يعد / يجهز laisser	يترك
arroser	يسقى "الطبخ" mélanger	يخلط
éponger	يمسح / ينشف "بالاسفنجة"	يقدم
ajouter	يضيف écraser	يهرس
verser	يسكب / يصب bouillir	يغلى
couper	يقطع coûter	يتتكلف
laver	يفسّل mettre	يضع
saler	يملح battre	يضرب / يخفق
saupoudrer	ينثر - يرش	

Adj., adv., prép. et expressions

صفات / ظروف / درجات جر / تعبيرات

gros(se)	سمين / ضخم en morceaux	مقسم إلى قطع
moyen (ne)	متوسط bien sûr	باتتأكيد
haché(e)	مقطع قطع صغيرة (مفروم) encore	مازال
chaud(e)	ساخن tout autour	من كل جهة
écrasé(e)	مهروس faire les courses	يتسوق
coupé(e)	مقطع faire cuire	يطهى
assez de	ما يكفي من faire la cuisine	يطبخ
pendant	اثناء / خلال une cuillerée à soupe	من ملعقة كبيرة
déjà	من قبل faire cuire à puissance maximale	يطهى على نار حامية

1 Compréhension

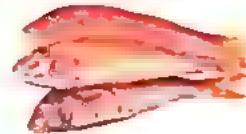
A Documents du livre scolaire

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Grondin au four

Les ingrédients :

- 1 gros rouget grondin ou 2 moyens, 2 oignons,
- 1 grosse tomate ou 2 petites, sel, poivre, thym,
- 2 cuillerées à soupe d'huile d'olive.



La recette :

- Lavez le poisson, épongez-le.
- Mettez-le dans un plat, disposez tout autour la tomate et les oignons coupés.
- Salez, poivrez, saupoudrez de thym et arrosez d'huile d'olive.
- Faites cuire à puissance maximale 10 minutes pour un gros rouget, 7 minutes pour deux moyens.

A) Choisis le bon groupe :

1 Ce document est

a un menu

b une recette

c une annonce

2 Il faut pour faire cuire un gros rouget.

a 10 minutes

b 7 minutes

c 2 minutes

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1 On ajoute du sel et du poivre avec le poisson. ()

2 On fait cuire le grondin à puissance maximale. ()

3 Il faut deux grosses tomates pour faire un grondin au four. ()

2. Lis ce document puis réponds aux questions :

Taguine de bamia à l'agneau

les ingrédients :

- 1 kg de bamia
- 1/2 kg de tomates
- 1/2 kg de viande de mouton en morceaux
- 100 grammes de beurre
- 2 oignons
- 5 gousses d'ail, sel, poivre



la recette :

- Préparez les légumes.
- Faites cuire la viande avec l'oignon et le beurre pendant 30 minutes.
- Ajoutez les tomates écrasées, laissez bouillir puis ajoutez le bamia.
- Laissez cuire pendant 15 minutes, ajoutez l'ail haché.
- Versez le tout dans un taguine et mettez-le au four pendant 15 minutes.
- Servez-le chaud.

A) Choisis le bon groupe :

1 Pour faire ce taguine, il faut de la viande	•	• c de volaille
(a) de mouton	(b) de canard	
2 Pour faire ce taguine, il faut ajouter	•	• c le poisson
(a) l'ail haché	(b) les pommes de terre	minutes.
3 Il faut mettre le taguine au four pendant	•	• c cinquante
(a) trente	(b) quinze	

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1 Pour faire ce taguine, il faut du beurre.	()
2 Il faut cinq oignons pour faire ce taguine.	()

B Document BRAVOT

- Lis ce document puis réponds aux questions :

Si vous ne savez pas cuisiner, c'est le moment d'apprendre.

Voici une recette simple. Essayez-la et faites-nous goûter.

La bouillabaisse شوربة سمك (سى فود)

Faites chauffer deux litres d'eau dans une grande casserole.

Ajoutez trois tomates coupées, deux oignons, de l'ail, du thym, du poivre, du sel et du persil. Quand l'eau est bouillante, mettez différentes sortes de poissons coupés en morceaux et deux cuillerées à soupe d'huile d'olive. Laissez cuire la bouillabaisse pour vingt minutes. Servez-la chaude !



A) Choisis la bonne réponse :

- 1 La bouillabaisse, c'est le nom
 a d'un fruit b d'un plat c d'un légume
- 2 On a besoin de pour préparer ce plat.
 a viande b poulet c poisson
- 3 On fait cuire ce plat pendant
 a 20 minutes b 15 minutes c 30 minutes

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- 1 Ce document nous invite à apprendre une recette. ()
- 2 Pour faire ce plat, on met les poissons complets. ()
- 3 Il faut ajouter du sel et du poivre. ()

C) Réponds aux questions suivantes selon le document :

- 1 Combien de litres d'eau il faut pour faire ce plat ?
•
•
•
- 2 Quand on peut mettre les différentes sortes de poissons ?
•
•
•

1 Préparer un repas

إعداد وجبة

A) Les ingrédients du Grondin au four :

ما يلزم لإعداد وجبة le Grondin au four "من الوجبات الفرنسية المشهورة".



le rouget	سمك أحمر اللون	le sel	الملح
le poivre	الفلفل الأسود	le thym	الزعتر
l'huile d'olive	زيت الزيتون	la tomate	الطماطم
l'oignon	البصل		

B) Les ingrédients du taguine de bamia à l'agneau :

ما يلزم لإعداد طاجن الباهية "من الوجبات الشعبية المصرية".



le bamia	البامية	l'ail	الثوم
le poivre	الفلفل الأسود	le sel	الملح
la viande de mouton	لحم ضأن	le beurre	الزبدة
la tomate	الطماطم	l'oignon	البصل

Activité 1 - Associe les deux parties de la phrase :

A

- 1 Le rouget
- 2 On met des oignons
- 3 Il faut de la viande
- 4 Le taguine de bamia

B

- a pour faire un taguine de bamia.
- b est une sorte de poisson.
- c est un repas égyptien.
- d dans le taguine de bamia.

Activité 2 - Complète ces phrases avec les mots suivants :

(ail - sel - rouget - tomates - poivre)

- 1 On arrose le avec de l'huile d'olive.
- 2 On met de l' sur le poisson.
- 3 Avec le bamia, on met des écrasées.
- 4 Il faut ajouter du et du dans le taguine de bamia.

2 les articles partitifs

أدوات التجزئة

أدوات التجزئة تسبق أسماء المأكولات والمشروبات للتعبير عن كمية غير محددة ولا يمكن عدها عندما تأتي مع الأفعال الدالة على الأكل والشرب مثل (vouloir, acheter) وكذلك فعل (prendre, boire, manger)



du	تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن
de la	تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن
de l'	تسبق اسم مفرد ببنوعيه مبدوء بحرف متحرك
des	تسبق اسم جمع ببنوعيه

- Je mange du fromage.
- Je prends de la salade.
- Je bois de l'eau minérale.
- J'achète des fruits.

التبليغ

- Je ne mange pas de fromage.
- Je ne bois pas d'eau minérale.

aimer - adorer - préférer - détester

١. تحول أدوات التجزئة عند النفي إلى 'd'
- Je ne prends pas de salade.
- Je n'achète pas de fruits.

٢. تستخدم أدوات المعرفة بدلاً من التجزئة مع الأفعال الآتية :

Ex. J'aime le fromage.

Activité - Choisis la bonne réponse :

- 1 Pour être en forme, il faut manger fruits.
- 2 Le matin, Léa boit café.
- 3 Au déjeuner, je prends salade.
- 4 Donnez-moi pain, s'il vous plaît !
- 5 Nous buvons eau froide.
- 6 On mange haricots verts au déjeuner.
- 7 Je déteste poisson.
- 8 On boit coca-cola.
- 9 Carole prend jus d'orange.
- 10 Jean mange fromage.
- 11 Je ne mange pas fraise.
- 12 Ma sœur aime riz au lait.
- 13 Je mange gâteaux.
- 14 Je n'aime pas limonade.
- 15 Au dîner, on prend frites.

(du - des - de la)
(de - de l' - du)
(des - de la - du)
(du - de la - de)
(de la - de l' - d')
(des - de la - du)
(du - le - la)
(de l' - du - de la)
(de - des - du)
(du - de - de la)
(de la - des - de)
(du - des - le)
(le - du - des)
(de la - de - la)
(de - des - du)



- du / de la / de l' / des
- un, deux, trois, quatre,
- tonne - kilo - gramme - livre - litre

يحل محل مفعول مباشر مسبوق بـ :

١. اداة تجزئة

٢. عدد

٣. وحدات اوزان مقدرة

Ex. Tu veux **des tomates** ? - Oui , j'en veux un kilo.



٤. تذكر الأعداد ووحدات الوزن في الإثبات فقط وتحذف عند النفي.

• **Mona a trois stylos.**

⇒ **Mona en a trois.**

• **Tu vas prendre un ou deux litres du lait ?**

⇒ **Je vais en prendre deux litres.**

• **Théo achète deux kilos de pommes.**

⇒ **Théo en achète deux kilos.**

⇒ **Mona n'en a pas.**

⇒ **Je ne vais pas en prendre.**

⇒ **Théo n'en achète pas.**

Activité 1 - Réécris ces phrases sans répéter les mots soulignés :

1 J'achète un kilo de pommes.

2 Je veux une limonade, s'il vous plaît !

3 Il faut manger des légumes tous les jours.

4 Elle achète une plaquette de beurre.

5 Ma mère fait un gâteau au chocolat.

6 Hier, j'ai bu du thé.

7 Je voudrais un litre d'huile d'olive, s'il vous plaît !

8 Je bois deux litres d'eau par jour.

9 Je voudrais des haricots verts.

10 Elle achète 500 grammes de fraise.

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Vous avez acheté des bananes ? - Oui, nous avons acheté deux kilos. (y - les - en)
- 2 Le beurre, ma mère achète une plaquette. (l' - en - les)
- 3 Tu vois tes amis ? - Oui, je vois. (en - leur - les)
- 4 Le café, j' prends chaque matin. (le - en - y)
- 5 Vous êtes allé au marché ? - Oui, j' suis allé hier. (y - en - le)
- 6 Le poisson, on mange toujours au déjeuner. (la - y - en)
- 7 Vous buvez de l'eau minérale ? - Oui, j' bois de 2 à 3 litres. (y - en - leur)
- 8 Les frites, je aime beaucoup. (lui - les - l')
- 9 La viande, mon père achète trois kilos. (en - la - l')
- 10 Ta mère met des œufs dans le gâteau ? - Oui, elle met cinq. (les - y - en)
- 11 Vous voulez combien de bouteilles d'huile ? - J' veux deux bouteilles. (y - en - les)

4 les pronoms relatifs "qui / que" ضمائر لوصل

A) Le pronom "qui" :



- ضمير الوصل **qui** بمعنى (الذى- التي- الذين- اللذين) يجعل محل كلمة مكررة (اسم/ضمير) تقع فاعل في الجملة الثانية (عاقل/ غير عاقل).

- Je vois l'élève. **Cet élève** fait du bruit. = Je vois l'élève. **Il** fait du bruit.
- ⇒ Je vois l'élève **qui** fait du bruit.
- **C'est / Ce sont ... qui** للتاكيد على الفاعل في الجملة الواحدة.
- **Le tennis** me plaît beaucoup.
- ⇒ **C'est le tennis qui** me plaît beaucoup .
- **Ces chaussures** me plaisent beaucoup.
- ⇒ **Ce sont les chaussures qui** me plaisent beaucoup.

اتتبعه
عدم حذف "i" من الضمير "qui" إذا جاء بعده كلمة تبدأ بحرف متحرك أو "h" صامتة.

- **C'est mon ami.** Il attend le bus
- ⇒ **C'est mon ami qui** attend le bus.

Activité

- Relie les deux phrases par le pronom relatif "qui" :

- 1 Je vois le livre. Ce livre est sur le bureau.
- 2 C'est mon père. Il est avocat.
- 3 J'aime le français. Il est facile.
- 4 Je préfère le tennis. Le tennis est mon sport préféré.
- 5 C'est Paris. Paris est une belle ville.
- 6 On mange au restaurant. Ce restaurant offre de bons repas.
- 7 Voilà la clé. Cette clé est à Ahmed.
- 8 J'aime prendre le train. Il est rapide.
- 9 C'est maman. Maman m'a acheté un cadeau.
- 10 Nous voyons l'enfant. Cet enfant fait du bruit.

B) Le pronom "que" :

- ضمير الوصل **que** يعني (الذى - التى - الذين - اللذين) يحل محل كلمة مكررة (اسم / ضمير) تقع مفعول مباشر في الجملة الثانية.

- J'ai vu la robe. Tu veux acheter cette robe.
- * J'ai vu la robe **que** tu veux acheter.
- J'ai vu la robe. Tu veux l'acheter.
- * J'ai vu la robe **que** tu veux acheter.



ملحوظة : يستخدم المصطلح "C'est / Ce sont ... que" للتاكيد على المفعول :

- J'aime beaucoup le tennis.
- ⇒ C'est le tennis que j'aime beaucoup.
- Je vais acheter les chaussures noires.
- ⇒ Ce sont les chaussures noires que je vais acheter.



- اسم المفعول مع المساعد "avoir" يتبع المفعول المباشر الذي يحل محله ضمير الوصل **que** من حيث النوع والعدد مفرد مؤنث "e" جمع مذكر "s" جمع مؤنث "es"

- J'ai répondu aux questions. Le professeur a posé ces questions.
- ⇒ J'ai répondu aux questions **que** le professeur a posées.

Activité 1 - Relie les deux phrases par le pronom relatif "que" :

- 1 C'est la banane. J'aime bien la banane.
•
- 2 J'aime beaucoup ce livre. J'ai lu ce livre deux fois.
•
- 3 En Égypte, il y a beaucoup de monuments. J'aime visiter ces monuments.
•
- 4 Nous irons au Musée égyptien. Nous visitons le Musée égyptien chaque été.
•
- 5 Mes parents passent les vacances à la campagne. Ils adorent la campagne.
•
- 6 J'aime beaucoup ce plat. Ma mère a bien préparé ce plat.
•
- 7 Les enfants jouent au football. Les Égyptiens aiment beaucoup le football.
•
- 8 Je fais mes devoirs. Je dois les finir ce soir.
•
- 9 J'ai des amis. Je vois mes amis au club le vendredi.
•
- 10 Mon ami m'invite à son anniversaire. Il organise cet anniversaire ce soir.
•
- 11 J'achèterai ces médicaments. Je prendrai ces médicaments trois fois par jour.
•

Activité 2 - Transforme les phrases suivantes en utilisant les mots donnés :

- 1 Je prends un repas français. (C'est ... que)
•
- 2 Martin se balade au bord du Nil. (C'est ... qui)
•
- 3 Le directeur dirige le travail à l'usine. (C'est ... qui)
•
- 4 Mon frère a choisi le roman policier. (C'est....que)
•
- 5 Les touristes visitent les Pyramides. (Ce sont ... que)
•
- 6 Mon équipe gagne toujours. (C'est ... qui)
•

Activité 3 - Choisis la bonne réponse :

1 C'est ma sœur a préparé le déjeuner. (qu' - qui - quel)

2 Le tennis est le sport je pratique souvent. (qui - quoi - que)

3 Voilà les fruits mon père a achetés. (que - qu' - qui)

4 Apportez-moi le plat est sur la table ! (qu' - qui - que)

5 Maman a préparé le gâteau nous aimons beaucoup. (que - qui - qu')

6 C'est le restaurant prépare des plats délicieux. (que - qui - quel)

7 Je voudrais revoir les photos sont sur la petite table. (qui - quoi - que)

8 J'ai aimé le film j'ai vu avec ma sœur. (quel - que - qui)

9 On va au café est très sympathique. (que - qui - qu')

10 Mona a reçu la lettre Marie a envoyée. (qui - quel - que)

11 Ma mère a fait la salade j'aime beaucoup. (qu' - qui - que)

12 C'est mon cousin est médecin. (qu' - qui - que)

13 C'est le fruit on préfère. (qu' - qui - que)

14 Voilà le roman me plaît. (que - quoi - qui)

15 Ce musée j'ai visité hier est grand. (qui - que - quel)

5 Le futur simple

زمن المستقبل البسيط



الفعل في المصدر + النهايات الآتية :

- je : المصدر + ai ▪ nous : المصدر + ons
- tu : + as ▪ vous : + ez
- il / elle / on : + a ▪ ils / elles : + ont

Ex. travailler : je travaillerai nous travaillerons

• الأفعال المنتهية بـ re نحذف حرف(e) قبل إضافة النهايات :

Ex. prendre : je prendrai nous prendrons

الأفعال الشابة :

▪ aller : ir	+ النهايات	▪ vouloir : voudr	+ النهايات
▪ envoyer : enverr	+ النهايات	▪ avoir : aur	+ النهايات
▪ être : ser	+ النهايات	▪ pouvoir : pourr	+ النهايات
▪ faire : fer	+ النهايات	▪ voir : verr	+ النهايات
▪ venir : viendr	+ النهايات	▪ recevoir : recevr	+ النهايات

خلال / بعد : مدة زمنية طويلة + dans - غداً - **demain** / **bientôt** عما قريب - **plus tard** فيما بعد - **dans** - **dans** / **فيما بعد** + **prochain (e)** : **السبت القادم** - **samedi prochain** (la semaine prochaine) - **الشهر القادم** - **le mois prochain** (la semaine prochaine) **بدل على حدث سوف يقع في المستقبل.**

- L'année prochaine, j'irai à Paris.

Activité - Choisis la bonne réponse :

- 1 Les touristes le Musée égyptien. (visiter - visiteront - visitez)
- 2 Nous une enquête. (ferons - feront - ferez)
- 3 Vous le gâteau ? (préparer - préparerez - prépareront)
- 4 Je vers neuf heures. (viendré - viendras - viendra)
- 5 Ils dans un restaurant. (déjeuner - déjeunerons - déjeuneront)
- 6 Nous la soirée au cinéma. (passerons - passerai - passeront)
- 7 Tu à la fête ? (irai - iras - ira)
- 8 Mon père l'avion pour aller à Paris. (prendra - prendrai - prendre)
- 9 Je au bord de la mer. (me promener - me promènerai - se promener)
- 10 Ma sœur journaliste. (sera - serai - seras)
- 11 Nous une grande maison. (aurez - auront - aurons)
- 12 Ali ce film au cinéma. (verras - verra - verrai)
- 13 J' une lettre à mes parents. (enverrai - enverra - enverras)
- 14 Mon père dans une grande école. (travailler - travailleras - travaillera)
- 15 Mes amies à la fête. (viendrons - viendront - viendrez)

Communication

1 Demander les ingrédients d'un plat

Qu'est-ce qu'il faut pour préparer un taguine de bamia?



Il faut des bamias, des tomates et de la viande de mouton.

2 Demander le temps pour faire cuire un plat

Combien de minutes faut-il pour faire cuire ce plat ?



Il faut 15 minutes.

3 Demander le plat préféré

Quel plat préfères-tu ?



Je préfère le taguine de bamia.

4 Demander ce qu'on achète au marché

Qu'est-ce qu'on peut acheter au marché ?



On peut acheter des fruits et des légumes.

5 Commander un plat au restaurant

Qu'est-ce que je vous sers aujourd'hui ?

Vous en prenez combien ?



Je vais prendre des biftecks.

J'en prends quatre.

6 Demander l'itinéraire pour aller à un lieu

Comment aller au restaurant "Bon Appétit" ?



Tu prends le métro en direction de Hélwan.

مواقف لها أكثر من إجابة منطقية وصحيحة

1 Tu t'informes sur une recette, tu dis :

- Comment on peut faire le Grondin au four ?
- Quels sont les ingrédients du taguine de bamia ?
- Qu'est-ce qu'il faut pour faire un gâteau ?

2 Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour préparer un taguine de bamia, elle dit :

- Il faut des bamias, 2 oignons et 1/2 kg de tomates.
- Il faut des bamias et de la viande de mouton.

3 Tu demandes à ta mère ce qu'elle préparera au dîner, tu dis :

- Maman, qu'est-ce que vous préparerez au dîner ?
- Qu'est-ce que nous dînerons, maman ?

4 Tu conseilles ton frère après le repas, tu lui dis :

- Lave bien les mains !
- Brosse bien tes dents !

5 Tu veux faire les courses, tu dis :

- Je vais au marché.
- Je fais une liste des achats.

6 Tu demandes à un vendeur au marché des tomates, tu dis :

- Je voudrais un kilo de tomates, s'il vous plaît !
- Vous avez des tomates, s'il vous plaît !

7 Au marché, tu veux acheter des tomates, le vendeur te dit :

- Combien de kilos de tomates voulez-vous ?
- Vous en voulez combien de kilos ?

8 Au café, tu demandes au garçon ta boisson préférée, tu dis :

- Apportez-moi une limonade, s'il vous plaît !
- Je voudrais un thé, s'il vous plaît !
- Un jus d'orange, s'il vous plaît !

9 Tu demandes au garçon l'addition, tu dis :

- Je voudrais l'addition, s'il vous plaît !
- L'addition, s'il vous plaît !

10 Ton ami te demande ton fruit préféré, tu dis :

- Je préfère les pêches.
- Les pommes, c'est le fruit que je préfère.
- Les fraises, c'est mon fruit préféré.

11 Un copain te demande ce que tu prends au déjeuner, tu dis :

- Du poisson avec du riz.
- Du poulet avec des pâtes.
- De la viande avec des frites.



Production

A Phrases à compléter

- 1 Dispose la tomate coupée autour du poisson.
- 2 Coupe le poisson en morceaux.
- 3 Je voudrais une plaquette de beurre.
- 4 Dans le supermarché, on achète de l'huile et du fromage.
- 5 Dans ce restaurant, on offre des plats délicieux.
- 6 Il faut 30 minutes pour faire cuire le grondin au four.
- 7 Chaque matin, ma mère fait les courses.
- 8 Dans le plat de la salade, on ajoute de l'huile d'olive et du vinaigre.
- 9 Au déjeuner, on prépare des biftecks et des pâtes.
- 10 Pour faire un taguine de bamia, il faut des bamias et de la viande de mouton.



B Sujets

1 Dialogue entre un Français et un Égyptien sur le plat populaire en Égypte

- **Quel est le plat populaire en Égypte ?**
- * C'est le taguine de bamia à l'agneau.
- **Quels sont les ingrédients de ce plat ?**
- * Le taguine de bamia se compose des tomates, des oignons, des bamias et de la viande de mouton.

2 Dialogue entre un garçon et un homme au restaurant

Un garçon : Qu'est-ce que vous prenez ?
Un homme : Quatre saucisses avec des frites, s'il vous plaît ?
Un garçon : Et qu'est-ce que vous buvez ?
Un homme : Un jus de fruit.
Un garçon : C'est tout ?
Un homme : Oui, merci monsieur.

Exercices de compréhension

1. Lis ce document puis réponds aux questions :

Le gâteau aux pommes

Temps de préparation : 12 minutes

Cuisson : 45 minutes

Ingrédients :

- 125 g de farine
- 250 g de sucre
- 4 g de levure
- 1 paquet de sucre vanillé
- 3 œufs
- 20 cl d'huile
- 3 ou 4 pommes

Recette :

1. Dans un saladier, mélange la farine, le sucre, la levure, le sucre vanillé, les œufs et l'huile.
2. Coupe les pommes en petits morceaux !
3. Mets les pommes dans le saladier et mélange le tout !
4. Verse le mélange dans un moule à gâteau !
5. Mets-le au four pendant 45 minutes !

Tu peux servir le gâteau avec une boule de glace à la vanille. C'est meilleur !

Bon appétit !

A) Choisis le bon groupe :

- 1 Cette recette présente une sorte de ...
 (a) desserts (b) poissons (c) légumes
- 2 On peut faire cuire ce gâteau pendant
 (a) une demi-heure (b) une heure moins le quart (c) une heure
- 3 Pour faire ce gâteau, il faut grammes de sucre.
 (a) cent vingt-cinq (b) cent cinquante (c) deux cent cinquante
- 4 Pour préparer ce gâteau, on coupe les pommes en morceaux.
 (a) petits (b) deux (c) grands
- 5 Il est meilleur de servir ce gâteau avec
 (a) des pommes (b) une glace (c) du riz au lait



B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- 1 Ce document nous explique comment faire un plat des desserts. ()
- 2 On prépare ce gâteau pendant douze minutes. ()
- 3 Il faut 3 œufs seulement pour faire ce gâteau. ()
- 4 On doit ajouter 250 g de sel dans cette recette. ()
- 5 Dans cette recette, on doit mettre les pommes complètes. ()

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Restaurant "Olivium"

150, rue El Moatassem, Tanta

à l'occasion des fêtes vous offre

- Plats délicieux : égyptiens, français et libanais.
- Viande grillée, poulet, fruits et gâteaux.
- Boissons chaudes et froides
- Menu du jour : 80 L.E.

Ouvert tous les jours de 10 h du matin à minuit.

Tél : 01254368742

A) Choisis le bon groupe :

- 1 "Olivium" est le nom
 a d'un magasin b d'une rue c d'un restaurant
- 2 "Olivium" offre
 a des boissons chaudes seulement
 b des boissons froides seulement
 c des boissons chaudes et froides
- 3 Le menu du jour fait
 a quarante L.E b vingt L.E c quatre-vingts L.E

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- 1 Dans ce restaurant, il y a des plats libanais. ()
- 2 Ce restaurant est fermé le vendredi. ()
- 3 On peut réserver une table dans ce restaurant par téléphone. ()

C) Réponds aux questions selon le document :

- 1 Quels sont les horaires de ce restaurant ?
•
•
- 2 Où se trouve ce restaurant ?
•

3- Associe le mot à la photo convenable :

- 1 de l'ail
- 2 du citron
- 3 de la viande
- 4 de la salade
- 5 de l'eau minérale



4- Associe le mot à la photo convenable :

- 1 du champignon
- 2 de l'huile
- 3 des haricots verts
- 4 des bamias
- 5 de l'oignon



5- Associe "A" à "B" :

A

- 1 Pour faire un gâteau,
- 2 Il faut faire du sport
- 3 Je voudrais
- 4 Avant de manger,
- 5 On met du sel

B

- a dans la salade.
- b il faut laver les mains.
- c pour être en bonne santé.
- d il faut de la farine et des œufs.
- e réservé une table.

6- Choisis la bonne réponse :

1 Tu demandes à ta mère les ingrédients pour faire un gâteau, elle dit :

- (a) Quels sont les ingrédients pour faire un gâteau ?
- (b) J'adore le gâteau.
- (c) Il faut de la farine et des œufs.

2 Tu t'informes sur le temps pour faire cuire un plat, tu dis :

- (a) Combien de minutes faut-il pour faire cuire le taguine de bamia ?
- (b) Il faut 15 minutes pour faire cuire un grondin au four.
- (c) Le poisson, c'est mon plat préféré.

3 Ton petit frère te demande où tu vas pour faire les courses, tu dis :

- (a) Je vais à l'école.
- (c) Ma mère fait les courses.

(b) Je vais au marché.

4 Tu demandes à ton ami son fruit préféré, il dit :

- (a) Je préfère les pommes.
- (c) Je préfère les haricots verts.

(b) Je préfère les pommes de terre.

5 Ton ami te demande combien de repas tu prends par jour, tu dis :

- (a) Je prends du poisson avec du riz.
- (c) Je prends trois repas.

(b) J'aime les légumes et les fruits.

6 Tu demandes à ton ami sa boisson préférée, tu dis :

- (a) Qu'est-ce que tu aimes boire ?
- (c) Est-ce que tu aimes le poisson ?

(b) Qu'est-ce que tu veux manger ?

7 Tu demandes à ta mère ce qu'elle achète au marché, elle dit :

- (a) Le marché est loin.
- (b) Qu'est-ce que vous achetez au marché ?
- (c) J'achète des fruits et des légumes.

8 Au restaurant, tu demandes au garçon le menu, tu dis :

- (a) Apportez-moi le menu, s'il vous plaît !
- (b) Voilà le menu !
- (c) Que voulez-vous ?

9 Tu demandes à ton ami pourquoi il va au marché, il dit :

- (a) Pour acheter des gâteaux.
- (c) Pour faire du sport.

(b) Pour faire des achats.

10 Ta sœur veut savoir la recette de la salade, elle dit :

- (a) Qui aime la salade ?
- (c) Qui fait la salade ?

(b) Comment faire la salade ?

11 Dans un restaurant, le garçon te demande ce que tu veux manger, tu dis :

- (a) Des boissons.
- (c) De la viande grillée.

(b) De la limonade.

12 Tu demandes à ton ami pourquoi il va à l'épicerie, il dit :

- (a) Pour lire des livres.
- (c) Pour acheter des ingrédients.

(b) Pour acheter des médicaments.

13 Ton ami t'invite à déjeuner dans un restaurant, tu dis :

- (a) On déjeune en famille.
- (b) Je prends le dîner.
- (c) Le déjeuner est prêt.

14 Tu demandes au vendeur 250 grammes de fromage, mais il n'en a pas, il dit :

- (a) Je voudrais 250 grammes de fromage.
- (b) Désolé, je n'ai plus de fromage.
- (c) J'ai du fromage dans le frigo.

15 Tu demandes à ta mère ce qu'elle prépare au déjeuner, tu dis :

- (a) Un taguine de bamia.
- (b) À quelle heure préparez vous le dîner ?
- (c) Qu'est-ce que vous préparez au déjeuner ?

II Exercices de langue

1- Choisis la bonne réponse :

- 1 Ma mère achète viande. (de la - des - du)
- 2 Nous dinons confiture avec du pain. (de - de la - du)
- 3 Au marché, il y a tomates fraîches. (de la - du - des)
- 4 On met huile dans la salade. (de l' - du - de la)
- 5 Il faut boire eau minérale. (du - d' - de l')
- 6 On prend fruits après le déjeuner. (des - du - de la)
- 7 Au restaurant, on peut manger bifteck et des frites. (de la - de - du)
- 8 Comme dessert, il y a riz au lait. (du - de la - des)
- 9 Je n'aime pas poisson. (de - du - le)
- 10 Je ne mange pas viande de mouton. (de la - de - du)

2- Choisis la bonne réponse :

- 1 Tu as fini les achats ? - Oui, je ai finis. (en - l' - les)
- 2 Il aime les pêches ? - Oui, et il a mangé trois. (l' - en - les)
- 3 Mes amis, je vais téléphoner ce soir. (leur - en - les)
- 4 Combien de kilos de fraises voulez-vous ? J' veux deux kilos. (y - en - les)
- 5 Lavez le poisson puis épongez- (le - y - en)
- 6 Vous prenez du beurre ? Oui, j' veux une plaquette. (le - y - en)
- 7 Combien de litres d'eau boit-on par jour ? - On boit deux litres. (en - la - y)
- 8 Ali est allé à l'école ce matin ? - Oui, il est allé. (lui - y - l')

9 Le riz au lait, ma mère met dans le frigo. (la - en - y)
 10 Le sel, on ajoute dans la salade. (y - la - en)

3- Choisis la bonne réponse :

1 Je commande le plat j'aime. (que - quel - qui)
 2 Voilà le musée j'ai visité. (que - qui - quoi)
 3 Mohamed Saad, c'est l'acteur me plaît. (que - qui - qu)
 4 C'est le restaurant ma sœur adore. (que - qui - quoi)
 5 Les pommes, c'est le fruit j'aime beaucoup. (qui - que - quel)
 6 Ce sont les gâteaux ma mère a faits. (qui - quel - que)
 7 Le tennis, c'est le sport nous préférons. (qui - quel - que)
 8 C'est le magasin vend des vêtements à la mode. (quoi - qui - que)
 9 C'est le film les enfants aiment toujours regarder. (quel - qui - que)
 10 Je n'aime pas les invités font beaucoup de bruit. (qui - que - quel)

4- Choisis la bonne réponse :

1 Demain, Alex à Paris. (voyagera - voyageras - voyagerai)
 2 Elles un gâteau. (fera - ferons - feront)
 3 Ali ses amis à son anniversaire. (inviteront - invitera - inviterez)
 4 Je cette robe. (prendra - prendrai - prendrons)
 5 Le mois prochain, mes amis à Alexandrie. (irons - iront - irez)
 6 Le vendredi prochain, ma famille au restaurant. (déjeunerai - déjeuneront - déjeunera)
 7 Vous un kilo de tomates ? (achèterai - achèterez - achèterons)
 8 Demain, nous à la fête d'Alex. (irai - irez - irons)
 9 Ma mère et Lucie le dîner. (préparera - prépareront - prépareras)
 10 Mon frère médecin. (serai - seras - sera)

5- Choisis la bonne réponse :

1 Céline aime salade. (le - de la - la)
 2 Les repas, on mange trois par jour. (y - le - en)
 3 C'est le boucher vend de la viande. (qui - où - que)
 4 Je ne bois pas café. (le - du - de)
 5 Le restaurant, Léa va pour prendre le déjeuner. (la - y - en)
 6 Je porte la robe ma mère m'a achetée. (qui - que - où)

1 Tu veux des concombres ? - Oui, j' ... veux deux kilos. (en - y - les)

2 Je vais au marché pour acheter ... pommes. (du - des- de)

3 Demain, j' ... à la fête de mon ami. (irai - ira - iras)

4 Je voudrais plaquette de beurre. (un - une - de)

5 Je ne mange pas poisson. (du - des - de)

6 Ce joueur joue bien est mon frère. (que - qui - quoi)

7 Ma mère a coupé la viande morceaux. (à - de - en)

8 Mon frère déteste champignon. (du - le - de la)

9 C'est ma mère prépare les repas. (que - quel - qui)

10 J'ai mis gousse d'ail dans la salade. (une - un - des)

11 Mon père adore les pêches, il achète deux kilos. (l' - en - les)

12 J'ai mangé les fraises que ma mère a (achetés - acheté - achetées)

13 Ma tante ajoute l'ail dans le taguine. (hachée - haché - hachés)

14 Ma mère m'achète les fruits j'aime beaucoup. (qu' - qui - que)

15 Elle ajoute les tomates dans le taguine. (écrasées - écrasée - écrasés)

16 On ajoute thym dans le Grondin au four. (de la - du - de)

17 On dispose les oignons autour du Grondin. (coupés - coupées - coupé)

18 Mets cuillerée de l'huile d'olive dans la salade. (un - de - une)

19 Vous avez oublié d'acheter farine. (de - de la - du)

6. Choisis la bonne réponse :

1 Tu au cinéma avec tes amis ? (ira - irai - iras)

2 Nous le déjeuner au restaurant. (prendrons - prendra - prendront)

3 Demain, il chaud. (fera - ferai - feras)

4 L'année prochaine, vous 15 ans. (aurons - aurez - auront)

5 Ma mère un taguine de bamia. (préparera - préparer - prépareras)

6 Mon père du travail à 8 h du soir. (viendras - viendrons - viendra)

7 J' un cadeau à ma mère. (achèteras - achèterai - achètera)

8 Mes parents à la gare à 8 heures. (seront - serez - serons)

9 Mon frère ses amis à la fête. (invitera - inviterai - inviteras)

10 Nous les cartes d'invitation à nos amis. (enverront - enverrez - enverrons)

7- Choisis la bonne réponse :

1	vous préparez le taguine de bamia ?	(Qui - Que - Comment)
2	vas-tu au marché ?	(Pourquoi - Qui - Quo)
3	a préparé le repas ?	(Quand - Pourquoi - Qui)
4	est ton plat préféré ?	(Qui - Que e - Qui)
5	prends-tu ton déjeuner ?	(Quel - Quelles - Quand)
6	vas-tu au restaurant ?	(Qui - Comment - Qui)
7	sont les ingrédients pour faire ce plat ?	(Quelles - Qui - Quels)
8	est-ce qu'il faut pour faire un gâteau ?	(Quel - Qui - Qui)
9	kilos de tomates voulez-vous ?	(Combien de - Comment - Quel)
10	boisson préférez-vous ?	(Quelle - Quelles - Quel)
11	coûte le menu ?	(Quel - Combien - Comment)
12	on va pour acheter des fruits ?	(Qui - Quels - Où)

8- Choisis le mot interrogatif convenable :

1	sert les clients au restaurant ?	(Que - Qui - Quel)
2	on va au marché ?	(Où - Que - Quand)
3	coûte un kilo de tomates ?	(Pourquoi - Quel - Combien)
4	ta mère prépare ?	(Que - Où - Pourquoi)
5	minutes il faut pour faire cuire ce plat ?	(Combien de - Que - Quel)
6	on achète au supermarché ?	(Où - Qu'est-ce qu' - Quel)
7	voulez-vous monsieur ?	(Que - Quel - Où)
8	il va à l'épicerie ?	(Pourquoi - Où - Qui)
9	heure tu prends le dîner ?	(quel - quelle - quels)
10	gousses d'ail on met dans le taguine ?	(Comment - Quelles - Combien de)

III Exercices de production

1. Complète ces phrases :

- 1 Au dîner, on prend
- 2 Dans la salade, on peut ajouter
- 3 Pour faire les courses, on va
- 4 Le garçon
- 5 Après le repas, je
- 6 Comme dessert, on prend
- 7 À la pâtisserie, j'achète
- 8 On va au restaurant pour
- 9 Ce restaurant
- 10 Le matin, je bois
- 11 Les pommes, c'est
- 12 Pour faire un taguine de bamia, il faut
- 13 Il faut de la farine pour
- 14 Ma mère prépare
- 15 Je vais au marché pour
- 16 Pour être en bonne santé, il faut
- 17 Je prends du riz au lait comme
- 18 Mon plat préféré est

2. Traite les sujets suivants :

1 Décris comment faire un gâteau.

1 Tu es allé au marché avec ta mère, imagine le dialogue entre ta mère et le vendeur.

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Recette de la tarte au saumon

Céline : Allô Martine! C'est Céline. J'ai besoin de ton aide. Comment tu prépares la tarte au saumon ?

Martine : Écoute, c'est très facile : Tu achètes une tarte salée au supermarché. Il faut aussi 300 grammes de saumon fumé, 4 œufs, un litre de lait et un peu de sel.

Céline : Et après ?

Martine : Coupe le saumon en petits morceaux. Dans un plat, mélange les œufs avec le lait, verse ce mélange sur la tarte, mets les morceaux de saumon, du sel, du poivre et fais cuire au four pendant 20 minutes. Servez-la chaude avec de la salade et bon appétit.

Céline : Merci.

- saumon fumé

A) Choisis le bon groupe :

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1 Martine ne sait pas comment préparer la tarte. ()
2 Pour faire cette tarte, on coupe le saumon en morceaux. ()
3 On doit prendre cette tarte froide. ()

C) Réponds aux questions suivantes :

1 Combien de minutes faut-il pour faire cuire ce plat ?
•

2 Pourquoi Céline téléphone à Martine ?



g) Choisis la bonne réponse :

1 Tu demandes à ton ami sa boisson préférée, il dit :

- a) Quelle boisson préfères-tu ?
- b) J'adore le jus d'orange.
- c) La limonade, c'est une boisson.

2 Pour acheter des fruits et des légumes, tu dis :

- a) Je n'aime pas les fruits et les légumes.
- b) Je vais au restaurant.
- c) Je vais au marché.

3 Tu demandes à ton ami son plat préféré, il dit :

- a) Quel plat préfères-tu ?
- b) Qu'est-ce que tu aimes prendre ?
- c) J'aime le poisson avec du riz.

4 Tu demandes à ton ami la recette d'un repas, tu dis :

- a) Comment peut-on faire un taguine de bamia ?
- b) Il faut des tomates pour faire un taguine de bamia.
- c) Le taguine de bamia est un repas égyptien.

5 Tu demandes à ton ami les horaires d'ouverture d'un restaurant, tu dis :

- a) Le restaurant ouvre à midi.
- b) Quelle heure est-il ?
- c) À quelle heure ouvre le restaurant ?



A) Choisis la bonne réponse :

1 Coupe les tomates sont dans le plat ! (que - qui - quel)

2 taguine me plaît beaucoup. (Ce - Cette - Cet)

3 Tu as fait les courses ? - Oui, je les cet après-midi. (ai faites - ferai - fait)

4 Dans un supermarché, on achète haricots verts. (de l' - d' - des)

5 Vous aimez les bananes ? - Oui, nous mangeons au déjeuner. (lui - en - leur)

B) Choisis le mot interrogatif convenable :

1 litres de lait voulez-vous ? (Comment - Où - Combien de)

2 est-ce que je vous sers aujourd'hui ? (Quel - Qui - Qu')

- 3 sont les ingrédients pour faire ce plat ?
- 4 on va pour acheter du beurre ?
- 5 a fait les courses ?

(Quelles - Quels - Quel)
(Où - Qui - Quoù)
(Quand - Qui - Quoi)

III Production

A) Complète ces phrases :

- 1 Ma mère prépare
- 2 On va au marché pour
- 3 Mon plat préféré est

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

- 1 Écris la recette d'un plat.

- 2 Imagine un dialogue entre un garçon et un homme au restaurant.





Visite d'usine

On apprend à

- décrire une usine
- utiliser l'interrogation directe et indirecte
- utiliser le pronom relatif "où"
- exprimer un sentiment ou une nécessité

ننعلم في هذه الوحدة

• وصف مصنع

• الاستفهام المبادر والغادر مبادر

• ضمير الوصل "حيث"

• التعبير عن شعور أو ضرورة

Vocabulaire

Noms (masculins) أسماء مذكرية

un ouvrier	عامل	des textiles synthétiques	منسوجات صناعية
un ingénieur	مهندس	un camion	شاحنة
un directeur	مدير	un téléviseur	جهاز تليفزيون
un journaliste	صحفى	un modèle	نموذج
un guide	مرشد	un village	قرية
un produit	منتج	le reste	باقي
un tapis	سجاد	le coton	القطن
un boucher	جزار	des goûts	مذاق
un tissage	نسج	des sentiments	مشاعر
un luxe	رفاهية/فخامة		

Noms (feminins) أسماء مؤنثة

une visite	زيارة	une entreprise	مؤسسة / شركة
une usine	مصنع	une tenue	زي - ملبس
la soie	الحرير	une filature	غزل
une activité	نشاط	une émission	برنامج
une consommation	استهلاك	une région	منطقة
une renommée	شهرة	une production	إنتاج
une industrie	صناعة	une machine	آلة
une nécessité	ضرورة		

Verbes أفعال

produire	ينتاج	commencer	يبدأ
fabriquer	يصنع	finir	ينتهي
exporter	يصدر	représenter	يمثل
importer	يستورد	voyager	يسافر
suffire à	يكتفى بـ	louer	يؤجر
travailler	يعمل	regretter	يندم
employer	يستخدم		

Adj., adv., prép. et expressions

صفات / ظروف / دروف جر / تعبيرات

actuellement
local (e)
important (e)
situé (e)
différent (e)
industriel (le)
moderne
ancien (ne)
de luxe = luxueux

aujourd'hui	حالياً	اليوم
surtout	محلي	خصوصاً
assez	هام	إلى حد ما
trop	واقع	أكثر من اللازم
vers	مختلف	نحو
depuis	صناعي	منذ
supplémentaire	حديث	إضافي
là-bas	قديم	هناك
ultra	فخم	جداً



1 Compréhension

A Documents du livre scolaire

1- Observe la photo, lis le texte puis réponds aux questions :

Visite d'usine française

La soie a fait la renommée de Lyon. Elle représente aujourd'hui une activité de grand luxe. Les usines de Lyon produisent actuellement surtout des textiles synthétiques (filatures, tissages). Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes.



A) Choisis le bon groupe :

- 1 Ce document parle de Lyon.
(a) des usines (b) des musées (c) des bâtiments
- 2 Lyon était connue par l'industrie
(a) de la laine (b) du coton (c) de la soie
- 3 travaillent sur des machines modernes dans les usines de Lyon.
(a) Les ingénieurs (b) Les ouvriers (c) Les directeurs

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- 1 À Lyon, il y a des usines de textiles. ()
- 2 À Lyon, les ouvriers travaillent sur des machines anciennes. ()

2. Lis ce document puis réponds aux questions :

Visite d'usine égyptienne

Les usines de Mehalla El Kobra ont fait la renommée de l'industrie textile en Égypte. Une grande partie de la production suffit à la consommation locale. Le reste est exporté vers différents pays d'Afrique, d'Europe et d'Extrême-Orient.



A) Choisis le bon groupe :

1 Ce document est

- (a) une lettre
- (b) une annonce
- (c) un texte et une photo

2 Le reste de la production de l'industrie textile est exporté

- (a) vers un seul pays
- (b) vers les différents pays du monde
- (c) vers les différentes villes des États-unis

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- 1 Les usines de Mehalla El Kobra sont connues pour l'industrie textile. ()
- 2 La production de l'industrie textile ne suffit pas à la consommation locale. ()
- 3 L'Afrique, L'Europe et l'Extrême-Orient importent des textiles de l'Égypte. ()

B Document BRAVO !

- Lis ce document puis réponds aux questions :

Envoyer

De ammarali@yahoo.com

À roberteg@yahoo.com

Objet Visite d'une usine

Je te parle de ma dernière visite que j'ai faite à la ville de Mehalla El Kobra avec mes amis. Nous avons visité les usines de cette ville qui ont fait la renommée de l'industrie textile en Égypte et dans le monde. Nous avons vu toutes les sections de l'usine et aussi les ouvriers qui travaillent sur des machines modernes. Une grande partie de la production suffit à la consommation locale. Le reste est exporté vers différents pays d'Afrique et d'Europe.

A) Choisis la bonne réponse :

- 1 Les usines de Mehalla exportent à l'étranger.
 - a une grande partie de leur production
 - b toute leur production
 - c une partie de leur production
- 2 Ammar a visité Mehalla El Kobra avec
 - a ses copains
 - b Robert
 - c sa famille
- 3 Mehalla El Kobra est renommée par l'industrie
 - a des machines modernes
 - b des textiles
 - c des voitures

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- 1 Ammar visite la ville de Mehalla El Kobra pour la première fois. ()
- 2 Mehalla El Kobra est une ville industrielle. ()
- 3 Dans ces usines, on travaille sur des machines non-modernes. ()

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

- 1 Qu'est-ce qu' Ammar a visité dans l'usine ?

.....

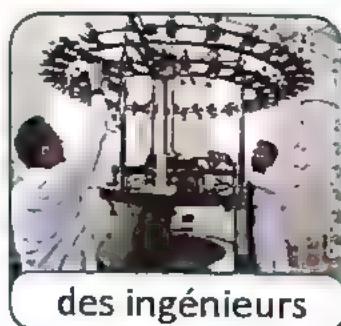
- 2 À quels pays exporte-t-on les produits textiles ?

.....

II Observation

1 Décrire une usine وصف مصنع

Dans l'usine, on trouve ...



des ingénieurs



des ouvriers



des machines

Activité 1 - Associe les deux parties de la phrase :

A

- 1 À Mehalla, on trouve
- 2 L'Egypte exporte une partie
- 3 Tous ces vêtements
- 4 Cette usine produit

B

- a sont en coton.
- b des téléviseurs.
- c beaucoup d'usines textiles.
- d de sa production textile.

Activité 2 - Complète le texte avec les mots suivants :

(textiles - voiture - machines - bus - loin du)

- Pour aller à Mehalla, c'est facile, on peut prendre le , le train ou la
- Mehalla n'est pas Caire. Cette ville est connue pour ses usines Les ouvriers travaillent sur des ultra-modernes.

سؤال المباشر : هو سؤال المتحدث كما نطقه حرفياً.

سؤال الغير مباشر : هو إعادة سؤال المتحدث على لسان شخص آخر.

استفهام بـ " هل " :

ثلاث طرق :

"Est-ce que....?" ?

، يستخدم "....." ؟

- Le professeur demande à Sami : " Est-ce que tu as ton cahier ?"

: " As-tu ton cahier ? "

، ينقيب الفعل على الفاعل

: " Tu as ton cahier ? "

، بالهجة

عند التحويل للإستفهام الغير مباشر :

، حذف النقطتين والأقواس وعلامة الاستفهام ونربط بـ ' si / s /

، تحول ضمائر الفاعل غالباً كالتالي :

Je - tu (vous) (للاحترام) → il - elle

Nous - vous → ils - elles

، بذلك تحول صفات الملكية ونصرف الفعل حسب الفاعل الجديد.

Ex. Le prof demande à Sami : " Est-ce que tu as ton cahier ? "

⇒ Le prof demande à Sami si il a son cahier.

Ex. Le journaliste demande au touriste : " Vous êtes français ? "

⇒ Le journaliste demande au touriste si il est français.

، elle / elles مع الضمائر

Ex. Le prof demande à Soha : " Est-ce que tu as ton cahier ? "

⇒ Le prof demande à Soha si elle a son cahier.

، الاستفهام بـ " ماذا ... ? " :

" Que ? " / " Qu'est-ce que ? "

عند التحويل للإستفهام الغير مباشر :

، حذف النقطتين والأقواس وعلامة الاستفهام ونربط بـ " ce que / ce qu' "

، تحول ضمائر الفاعل وصفات الملكية ونصرف الفعل حسب الفاعل الجديد.

Ex. Le père demande à son fils : " Qu'est-ce que tu fais ? "

: " Que fais-tu ? "

⇒ Le père demande à son fils ce qu'il fait.

، الاستفهام باى كلمة استفهام اخرى :

" Où..... ? / Quand....? / Qui.....? / "

عند التحويل للإستفهام الغير مباشر :

، حذف النقطتين والأقواس وعلامة الاستفهام ونربط بنفس كلمة الاستفهام مع حذف

ان وجلت.

، تحول ضمائر الفاعل وصفات الملكية ونصرف الفعل حسب الفاعل الجديد.

Ex. Omar demande à Ali : " Quand est-ce que tu iras à l'Opéra ? "

: " Quand iras-tu à l'Opéra ? "

⇒ Omar demande à Ali quand il ira à l'Opéra.

BRAVO!

ملاحظات ٦٥

١. إذا كان مفعول الجملة الأولى (جملة خارج الأقواس) ضمير المتكلم "me" فيتحول ضمير الفاعل في الجملة الثانية كالتالي:

Tu / Vous → je

- Il me demande : "Tu vas à ton école en bus ?"
- Il me demande si je vais à mon école en bus.
- Il me demande : "Vous êtes français ?"
- Il me demande si je suis français.

٢. إذا كان مفعول الجملة الأولى (جملة خارج الأقواس) ضمير المتكلم "nous" فيتحول ضمير الفاعل في الجملة الثانية كالتالي:

vous → nous

- Il nous demande : "Vous êtes élèves ?"
- Il nous demande si nous sommes élèves.

٣. إذا كان مفعول الجملة الأولى ضمير المخاطب "vous" (إشارة على أن من سيقوم بنقل سؤال السائل طرف ثالث) فإن ضمير الفاعل في الجملة الثانية يبقى كما هو

- On vous demande : "Où allez-vous ?"
- On vous demande où vous allez.

Activité 1 - Mets ces phrases au style indirect :

- Le journaliste demande à l'ingénieur : "Qu'est-ce qu'il y a à l'usine ?"
- Un journaliste demande aux ouvriers : "À quelle heure vous commencez le travail ?"
- Le journaliste demande au directeur : "Combien d'heures travaillez-vous par jour ?"
- Un touriste demande à un passant : "Où est l'usine de Mehalla ?"
- L'élève demande à l'ingénieur : "Qu'est-ce que cette usine fabrique ?"
- Mon grand frère me demande : "Pourquoi tu n'es pas allé à ton école hier ?"
- Le professeur me demande : "Où est ton livre ?"
- Mon ami me demande : "Qu'est-ce que tu visiteras à Mehalla ?"
- Ali demande à sa mère : "Vous n'avez pas vu mes lunettes ?"
- On vous demande : "Quand allez-vous au cinéma ?"

11 Ma mère nous demande : "Est-ce que vous faites vos devoirs ?"

-
-
-

12 Le garçon demande au client : "Quel repas préférez-vous ?"

-

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Le journaliste me demande ouvriers travaillent dans cette usine.
(*combien d' - ce qu' - quel*)
- 2 Mon ami me demande j'ai visité les usines de Mehalla. (*quel - si - ce que*)
- 3 Rana demande à Aya elle aime se promener aux jardins.
(*où - combien - quand*)
- 4 Le journaliste demande au directeur les usines de Mehalla produisent.
(*pourquoi - ce que - si*)
- 5 Il demande à son ami plat il préfère. (*quel - comment - où*)
- 6 Le professeur te demande tu es en retard. (*ce que - combien - pourquoi*)
- 7 On vous demande vous faites du sport. (*si - qui - ce que*)
- 8 Le directeur demande aux ouvriers ils vont finir leur travail.
(*combien - quand - quel*)
- 9 Un journaliste demande à un touriste fois il a visité l'Égypte.
(*quels - comment - combien de*)
- 10 Ta petite sœur te demande Louxor se trouve. (*quand - pourquoi - où*)

3 Le pronom relatif "où"

ضمير الوصل

ضمير الوصل "OÙ" يعني (حيث) بحل محل الكلمة مكررة "اسم / ضمير" تقع مفعول غير مباشر مكان في الجملة الثانية.

- Voilà l'usine. Mon père travaille **dans cette usine**.
⇒ Voilà l'usine **où** mon père travaille.
- Voilà l'usine. Mon père **y** travaille.
⇒ Voilà l'usine **où** mon père travaille.



ملحوظة : يستخدم المصطلح "C'est ... où" للتاكيد على الفحول غير مباشر (مكان)

- **C'est un, une + مكان + où**
- Dans cette usine, on produit des téléviseurs.
⇒ C'est une usine où on produit des téléviseurs.

Activité 1

- Relie les deux phrases par le pronom relatif "où" :

1 Je vais à l'hôtel. Mon père travaille dans cet hôtel.

2 Voilà l'usine de Mehalla. On y fabrique des textiles.

3 Le vendredi, je vais au club. Je vois mes amis au club.

4 Nous irons à Louxor. Nous y verrons les temples.

5 On va à l'hôpital. Ma mère travaille dans cet hôpital.

6 Voilà le restaurant. Nous déjeunons dans ce restaurant.

7 J'ai visité Paris. Il y a beaucoup de monuments dans cette ville.

8 Nous partirons pour la France. Nous passerons les vacances en France.

9 Je t'invite à visiter la campagne. Ma famille habite à la campagne.

10 Je souhaite vivre au Caire. J'ai passé mon enfance dans cette ville.

Activité 2 - Transforme les phrases suivantes en utilisant les mots donnés :

1 Mon père travaille dans cette usine. (C'est une ... où)

2 Nous faisons du sport dans ce club. (C'est un ... où)

3 Dans cette usine, on fabrique des pièces de voitures. (C'est une ... où)

4 Nous prenons le déjeuner dans ce restaurant. (C'est un ... où)

5 Nous passons les vacances dans le village. (C'est un ... où)

6 Beaucoup de Français passent leurs vacances dans ce pays. (C'est un ... où)

7 On expose plusieurs tableaux dans ce musée. (C'est un ... où)

8 Il y a beaucoup de touristes dans cette région. (C'est une ... où)

Activité 3 - Choisis la bonne réponse :

1 Je vais à l'usine mon père travaille. (qui - que - où)

2 Le directeur dirige le travail dans l'usine est gentil. (que - qui - où)

3 J'ai acheté un cadeau j'offrirai à ma mère. (où - qui - que)

4 Le repas ma mère a préparé est très délicieux. (que - qui - où)

5 Le garçon travaille dans ce restaurant est gentil. (où - que - qui)

6 Nous partons à Louxor nous passons une semaine. (qui - où - que)

7 C'est le guide va vous accompagner. (où - que - qui)

8 C'est le bus je prends chaque matin. (qui - que - où)

9 Je vais visiter Paris il y a beaucoup de monuments. (où - que - qui)

10 Les touristes visitent le Musée égyptien se trouve à la place Tahrir. (qui - que - où)

Activité 4 - Choisis la bonne réponse :

1 C'est le garçon sert les clients dans le restaurant. (que - qui - où)

2 C'est le Musée égyptien je visite chaque année. (où - qui - que)

3 C'est Alexandrie nous passons les vacances. (qui - où - que)

4 C'est mon ami tu as vu hier. (que - qui - où)

5 C'est le guide accompagne les touristes pendant le voyage. (où - que - qui)

6 C'est un taguine de bamia ma mère prépare. (que - qui - où)

7 C'est une robe j'ai achetée pour la fête. (où - qui - que)

8 C'est une usine on fabrique des tapis. (qui - où - que)

9 C'est un jardin nous allons pour nous promener. (où - qui - que)

10 C'est mon oncle répare les voitures. (que - qui - où)

ذكريات



je : e
il / elle : e
nous : ions

1. نصرف الفعل في زمن المضارع مع الضمير "ils"
2. نحذف الضمير "ils" ونهاية "ent"

3. نضيف النهايات الآتية :

tu : es
ils / elles : ent
vous : iez

4. مع الضميرين nous و vous نصرف الفعل كما في زمن الماضي المستمر.

Exemples

travailler

... que je travaille
... que tu travailles
... qu'il travaille
... que nous travaillions
... que vous travailliez
... qu'ils travaillent

choisir

... que je choisisse
... que tu choisisse
... qu'il choisisse
... que nous choisissons
... que vous choisissez
... qu'ils choisisSENT

prendre

... que je prenne
... que tu prennes
... qu'il prenne
... que nous prenions
... que vous preniez
... qu'ils prennent

الأفعال الشاذة :

(ا) أفعال تحول إلى مقطع جديد و تضاف إليها النهايات السابقة :

-faire : fass + النهايات Ex. Je souhaite qu'on fasse de la natation.

-savoir : sach + النهايات Ex. Il faut que tu saches faire une piqûre.

-pouvoir : puiss + النهايات Ex. Je suis heureux que vous puissiez venir à la fête.

(ب) أفعال تتغير مع الضمائر كلها وهي :

الأفعال	être	avoir	aller	vouloir
... que je / j'	sois	aie	aille	veuille
... que tu	sois	aies	ailles	veuilles
... qu'il / elle	soit	ait	aille	veuille
... que nous	soyons	ayons	allions	voulions
... que vous	soyez	ayez	alliez	vouliez
... qu'ils / elles	soient	aient	aillent	veuillent

للحذف

يأتي بعد الأفعال التي تعبّر عن رغبة أو أمنية أو نصيحة (خاصة بالآخرين) فلا بد أن يكون فاعل الجملة الثانية مخالف لفاعل الجملة الأولى .

يحب أن aimer que

• vouloir que يريdan يتمنى أن souhaiter que

Ex. Je voudrais que tu viennes chez moi.

ـ ـ ـ ـ ـ

5. Exprimer un sentiment ou une nécessité

التعبير عن شعور أو ضرورة

التعبير عن الضرورة والمشاعر والأحساس يستخدم التعبيرات الآتية مع وضع فعل الجملة في صيغة الشك.
التعبير عن الضرورة نستخدم :

- Il faut que ... يجب أن ...
- Il faudrait que ... يجب أن ...
- pourvu que ... بشرط أن / عسى أن ...

Ex. Il faudrait que tu parles moins.

التعبير عن المشاعر والأحساس يستخدم :

• être heureux que سعيد أن	• être ravi que مسرور أن
• être content que مسرور أن	• Ça me fait plaisir que يسعدني أن
• être désolé que يأسف أن	• regretter que يأسف أن

Ex. Je suis ravi que tu viennes à la fête.

Activité 1 - Choisis le verbe convenable :

- 1 Il faut que vous des fruits. (*mangez - mangiez - mangerez*)
- 2 Sylvie voudrait que tu tes devoirs avant de sortir. (*fais - fait - fasses*)
- 3 Nous sortons pourvu que tu bien. (*vas - allais - ailles*)
- 4 J'aimerais bien que vous en bonne santé. (*êtes - soyez - soyons*)
- 5 Demain matin, il faut qu'on vers 8 heures. (*part - parte - partes*)
- 6 Ça me fait plaisir que Lilian avec nous chez Alex. (*viens - vienne - vient*)
- 7 Je suis heureux qu'on du sport. (*fait - fasse - fera*)
- 8 Je souhaite que les élèves toutes les réponses. (*savent - sait - sachent*)
- 9 Il faut que les élèves les réponses. (*ait - aient - ayons*)
- 10 Il faut qu'on un timbre sur l'enveloppe. (*met - mette - mettra*)

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Il faut que tu attentif pendant l'explication. (*es - sois - soit*)
- 2 Je suis ravi que vous à la fête. (*veniez - venez - viens*)
- 3 Je suis désolé qu'il de mauvaises notes. (*ayez - aient - ait*)
- 4 Je regrette que nous le train. (*prenons - prenions - avons pris*)
- 5 Il faudrait que les ouvriers bien. (*travaillent - travaillaient - travaillions*)
- 6 Je souhaite que mes frères à l'école à l'heure. (*allent - vont - allions*)
- 7 Il faut que vous vos amis. (*choisissez - choisissiez - choisisse*)
- 8 Il faut que tu beaucoup de fruits. (*manges - vas manger - as mangé*)
- 9 Il faut que tu beaucoup d'eau pour être en bonne santé. (*bois - boivent - boives*)

1 Demander ce qu'il y a dans une usine

Qu'est-ce qu'il y a dans l'usine?



Il y a des machines et des ouvriers.

2 Demander les produits d'une usine

Que produit cette usine ?



Elle produit des textiles en coton.

3 Demander les horaires du travail d'une usine

Quels sont les horaires du travail dans cette usine ?



Le travail commence à 8 h et finit à 16 h.

1 Tu demandes à un ingénieur ce qu'il y a à l'usine, il te dit :

- Il y a beaucoup de machines.
- À l'usine, il y a des ouvriers et des machines.
- Il y a des produits textiles.

2 Le journaliste demande au directeur les horaires du travail dans l'usine, il dit :

- Quels sont les horaires du travail dans cette usine ?
- À quelle heure commence le travail dans cette usine ?

3 Tu demandes au directeur d'une usine le nombre d'ouvriers, tu dis :

- Combien d'ouvriers y a-t-il dans cette usine ?
- Quel est le nombre d'ouvriers dans cette usine ?

4 Un ingénieur français te demande quelles usines il peut visiter en Égypte, tu lui dis :

- Les usines de textiles à Mehalla.
- Les usines de voitures à Hélwan.
- Les usines de tapis à El Achir Men Ramadan.

5 Ton ami français te demande ce que l'Égypte exporte, tu lui dis :

- L'Égypte exporte les produits agricoles.
- Les usines égyptiennes exportent des textiles.
- On exporte des tapis à l'étranger.

6 Tu t'informes sur les usines de Mehalla, tu dis :

- Que produisent les usines de Mehalla ?
- Qu'est ce que les usines de Mehalla fabriquent ?
- Combien d'usines y a-t-il à Mehalla ?

7 L'ingénieur demande aux ouvriers de finir un travail, il dit :

- Il faut qu'on finisse ce travail.
- Il faut finir ce travail aujourd'hui.
- Vous devez finir ce travail.

8 Tu exprimes tes sentiments, tu dis :

- Je suis désolé qu'il soit malade.
- Je suis heureux que tu sortes avec nous.

9 Tu exprimes tes goûts, tu dis :

- J'aimerais être ingénieur.
- Je voudrais visiter l'usine de textiles de Mehalla.

A Phrases à compléter

- 1 Je regrette qu'il n'aille pas bien.
- 2 Nous avons deux jours de congé supplémentaires.
- 3 La production de soie en France suffit à la consommation locale.
- 4 L'industrie textile est une industrie importante en Égypte.
- 5 Je suis heureux que vous veniez visiter notre usine.
- 6 Cette usine produit des voitures de bonne qualité.

B Sujets

1 Dialogue entre un journaliste et un directeur d'une usine française

un journaliste : Quand est-ce que le travail a commencé dans cette usine ?
 un directeur : Depuis 1920.
 un journaliste : Que produit cette usine ?
 un directeur : Cette usine produit des voitures et des autobus.
 un journaliste : Est-ce que la production suffit à la consommation locale ?
 un directeur : Oui, et le reste est exporté à l'étranger.
 un journaliste : Quels sont les jours de congé ?
 un directeur : Le samedi et le dimanche.

2 Raconte ta visite à une usine.

Hier, j'ai visité l'usine de filature à Mehalla El Kobra. L'usine est très grande. Cette ville est connue pour l'industrie textile. Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes. Une grande partie de la production suffit à la consommation locale et le reste est exporté vers différents pays d'Afrique.

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Usine de textiles à Benha cherche trois ingénieurs

Conditions:

- Expérience plus de cinq ans.
- Âge de 30 à 35 ans.
- Avoir une voiture.
- Habitant de Benha.
- Parlant anglais et français.
- Prêt de voyager à l'étranger.

Présentation des papiers de 10 h du matin à midi sauf vendredi et samedi.

Adresse : 10, rue Moustafa Kamel, Benha.

Téléphone : 6165153

A) Choisis la bonne réponse :

1 C'est une usine
a de voitures b de téléviseurs c de textiles

2 Cette usine demande
a des ouvriers b des ingénieurs
c des ouvriers et des ingénieurs

3 L'ingénieur demandé peut avoir ans.
a trente-deux b vingt-cinq c quarante

4 On peut aller à cette usine
a le samedi b le vendredi c le mardi

5 Les personnes demandées doivent parler
a deux langues b plus de trois langues c toutes les langues

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- 1 On peut téléphoner à cette usine. ()
- 2 L'ingénieur demandé doit être l'un des habitants de Benha. ()
- 3 L'usine de textiles demande cinq ingénieurs. ()
- 4 Les personnes demandées doivent avoir une voiture. ()
- 5 Pour présenter les papiers, on peut aller à cette usine à 9 h du matin. ()

g. Lis ce document puis réponds aux questions :

Le Président a fait une visite officielle dans une usine pour la production du ciment à Assiout. Cette usine produit plus de 10000 tonnes par jour et renferme 2000 ouvriers et 200 ingénieurs. Au cours de cette visite, le directeur de l'usine et les grands ingénieurs ont rencontré le Président. Le Président a accompagné le ministre de l'Industrie pendant la visite des différentes sections de l'usine. Le directeur de l'usine a prononcé un mot sur les problèmes de manque de matières premières et les salaires des ouvriers. Enfin, le Président a promis de trouver prochainement des solutions à ces problèmes. Le Président a pris l'avion pour le Caire à 20 heures.

Le Progrès Égyptien

ciment أسمنت

salaires رواتب

a promis وعده

A) Choisis le bon groupe :

1 Ce document parle principalement

(a) d'un président (b) d'un problème (c) d'une visite

2 Dans cette usine, il y a ouvriers.

(a) deux cents (b) deux mille (c) dix mille

3 Le Président est revenu au Caire

(a) le soir (b) le matin (c) l'après-midi

B) Mets "Vrai" ou "Faux" selon le document :

1 Le ministre de l'Industrie n'a pas visité l'usine du ciment à Assiout. ()

2 Les salaires sont l'un des problèmes des ouvriers. ()

3 Le Président a trouvé des solutions aux problèmes des ouvriers. ()

C) Réponds aux questions :

1 Qui a rencontré le Président pendant sa visite à l'usine ?

•

2 Comment est-ce que le Président est revenu au Caire ?

•

3- Associe le mot à la photo convenable :

- 1 un boucher
- 2 une machine
- 3 un ingénieur
- 4 une tenue
- 5 une usine



4- Associe (A) à (B) :

A

- 1 Mon père travaille
- 2 Nous fabriquons ce modèle
- 3 Dans cette usine,
- 4 Cette ville est connue
- 5 L'ingénieur en chef est heureux

B

- a pour l'industrie de soie.
- b d'exporter ces produits à l'étranger.
- c depuis deux ans.
- d on fabrique des vêtements.
- e dans cette usine.

5- Choisis la bonne réponse :

1 Tu invites ton ami à visiter l'usine de ton oncle, tu dis :

- a Si on allait à l'usine de mon oncle ?
- b L'usine est très grande.
- c Mon oncle est ingénieur.

2 Tu demandes à un ingénieur les horaires du travail dans l'usine, tu dis :

- a Le travail est de 9 heures à 16 heures.
- b Quels sont les horaires du travail dans cette usine ?
- c Le travail est très difficile.

3 Ton ami français te demande ce que l'Égypte exporte à l'Europe, tu dis :

- a L'Égypte exporte les textiles en Europe.
- b Qu'est-ce que l'Égypte exporte en Europe ?
- c L'Égypte est connue pour l'industrie des textiles.

4 Tu demandes à un ingénieur quand le travail a commencé dans l'usine, il dit :

- a Le travail est difficile.
- b C'est en 1980.
- c Cette usine fabrique des voitures.

5 Ton ami te demande ce que l'ouvrier fait à l'usine, tu dis :

- a Il dirige l'usine.
- b Il travaille dans un bureau.
- c Il travaille sur des machines.



6 Ton ami français te demande ce que les usines de Mehalla fabriquent, tu dis :

- (a) Elles fabriquent des textiles.
- (b) Elles fabriquent des voitures.
- (c) La ville de Mehalla est grande.

7 Ton ami français te demande ce que l'Europe importe de l'Égypte, tu dis :

- (a) L'Europe importe le coton.
- (b) L'Europe exporte les voitures.
- (c) L'Égypte n'est pas en Europe.

8 Tu t'informes sur une usine, tu dis :

- (a) Mon père travaille dans cette usine.
- (b) Cette usine est ultra-moderne.
- (c) Qu'est-ce que cette usine fabrique?

9 Tu demandes à un ingénieur le nombre d'ouvriers dans son usine, tu dis :

- (a) Il y a 800 ouvriers dans cette usine.
- (b) Les ouvriers travaillent sur des machines modernes.
- (c) Il y a combien d'ouvriers dans cette usine ?

10 Ton ami te demande ce qu'il y a dans l'usine, il dit :

- (a) Qu'est-ce qu'on trouve dans l'usine?
- (b) Il y a des machines et des ouvriers.
- (c) Il n'y a pas de journalistes.

11 Tu demandes à ton père ce que le journaliste fait, il dit :

- (a) Le journaliste fait quoi ?
- (b) Il fait des reportages.
- (c) Il écrit des ordonnances.

12 Ton petit frère te demande ce qu'il y a dans l'usine, tu dis :

- (a) Il y a des machines et des ouvriers.
- (b) Il y a des médecins et des malades.
- (c) Cette usine est moderne.

13 Le directeur conseille les ouvriers, il dit :

- (a) Il faudrait que vous finissiez votre travail à l'heure.
- (b) Dans l'usine, il y a 300 ouvriers.
- (c) Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes.

1- Choisis le mot convenable :

- 1 Le journaliste demande à un touriste il a visité en Égypte. (*ce qu' - qui - s'*)
- 2 Le médecin demande au malade il se sent. (*où - comment - quel*)
- 3 Le professeur demande aux élèves sont leurs livres. (*si - combien - où*)
- 4 Sophie demande à son amie elle partira à Paris. (*avec qui - quel - où*)
- 5 Mon ami me demande sport je préfère. (*quelle - qui - quel*)
- 6 Je demande à mon ami il va venir à la fête. (*s' - ce qu' - quel*)
- 7 Le journaliste demande au joueur buts il a marqués.

(*comment - ce que - combien de*)

- 8 Mon ami me demande mon père travaille. (*qui - où - ce que*)
- 9 Un passant te demande il va à la gare. (*où - comment - quelle*)
- 10 Le garçon demande à un client plat il préfère. (*ce que - si - quel*)
- 11 Le journaliste demande à un ingénieur ouvriers travaillent dans cette usine. (*combien d' - quel - ce que*)
- 12 Ton ami français te demande l'Égypte exporte en Europe. (*qui - ce que - si*)
- 13 Tu demandes à un ingénieur le travail a commencé dans son usine. (*quand - ce que - quel*)
- 14 Le journaliste demande à un directeur il y a dans cette usine. (*comment - s' - ce qu'*)
- 15 Tu demandes à un ingénieur sont les horaires du travail dans cette usine. (*quels - combien - si*)

2- Choisis le mot convenable :

- 1 Nous allons au club nous rencontrons nos amis. (*où - qui - que*)
- 2 Je vois l'élève fait du bruit. (*que - où - qui*)
- 3 Nous sommes allés au cinéma il y avait beaucoup de monde. (*qu' - où - qui*)
- 4 Je n'aime pas les élèves ne font pas les devoirs. (*qui - que - où*)
- 5 Je vais à l'école "Le Futur" nous faisons nos études. (*qui - que - où*)
- 6 Voilà le marché ma mère achète des légumes. (*où - qui - que*)
- 7 Mon cousin habite au Caire est médecin. (*que - où - qui*)
- 8 Voici le jardin nous allons le vendredi. (*que - où - qui*)
- 9 Voilà la maison nous habitons. (*où - qui - que*)
- 10 Les enfants aiment le zoo il y a beaucoup de monde. (*qu' - où - qui*)

BRAVO!

11 J'ai vu la robe tu veux acheter. (que - qui - où)

12 C'est l'usine mon père travaille. (où - que - qui)

13 Nader mange les gâteaux sa mère a préparés. (qui - que - où)

14 Paris les touristes aiment aller est une ville française. (où - que - qui)

15 Le marché ma mère va chaque vendredi est animé. (que - où - qui)

16 Maha a répondu à l'examen était difficile. (qu' - qui - que)

17 Le film j'ai vu hier était très intéressant. (que - qui - où)

18 Voilà le magasin nous achetons nos vêtements. (qui - que - où)

3. Choisis la bonne réponse :

1 C'est une église les touristes visitent souvent. (où - qui - que)

2 C'est un pays les Français passent leurs vacances. (qui - où - que)

3 C'est un musée plusieurs tableaux sont exposés. (où - qui - que)

4 C'est un quartier les touristes aiment visiter. (qui - que - où)

5 C'est une région il y a beaucoup de touristes. (où - que - qui)

6 C'est une usine on fabrique des textiles. (qui - que - où)

7 C'est le sport je pratique. (qui - que - où)

8 C'est l'usine fabrique des téléviseurs. (où - que - qui)

9 C'est le repas j'adore. (que - où - qui)

10 C'est la robe rose je préfère mettre. (que - qui - où)

11 C'est le musée j'ai visité. (où - qui - que)

12 Ce sont les vêtements il a achetés hier. (qu' - qui - où)

13 C'est une ville j'ai fait mes études. (qui - où - que)

14 C'est le village les enfants aiment beaucoup. (que - qui - où)

15 C'est un restaurant on sert des plats délicieux. (qui - qu' - où)

4. Choisis la bonne réponse :

1 Nous aimons que vous à la fête. (participe - participez - participions)

2 Le père souhaite que ses enfants heureux. (soit - soient - soyez)

3 Il faut qu'il ses exercices. (fassent - fasses - fasse)

4 Il faut que tu ta chambre avant de sortir. (range - ranges - rangiez)

5 Mes cousines aimeraient que j' au bord de la mer avec elles. (ailles - aille - aillent)

6 Nous souhaitons que tu à l'heure. (viens - viennes - viennej)

7 Je souhaite que mon équipe toujours. (gagne - gagner - gagnes)

8 Je suis désolé que tu ne pas partir en vacances cette année. (puissiez - puisses - puisse)

9 Je regrette qu'il mal à la tête. (ait - aie - aies)

10 Je suis content que cette visite te (plaise - plaises - plaisiez)

11 Je voudrais que vous nous accompagner au musée. (puissent - puissions - puissiez)

12 Je souhaite que vous déjeuner avec nous. (viennent - venions - veniez)

13 Il faut qu'il deux jours de congé supplémentaires. (prenne - prennent - prennes)

14 Je regrette qu'elle malade. (sois - soient - soit)

15 Je suis désolé qu'elle ne pas passer quelques jours ici. (veuilles - veuille - veuillent)

16 Je souhaite que tu à l'examen. (réussisses - réussisse - réussissent)

5- Choisis le mot convenable :

1 J'espère que vous à l'heure. (veniez - venir - viendrez)

2 Le village j'ai visité est en Haute-Égypte. (qui - que - où)

3 Le théâtre est loin, on peut aller en taxi. (le - y - lui)

4 Je souhaite que tu en bonne santé. (soit - soyons - sois)

5 Tu as parlé à ton père ? - Oui, je ai parlé. (le - lui - y)

6 Mon frère voudrait ingénieur. (devenir - deviennent - devient)

7 J'ai vu les ouvriers travaillent dans cette usine. (qui - que - où)

8 Je suis heureux que tu chez nous. (déjeunes - déjeune - déjeuneras)

9 Ton ami te demande tu as visité cette usine. (si - qui - ce que)

10 Il faut que tu la bonne réponse. (sache - saches - sachent)

11 C'est le restaurant je prends mon déjeuner. (qui - que - où)

12 production suffit à la consommation locale. (Ce - Cet - Cette)

13 quels pays l'Égypte exporte des produits textiles ? (Au - À - Aux)

14 Un journaliste demande à un ingénieur son entreprise produit. (ce que - quel - si)

15 Ce sont des pièces de voitures que notre usine a (fabriquées - fabriqués - fabriquée)

16 Mon frère aimerait ingénieur. (est - êtes - être)

17 C'est une usine on produit des tapis. (où - qu' - s')
 18 Je suis heureux que tu une nouvelle voiture. (ayez - ait - aies)
 19 Nous allons au village ma grand-mère habite. (qui - où - que)

6- Choisis le mot interrogatif convenable :

1 ouvriers travaillent dans cette usine ? (Comment - Quel - Combien d')
 2 on va à l'usine de textiles ? (Où - Quelle - Comment)
 3 est-ce qu'il y a dans cette usine ? (Qu' - Quel - Où)
 4 travaille sur ces machines modernes ? (Que - Qui - Quoi)
 5 sont les horaires de travail dans cette usine ? (Quels - Quelles - Quel)
 6 fabrique cette usine ? (Qui - Où - Que)
 7 travaille l'ingénieur ? (Où - Combien - Qui)
 8 produisent les usines de Mehalla ? (Quel - Que - Où)
 9 avez-vous visité les usines ? (Quand - Qui - Quelle)
 10 usines il y a à Mehalla ? (Comment - Combien d' - D'où)
 11 se trouvent les usines de soie ? (Quel - Où - Quoi)
 12 Dans usine ton père travaille ? (quel - quelle - quelles)
 13 Avec as-tu visité cette usine ? (quel - quoi - qui)
 14 À heure commence le travail dans cette usine ? (quel - quelle - quels)
 15 fait l'ouvrier à l'usine ? (Que - Quel - Où)
 16 vas-tu aller ce week-end ? (Où - Comment - Pourquoi)
 17 allez-vous à votre travail ? (Qu' - Quels - Quand)

III Exercices de production

1- Complète ces phrases :

1 À l'usine, il y a
 2 L'ingénieur travaille dans
 3 Je voudrais
 4 Cette usine fabrique
 5 Il faudrait que tu
 6 La ville de Lyon est connue pour
 7 Je suis heureux qu'il

- 8 Dans les usines, les ouvriers travaillent sur
- 9 L'Egypte exporte
- 10 À Mehalla El-Kobra, la production suffit

2- Traite les sujets suivants :

1 Imagine un dialogue entre un journaliste et un directeur d'une usine.

.....
.....
.....
.....
.....

2 Raconte ta visite à une usine.

.....
.....
.....
.....
.....

Examen

Compréhension

1. Lis ce document puis réponds aux questions :

Beni-Souef, le 15 janvier

Cher Pierre,

Hier, j'ai reçu ta lettre. Et maintenant, je réponds à tes questions ; je suis ingénieur dans une usine d'automobiles à Hélwan, mais j'habite avec ma famille à Beni-Souef qui n'est pas loin du Caire. Dans cette usine, il y a beaucoup d'ouvriers qui travaillent sur des machines ultra-modernes. On y fabrique des autos et des autobus. L'industrie des automobiles est devenue une industrie importante en Égypte. Une petite partie de la production est exportée à l'étranger. Je t'invite à venir passer une semaine en Égypte chez moi le mois prochain.

À bientôt !

Ali

A) Choisis le bon groupe :

1 Ce document parle principalement	(a) des automobiles	(b) d'une usine	(c) d'une ville	
2 Ali habite	(a) à Hélwan	(b) au Caire	(c) à Beni-Souef	
3 Ali invite Pierre à passer sept	en Égypte.	(a) jours	(b) semaines	(c) mois
4 Ali invite Pierre à visiter l'Égypte	(a) en hiver	(b) en été	(c) au printemps	
5 Les ouvriers travaillent sur des machines	(a) anciennes	(b) très modernes	(c) mauvaises	

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

1 L'usine où Ali travaille est à Hélwan.	()
2 L'industrie des automobiles est importante en Égypte.	()
3 Dans cette usine, on fabrique des autos seulement.	()
4 Cette usine exporte toute sa production à l'étranger.	()
5 Beni-Souef est loin du Caire.	()

2- Choisis la bonne réponse :

Choisis la bonne réponse :

1 Ton ami français te demande ce qu'on fabrique à Mehalla, il dit :
a On fabrique des textiles. b Mehalla est au centre du Delta.
c Qu'est-ce qu'on fabrique à Mehalla ?

2 Ton ami te demande ce qu'il y a à l'usine, il dit :
a Qu'est-ce qu'il y a dans l'usine ? b Il y a des machines.
c Pourquoi vas-tu à l'usine ?

3 Tu demandes à ton père qui travaille sur des machines ultra-modernes, il dit :
a C'est le journaliste. b C'est l'ouvrier.
c C'est le médecin.

4 Tu demandes au directeur d'une usine le jour de congé, il te dit :
a Nous travaillons de 8 h à 16 h. b C'est le vendredi.
c 500 ouvriers travaillent dans cette usine.

5 Ton ami français te demande ce que l'Égypte exporte, tu lui dis :
a En Égypte, il y a beaucoup d'usines. b J'habite en Égypte.
c L'Égypte exporte le coton.

A) Choisis la bonne réponse :

- 1 Il faut du sport.
- 2 Où est l'hôpital ? - voilà.
- 3 Le tennis est le sport j'aime pratiquer.
- 4 Je demande à ma sœur elle partira à Paris.
- 5 machine est très moderne.

(faire - faire - fasse)

(1e-1a-1es)

(qui - où - que)

(au = quand - où)

(Ce - Cet - Cette)

B) Choisis le mot interrogatif convenable :

- 1 usines il y a à Mehalla ? (C)
- 2 est-ce qu'il y a dans cette usine ?
- 3 est la durée de cette visite ?
- 4 peut-on aller à l'usine ?
- 5 est-ce que le travail a commencé ici ?

(Cambion d' = Quand = Comment)

(Qui - Quel - Qu'')

(Quel - Quelles - Quelle)

(Qui) - Comment - (Qui)

(Quand, Où' = Combien)

A) Complète ces phrases :

- 1 Cette usine fabrique
- 2 L'ouvrier travaille
- 3 Je suis heureux que

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

1 Engage une conversation avec ton camarade français sur sa visite à une usine d'automobiles célèbre en France.

.....
.....
.....

2 Écris une lettre à ton ami français pour l'inviter à visiter l'usine où ton père travaille.

